

2. Zelf én elkaar evalueren

Je leert kwaliteit herkennen met behulp van duidelijke criteria, (peer)feedback en voorbeelden (exemplars).

Toelichting

Onderzoek naar *evaluative judgement* (Tai, Ajjawi & Boud, 2018) laat zien dat studenten leren wat kwaliteit is door:

- werken te vergelijken met **duidelijke criteria**,
- **peerfeedback** te geven en te ontvangen,
- **exemplars** (Carless & Chan, 2016) te analyseren (goede en minder goede voorbeelden).

Exemplars helpen studenten kwaliteitsbeelden op te bouwen, wat essentieel is voor zelfstandig leren en feedbackgebruik.

Didactische vertaling

- **Gebruik exemplars**
Laat studenten vóór ze beginnen 2–3 voorbeelden analyseren met criteria: *“Wat maakt dit goed? Wat kan beter?”*
Zie voor een toelichting op het werken met exemplars de handreiking ‘werken met exemplars’ (Expertisegroep Toetsen & Beoordelen, Hogeschool Rotterdam, z.d.).
- **Organiseer korte peerfeedbackrondes**
Gebruik een eenvoudige structuur of een tool zoals FeedbackFruits. Houd er rekening mee dat peerfeedback expliciet moet worden aangeleerd en geoefend voordat studenten dit effectief kunnen toepassen.
- **Laat studenten criteria toepassen**
Geef een rubric of checklist en laat studenten die gebruiken om een klasgenoot feedback te geven.
- **Laat studenten hun eigen werk ‘pre-beoordelen’**
Voor inleveren: *“Wijs twee sterke punten aan en één punt dat nog niet voldoet aan de criteria.”* Laat studenten zelf een kwaliteitskenmerk benoemen dat ze willen versterken.