

Feedbacksessie Inspiratie-rubric DOO

Inge de Jager & Erika Rob

Welkom!

- Discipline-overstijgend Opgavegericht Onderwijs
- Rubric: summatief & formatief
- De zes criteria:
 1. Je bijdrage aan de maatschappelijke opgave
 2. Proces van discipline-overstijgende co-creatie
 3. Je eigen disciplinaire fundament in discipline-overstijgende integratie
 4. Onderzoekend leren in complexe opgaven
 5. Waardecreatie en impact in het speelveld
 6. Reflectie op leren en professionele identiteit in een discipline-overstijgend team



Vraag van vandaag:

- Is de rubric geschikt als hulpmiddel om te helpen bij de begeleiding van studenten?
- Opbrengst:
 - concrete suggesties voor de doorontwikkeling van ondersteunend materiaal bij de rubric, specifiek gericht op het begeleidingsgesprek
- Hoe?
 - Casus & 2 vragen



Casus

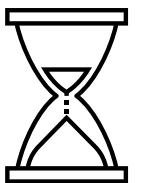
Sanne studeert Communicatie en werkt met vier studenten van verschillende opleidingen aan een opgave voor een lokale zorgorganisatie.

Ze zijn drie weken bezig. Het loopt inhoudelijk best aardig, maar de samenwerking stukt: een teamlid van de opleiding Gezondheidszorg trekt alles naar zijn eigen vakgebied en neemt beslissingen zonder overleg.

Sanne heeft het er al eens over gehad in het team, maar er is niets veranderd. Ze voelt zich machteloos en weet niet hoe ze verder moet. Ze komt bij jou.

Vragen (tweetallen)

1. Welk criterium helpt jou om het gesprek met Sanne te openen?
2. Wat mis je nog in de rubric om dat gesprek goed te voeren?
 - Schrijf dit op de hand-out.



Opbrengst



Dank jullie wel!

