

Beekman, K., Bruijns, V., Leenknecht, M., & Rob, E. (2024). Themagroep stelt zich voor... Studenten betrekken bij toetsen. In M. Leenknecht, M. Köhlen, S. Kooij, E. Roskam-Pelgrim, & A. Potters (Red.). *Leren van toetsen in het hoger onderwijs* (pp. 50-51). Platform Leren van toetsen.

Colofon

Dit boek is een uitgave van Platform Leren van toetsen – 2024

www.lerenvantoetsen.nl

Redactie: Martijn Leenknecht, Martje Köhlen, Simone Kooij, Els Roskam-Pelgrim & Anne Potters

ISBN: 978-94-6506-093-4



Vormgeving: Het Bureau, Grafisch Lyceum Utrecht

Noa Meijer, Timo de Groot & Luca Vermeer

Druk: Ridderprint, www.ridderprint.nl



Delen, bewerken of voortbouwen op de teksten en materialen uit deze uitgave (het werk) is toegestaan onder de voorwaarden dat de makers van het originele werk worden vermeldt (correcte bronvermelding) en er wordt aangegeven of het werk is veranderd. Het is niet toegestaan de indruk te wekken dat de originele maker instemt met jouw gebruik van het werk of aanpassing ervan. Het werk mag niet worden gebruikt voor commerciële doeleinden. Als je het werk hebt veranderd of je erop voortbouwt, dan moet je het veranderde materiaal verspreiden onder dezelfde licentie.

Themagroep stelt zich voor...

Studenten betrekken bij toetsen



Wanneer actief:

2017– 2022

Onze oprichting werd geïnspireerd door:

We waren allemaal binnen onze eigen hogescholen bezig met hoe we studenten actief kunnen betrekken bij toetsen. Via Platform Leren van toetsen hebben we onze krachten gebundeld.

Onze droom:

Dat we niet langer over, maar met studenten praten over toetsen en beoordelen

Leden van themagroep:

- Kelly Beekman
(Fontys Hogeschool; tot 2021
HZ University of Applied Sciences)
- Veronica Bruijns
(Hogeschool Leiden; tot 2022
Hogeschool van Amsterdam)
- Martijn Leenknecht
(HZ University of Applied Sciences)
- Erika Rob
(Teelen; tot 2023
De Haagse Hogeschool)

Oud-leden:

- Elly Vermunt (Zuyd Hogeschool)

Favoriete quote:

'Students as partners'



Dit hebben we samen bereikt:

We hebben blogs geschreven en themabijeenkomsten georganiseerd. Ook hebben we studenten onderzoek laten uitvoeren naar manieren en kansen en barrières om studenten te betrekken bij toetsen.

Hier zijn we het meest trots op:

De goed bezochte themabijeenkomsten die we hebben georganiseerd, zoals de online presentatie over incremental grading door Christian Köppe op 10 december 2020.

Wij worden chagrijnig van:

Docenten die zeggen dat studenten betrekken bij toetsen niet kan.

Het leukste moment van de themagroep:

De keren dat we elkaar opzochten in Utrecht of Den Haag en samen plannen gingen smeden voor blogs, onderzoeken, of themabijeenkomsten.

Dit weet niemand van ons:

Dat we eigenlijk nog wel verder willen als themagroep, maar we ook wat nieuwe energie kunnen gebruiken (hint).

