

Heldens, H., Köhlen, M., Leenknecht, M., Meuleman-Bredenoort, E., Potters, A., Schouwenaars-Hilt, S., De Vos, T., & Van Zalen, K. (2024). Themagroep stelt zich voor... Feedbackgeletterdheid. In M. Leenknecht, M. Köhlen, S. Kooij, E. Roskam-Pelgrim, & A. Potters (Red.). *Leren van toetsen in het hoger onderwijs* (pp. 150-151). Platform Leren van toetsen.

Colofon

Dit boek is een uitgave van Platform Leren van toetsen – 2024

www.lerenvantoetsen.nl

Redactie: Martijn Leenknecht, Martje Köhlen, Simone Kooij, Els Roskam-Pelgrim & Anne Potters

ISBN: 978-94-6506-093-4



Vormgeving: Het Bureau, Grafisch Lyceum Utrecht

Noa Meijer, Timo de Groot & Luca Vermeer

Druk: Ridderprint, www.ridderprint.nl



Delen, bewerken of voortbouwen op de teksten en materialen uit deze uitgave (het werk) is toegestaan onder de voorwaarden dat de makers van het originele werk worden vermeldt (correcte bronvermelding) en er wordt aangegeven of het werk is veranderd. Het is niet toegestaan de indruk te wekken dat de originele maker instemt met jouw gebruik van het werk of aanpassing ervan. Het werk mag niet worden gebruikt voor commerciële doeleinden. Als je het werk hebt veranderd of je erop voortbouwt, dan moet je het veranderde materiaal verspreiden onder dezelfde licentie.

Themagroep stelt zich voor...

Feedbackgeletterdheid



Leden van themagroep:

- Henderijn Heldens (Zuyd)
- Martje Köhlen (Hogeschool Inholland)
- Martijn Leenknecht (HZ University of Applied Sciences)
- Ellen Meuleman-Bredenoort (Saxion)
- Anne Potters (Hogeschool Rotterdam)
- Sylvia Schouwenaars-Hilt (HZ University of Applied Sciences)
- Tamara de Vos (Hogeschool Rotterdam)
- Katja van Zalen (Hogeschool van Amsterdam)

Wanneer actief:

januari 2021 - nu

Onze oprichting werd geïnspireerd door:

Het webinar dat David Carless verzorgde over feedbackgeletterdheid op 22 januari 2021.

Favoriete quote:

"Houd je feedback"

Onze droom:

Dat alle docenten en studenten feedbackgeletterd zijn, en het leerproces van studenten optimaal ondersteund wordt.

Oud-leden:

- Bas Bank (Marnix Academie)
- Sonja Broerse (Academica University of Applied Sciences)
- Tinke Meindertsma (Windesheim)
- Marjon van Sorge (Hogeschool Rotterdam)



Dit hebben we samen bereikt:

Zeven openbare leesclubbijeenkomsten en vier met onszelf.

Verschillende blogs.

Workshops op Festival Leren van toetsen.

Twee rondes met de methode 'Innovatieteam' van Fontys, eerst een pilot met onszelf en daarna een openbare. Gesprekstool Feedbackgeletterdheid, getest en bijgesteld naar aanleiding van de eerste ervaringen.

Daarna een tweede bijstelling op basis van meer docentervaringen en een aantal presentaties en workshops met de tool op congressen.

Competentiekader docentfeedbackgeletterdheid. Op dit moment zijn we bezig met het ontwikkelen van een themapagina feedbackgeletterdheid op de website.

Hier zijn we het meest trots op:

De praktijkgerichtheid/opbrengsten voor de praktijk (denk aan tool, leesclub, blogs, innovatieteams), en natuurlijk de gesprekstool feedbackgeletterdheid!

Wij worden chagrijnig van:

Docenten die klagen omdat studenten niks met hun feedback doen

Het leukste moment van de themagroep:

Het moment dat de gesprekstool af was. Wij waren trots!!

Dit weet niemand van ons:

Dat we als groep nog nooit allemaal tegelijkertijd fysiek bij elkaar zijn geweest.

