

Analyse-formulier lerende organisatie

Analyse-formulier voor scholen

Per dimensie staan twee kernactiviteiten. Benoem gezamenlijk (schoolleider en MT/specialisten) wat al goed gaat, waar je trots op bent en wat nog beter kan. Maak hiervan korte aantekeningen. Maak vervolgens een inschatting welke score jullie jezelf geven op de lijn van 'behoeft nog veel aandacht' tot 'behoeft alleen onderhoud'. Als je alle dimensies hebt besproken kun je samen bepalen aan welke dimensie(s) je wilt werken.

1. Een gedeelde visie en ambitie ontwikkelen

Een gedeelde en gedragen visie op onderwijskwaliteit biedt leraren houvast bij hun handelen, zonder dat het een keurslijf is. De visie is gebaseerd op de waarden van de school en van de stichting.

Formuleren gedeelde visie: In dialoog een gedragen en concrete visie formuleren die richting geeft aan het handelen in de klas en aan de ontwikkeldoelen van leraren.

Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Visie bijstellen: De visie in dialoog met het team betekenisvol maken en regelmatig, op een cyclische en planmatige manier, bijstellen.

Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

2. Het leren van onderwijsprofessionals stimuleren

Als alle medewerkers werken aan hun professionele ontwikkeling gericht op beter onderwijs (en leiderschap om dit te realiseren), dan kunnen zij omgaan met de veranderende context en werken zij voortdurend aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Leercultuur: Een leercultuur creëren waarin leraren continu werken aan hun professionele ontwikkeling, gericht op betere leerprocessen van leerlingen, en gerelateerd aan hun persoonlijke ontwikkeldoelen en de organisatiedoelen.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Professionele ontwikkeling belonen: De professionele ontwikkeling van leraren belonen door hen waardering, invloed en doorgroeimogelijkheden te bieden.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

3. Teamleren en samenwerken bevorderen

Als leraren (en de schoolleider) samenwerken, van elkaar leren en elkaars expertise benutten, zijn zij in staat om samen complexe vraagstukken op te lossen en de onderwijskwaliteit te verhogen.

Samen leren door reflectieve dialoog: Leraren stimuleren en ondersteunen om van elkaar te leren en een reflectieve dialoog te voeren.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Gezamenlijke verantwoordelijkheid: Bewerkstelligen dat leraren zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor alle leerlingen, op elkaar vertrouwen en elkaars expertise benutten.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

4. Feedbackprocessen stimuleren op alle niveaus in de organisatie

Als leraren elkaar feedback vragen en gegevens verzamelen over de ontwikkeling van leerlingen, kun je de feedback systematisch gebruiken om van te leren en om de onderwijskwaliteit te verhogen.

Feedbackcultuur: Bewerkstelligen dat teamleden en de schoolleider zich veilig voelen en het vanzelfsprekend vinden om elkaar feedback te vragen. Er is sprake van psychologische veiligheid.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Systematisch gegevens benutten: Systematisch feedback en gegevens verzamelen (van leerlingen, leraren, ouders, inspectie, experts) en deze benutten voor onderwijsverbetering en professionalisering.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

5. Samenwerken met partners in de (brede) omgeving

Het draagt bij aan de onderwijskwaliteit en aan professionalisering als de school samenwerkt met partners om met en van elkaar te leren.

Samenwerking met externe partners: Samenwerking zoeken met externe partners die kunnen bijdragen aan de organisatiedoelen.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Kwaliteit van de samenwerking: Ervoor zorgen dat de samenwerking bijdraagt aan de organisatiedoelen.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

6. Een onderzoekscultuur bevorderen

Evidence-informed werken en een nieuwsgierige, onderzoekende houding dragen eraan bij dat er betere keuzes worden gemaakt bij onderwijsverbetering en innovaties.

Systematisch en onderzoeksmatig werken: Bewerkstelligen dat het team systematisch en onderzoeksmatig aan onderwijsverbetering werkt.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Onderzoekende houding: Stimuleren dat alle professionals een onderzoekende houding ontwikkelen.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

7. (Conditie voor) gespreid leiderschap creëren

Gespreid leiderschap zorgt ervoor dat alle expertise van leraren wordt benut en dat eigenaarschap laag in de organisatie wordt gelegd.

Benutten van elkaars expertise: Leraren stimuleren om leiding te nemen op basis van hun expertise.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Coachen van leiderschap: Masteropgeleide leraren/specialisten ondersteunen bij het leiding geven aan onderwijsverbetering.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

8. Voorwaarden creëren in organisatiestructuur en beleid

Een passende organisatiestructuur en congruent beleid dragen bij aan optimale voorwaarden voor een lerende organisatie.

Overleg- en besluitvormingsstructuur: Een overleg- en besluitvormingsstructuur inrichten die past bij een lerende organisatie: gericht op samenwerking, leren, en kennis benutten.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Transparante communicatie: Communicatieprocessen realiseren die een lerende organisatie faciliteren, waarbij beleidsterreinen onderling zijn afgestemd.							
Gaat goed							
Kan beter							
We staan nu hier	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud
Hier willen we naartoe	Behoeft nog veel aandacht	1	2	3	4	5	Behoeft alleen onderhoud

Waar wil je aan werken?

Kruis aan waar je aan wilt werken en licht toe waarom

Dimensie		Toelichting
1.	Een gedeelde visie en ambitie ontwikkelen	
2.	Het leren van onderwijsprofessionals stimuleren	
3.	Teamleren en samenwerken bevorderen	
4.	Feedbackprocessen stimuleren op alle niveaus in de organisatie	
5.	Samenwerken met partners in de (brede) omgeving	
6.	Een onderzoekscultuur bevorderen	
7.	(Conditie voor) gespreid leiderschap creëren	
8.	Voorwaarden creëren in organisatiestructuur en beleid	

Actiepunten

Welke actiepunten ga je concreet ondernemen? Gebruik hierbij de betreffende spiegelkaart voor inspiratie.

Doel	Concrete actie	Wie zijn betrokken?	Wanneer en waar?	Evaluatie?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				