

3. Gedeelde verantwoordelijkheid

Je vraagt actief om feedback en wordt steeds zelfstandiger in het zoeken, begrijpen en gebruiken ervan om je ontwikkeling verder te brengen.

Toelichting

- Feedback werkt alleen wanneer studenten een **actieve rol** spelen: feedback zoeken, interpreteren en toepassen.
- De Kleijn (2021) laat zien dat **goede feedbackvragen** cruciaal zijn: zij geven inzicht in waar een student staat en wat hij nodig heeft.

Drie modellen helpen studenten betere feedbackvragen te stellen:

- **POWER** (als een student vastloopt)
- **CLOSER** (als een student wil weten hoe goed iets is)
- **SUPER** (na eerdere feedback: "Is het nu beter?")

Didactische vertaling

- **Laat studenten feedbackvragen voorbereiden**
Laat ze vooraf 2 of 3 specifieke vragen noteren waarop ze feedback willen. Formuleer een feedbackvraag volgens POWER / CLOSER / SUPER (zie [Poster 'VRAAG BETER OM FEEDBACK' - Toetsrevolutie](#) op de achterzijde). Bespreek in duo's: Welke vraag leidt tot betere feedback? Waarom?
- **Gebruik 'feedbackverzoeken'**
Laat studenten inleveropdrachten voorzien van een feedbackvraag. Gebruik feedbackverzoeken als voorwaarde voor peerfeedback: "Zonder vraag – geen feedback."
- **Laat studenten reflecteren op ontvangen feedback**
Korte schrijfoefening: "Wat neem ik mee? Wat laat ik liggen? Wat ga ik doen?"
- **Bouw feedbackautonomie op**
In beginfase: veel ondersteuning.
Later: studenten bepalen zelf wanneer en van wie ze feedback nodig hebben.

VRAAG BETER OM FEEDBACK!

<<< Ik loop vast, wat moet ik doen?

- >>> **P**ROBLEEMOMSCHRIJVING Wat is het probleem waar ik tegen aan loop?
- >>> **O**PTIES OF OPLOSSINGEN Welke oplossingen zie ik zelf (en heb ik al geprobeerd)?
- >>> **W**EGING VAN OPTIES Welke voor- en nadelen hebben die oplossingen volgens jou?
- >>> **E**IGEN KEUZE Wat zou ik kiezen zonder hulp?
- >>> **R**AAD VRAGEN Kunt u me hier feedback op geven?

<<< Is dit goed (genoeg)?

- >>> **C**ONTEXT Hoeveel tijd en energie heb ik in dit werk gestoken? Is dit mijn beste versie?
- >>> **L**EERDOEL/**O**NDERDEEL Op welk gedeelte wil ik feedback?
- >>> **S**ELF-**E**VALUATION Wat vind ik zelf al goed en nog minder goed aan dat gedeelte?
- >>> **R**AAD VRAGEN Kunt u me hier feedback op geven?

<<< Wat moet ik allemaal verbeteren?

- >>> Dit werk laat zien hoever ik zelf heb kunnen komen.
- >>> Ik denk niet dat het helemaal af/voldoende is.
- >>> En ik ben bereid om er verder aan te werken.
- >>> Wat zijn in uw ogen de belangrijkste blinde vlekken op dit moment?

<<< Is het nu wel goed (genoeg)?

- >>> **S**AMENVATTING Welke feedback heb ik eerder gekregen?
- >>> **U**ITLEG Hoe heb ik die feedback gebruikt?
- >>> **P**RODUCT/**P**RESTATIE Hoe is dat terug te zien in mijn verbeterde product of prestatie?
- >>> **E**MOTIES Welke emoties riep het op en hoe heb ik dit aangepakt?
- >>> **R**AAD VRAGEN Is mijn werk hier inderdaad beter van geworden?

