



# Praktische leidraad borging veranderend onderwijs

Vereniging Hogescholen [Praktische leidraad voor examencommissies april 2026.pdf](#)



- Barbara Best (HAN)
- Nadya Raat (Saxion)
- Marion Nederlof (Hogeschool Rotterdam)



# DESTINATION UNKNOWN

Festival Leren van toetsen 2026

Vrijdag 5 juni  
Rotterdam

## Wat gaan we doen?

---

Introductie en achtergrond Praktische leidraad

---

Werkvorm

---

Plenaire uitwisseling

---

Afsluiting



# DESTINATION UNKNOWN

Vrijdag 5 juni  
Rotterdam

- Flexibel onderwijs:

Hoe worden bij een tentamen de verschillende leeruitkomsten binnen een eenheid van leeruitkomsten gewogen? Kan een EVL wel via programmatisch toetsen getoetst worden? Leiden de keuze-onderdelen tot een volledig programma?

- Inter-/transdisciplinair onderwijs:

Wie is er verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het zorgen voor kwaliteit van toetsing? Zijn er meerdere examencommissies betrokken en zo ja, wie doet dan wat, wie is er dan verantwoordelijk? Werken alle studenten aan dezelfde leerresultaten?

- Programmatisch toetsen:

Welke borgingsrol heb je als examencommissie ten aanzien van de datapunten? Examinatoren worden aangewezen, maar welke eisen mag je dan stellen aan de feedbackgevers als de kwaliteit van feedback zo belangrijk is? Hoe borg je als er geen vast datapuntenprogramma is?

- AI:

Wat is er in het OER (of bijvoorbeeld een interne richtlijn van de examencommissie) opgenomen over het gebruik van AI bij tentamens/examens en hoe zich dat verhoudt tot fraude/plagiaat? In welke mate is het toetsprogramma AI-bestendig zodat een voldoende beoordeling ook echt wat zegt over de vaardigheden van de student? Mag AI gebruikt worden om te beoordelen om de werkdruk te verminderen?



## Achtergrond leidraad voor examencommissies

- CoP
- Opdracht Vereniging van Hogescholen
- Projectgroep met input van groot aantal ervaringsdeskundigen, belanghebbenden en belangstellenden
- Opbouw en doel leidraad:
  - Informatie innovatie met aanbevelingen
  - Bijlage met onderzoeksvragen aan de hand van de entiteiten van het toetsweb



- Doel:
  - Op basis van de leidraad formuleer je nieuwe borgingsactiviteiten voor je examencommissie
- Werkvorm:
  - Kies een van de thema's uit de Leidraad.
    - Groep 1: AI
    - Groep 2 : flexibel toetsen
    - Groep 3: inter/transdisciplinair toetsen
    - Groep 4: Programmatisch toetsen



# DESTINATION UNKNOWN

Festival Leren van toetsen 2026

Vrijdag 5 juni  
Rotterdam

Wat is urgent bij borging binnen jouw opleiding/examencommissie?

- Ga in je groep aan de slag met het overzicht van mogelijke borgingsactiviteiten passend bij het onderwijs van jouw opleiding/examencommissie
- Noteer per groep welke nieuwe inzichten voor borging je meeneemt



Pitch per groep (1 min.)

## Plenaire uitwisseling

- Welk thema stond centraal?
- Waar zit voor jullie een belangrijke vraag, uitdaging of kans?
- Welke borgingsactiviteiten uit de leidraad kunnen hierbij helpen?
- Welke onderzoeksvraag zou je als examencommissie kunnen stellen?



## Exit-ticket



Neem heel even de tijd en maak deze zinnen voor jezelf af:

Een leerverrassing van vandaag was...

iets waar ik nieuwsgierig naar ben geworden is...

iets wat ik wil meenemen in een volgend gesprek is...



# DESTINATION UNKNOWN

Vrijdag 5 juni  
Rotterdam

Festival Leren van toetsen 2026

## BEDANKT!

Vereniging Hogescholen [Praktische leidraad voor examencommissies april 2026.pdf](#)

