

Leenknecht, M., Köhlen, M., Kooij, S., Potters, A., Roskam-Pelgrim, E. (2024). Dankwoord. In M. Leenknecht, M. Köhlen, S. Kooij, E. Roskam-Pelgrim, & A. Potters (Red.). *Leren van toetsen in het hoger onderwijs* (p. 166). Platform Leren van toetsen.

Colofon

Dit boek is een uitgave van Platform Leren van toetsen – 2024

www.lerenvantoetsen.nl

Redactie: Martijn Leenknecht, Martje Köhlen, Simone Kooij, Els Roskam-Pelgrim & Anne Potters

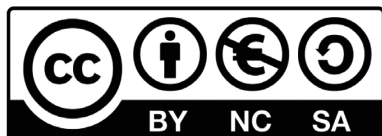
ISBN: 978-94-6506-093-4



Vormgeving: Het Bureau, Grafisch Lyceum Utrecht

Noa Meijer, Timo de Groot & Luca Vermeer

Druk: Ridderprint, www.ridderprint.nl



Delen, bewerken of voortbouwen op de teksten en materialen uit deze uitgave (het werk) is toegestaan onder de voorwaarden dat de makers van het originele werk worden vermeldt (correcte bronvermelding) en er wordt aangegeven of het werk is veranderd. Het is niet toegestaan de indruk te wekken dat de originele maker instemt met jouw gebruik van het werk of aanpassing ervan. Het werk mag niet worden gebruikt voor commerciële doeleinden. Als je het werk hebt veranderd of je erop voortbouwt, dan moet je het veranderde materiaal verspreiden onder dezelfde licentie.

Dankwoord

Met deze jubileumuitgave hebben we een overzicht willen geven van 10 jaar Platform Leren van toetsen. Met 25 hoofdstukken in 10 thema's is het een imposante weergave geworden van de vele ontwikkelingen die wij als platform, en het hoger onderwijs in Nederland in het algemeen, hebben doorgemaakt. Een overzicht waar we erg trots op zijn!

We zijn dan ook heel dankbaar voor iedereen die de afgelopen tien jaar op wat voor manier dan ook heeft bijgedragen aan Platform Leren van toetsen. Dank aan alle collega's van hogescholen en universiteiten die vanuit eigen interesse en vol energie hebben meegewerkt aan kennisdeling of onderzoek. Specifiek dank aan de bestuurders van HZ University of Applied Sciences, Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Inholland, die het thema leren van toetsen zo'n warm hart toedragen dat de coördinatie van het platform vanuit deze organisaties plaats mag vinden. Dank ook aan alle bachelor- en masterstudenten die veel tijd en energie stopten in het onderzoeken van onze praktijken. En heel veel dank aan alle docenten, onderwijskundigen, managers, beleidsmedewerkers en anderen die ons al tien jaar weten te vinden en de energie geven om de kennisontwikkeling en -deling voort te zetten.

Ook willen we iedereen bedanken die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van deze jubileumuitgave. Allereerst natuurlijk dank aan alle auteurs die meegewerkt hebben, zowel de auteurs van wie we een blog opnieuw gepubliceerd hebben, als de auteurs die speciaal voor deze uitgave een hoofdstuk hebben geschreven. Heel bijzonder om vanuit onze gedeelde passie voor het leren van toetsen samen te werken en op die manier de reikwijdte van 'leren van toetsen' in beeld te brengen.

Daarnaast hebben we tijdens dit jubileumjaar veel samengewerkt met studenten, omdat we het belangrijk vinden studenten te betrekken bij waar we mee bezig zijn. Leren van toetsen bereiken we alleen samen met studenten. Daarom grote dank aan de mbo-studenten van het Grafisch Lyceum Utrecht – Noa Meijer, Timo de Groot en Luca Vermeer – die hard hebben gewerkt aan de prachtige vormgeving van deze uitgave. Ook grote dank aan de mbo-studenten van Flowburo, het evenementenbureau van ROC van Amsterdam, voor de hulp bij de organisatie van de jubileumeditie van Festival Leren van toetsen waar we deze jubileumuitgave feestelijk konden lanceren. En de studenten van MBO College Hilversum voor de vormgeving van ons jubileumlogo.

Wij hebben de afgelopen tien jaar de kar mogen trekken en ruimte en rust mogen creëren om samen na te denken over het thema leren van toetsen. Dat hebben we met veel plezier gedaan. Dank aan iedereen die met ons wilde delen in het uitbouwen van die ene vlinderslag.

Martijn Leenknecht, Martje Köhlen, Simone Kooij, Anne Potters & Els Roskam-Pelgrim
April 2024