

**Biemond, I., Heeneman, S., Peeters, W., Weerlink, D., & Wubben, M. (2024).**  
**Themagroep stelt zich voor.. Programmatisch toetsen.** In M. Leenknecht, M. Köhlen,  
S. Kooij, E. Roskam-Pelgrim, & A. Potters (Red.). *Leren van toetsen in het hoger*  
*onderwijs* (pp. 86-87). Platform Leren van toetsen.

### **Colofon**

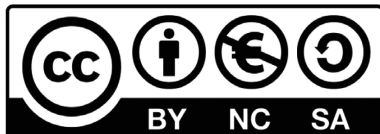
Dit boek is een uitgave van Platform Leren van toetsen – 2024  
[www.lerenvantoetsen.nl](http://www.lerenvantoetsen.nl)

Redactie: Martijn Leenknecht, Martje Köhlen, Simone Kooij, Els Roskam-Pelgrim & Anne Potters

ISBN: 978-94-6506-093-4



Vormgeving: Het Bureau, Grafisch Lyceum Utrecht  
Noa Meijer, Timo de Groot & Luca Vermeer  
Druk: Ridderprint, [www.ridderprint.nl](http://www.ridderprint.nl)



*Delen, bewerken of voortbouwen op de teksten en materialen uit deze uitgave (het werk) is toegestaan onder de voorwaarden dat de makers van het originele werk worden vermeldt (correcte bronvermelding) en er wordt aangegeven of het werk is veranderd. Het is niet toegestaan de indruk te wekken dat de originele maker instemt met jouw gebruik van het werk of aanpassing ervan. Het werk mag niet worden gebruikt voor commerciële doeleinden. Als je het werk hebt veranderd of je erop voortbouwt, dan moet je het veranderde materiaal verspreiden onder dezelfde licentie.*

# Themagroep stelt zich voor...

## Programmatisch toetsen



### Wanneer actief:

September 2018– nu

### Onze oprichting werd geïnspireerd door:

Het concept programmatisch toetsen lijkt passend om de leerfunctie van toetsen te versterken. Wij waren nieuwsgierig naar ervaringen hiermee en inzichten daaruit.

### Onze droom:

Onze missie is: Wetenschappelijke kennis over programmatisch toetsen toegankelijk maken EN er iets aan toevoegen, bijvoorbeeld in de vorm van praktische tips of voorbeelden.

### Leden van themagroep:

- Irene Biemond  
(Hogeschool Van Hall Larenstein; tot 2020 Windesheim)
- Sylvia Heeneman  
(Universiteit Maastricht)
- Wendy Peeters  
(Hogeschool Utrecht)
- Debby Weerlink  
(Fontys Hogeschool)
- Marente Wubben  
(De Haagse Hogeschool)

### Oud-leden:

- Liesbeth Baartman  
(Hogeschool Utrecht)
- Marleen Kaijen  
(Hogeschool van Arnhem en Nijmegen)
- Tamara van Schilt – Mol  
(Hogeschool van Arnhem en Nijmegen)
- Sacha Winkel  
(De Haagse Hogeschool)

### Favoriete quote:

'Programmatisch toetsen, dat vraagt moed'



## Dit hebben we samen bereikt:

We hebben bijgedragen aan het ontwikkelen en delen van kennis over het concept programmatisch toetsen. Dat hebben we gedaan door artikelen en blogs te publiceren, door gesprekken en workshops te organiseren en door bij te dragen aan bijeenkomsten in het landelijk leernetwerk programmatisch toetsen.

Voorbeelden hiervan zijn de blogs "Programmatisch toetsen in het hbo: dat vraagt moed!" en "Dashboard voor het ontwikkelen van programmatisch toetsen in je opleiding". Ook schreven we het artikel "Backward design bij programmatisch toetsen" in Examens (2021) en verzorgden we workshops over praktijkervaringen, het dashboard, en studiecoaching tijdens verschillende edities van Festival Leren van toetsen.

## Hier zijn we het meest trots op:

Dat het ons ondanks – of misschien wel dankzij - onze verschillende achtergronden (onderzoeker, onderwijskundige, docent) en instellingen lukt om antwoorden te geven op prangende vragen vanuit de praktijk

## Wij worden chagrijnig van:

Artikelen en blogs waarin de auteur het concept van programmatisch toetsen net niet helemaal begrijpt. En tegelijkertijd halen we daar dan weer veel energie uit, om misconcepties die er bestaan de onderwijswereld uit te helpen.

## Het leukste moment van de themagroep:

Tijdens het Festival Leren van toetsen in 2019 hielden we een sessie over eerste praktijkervaringen van twee hbo-opleidingen met programmatisch toetsen. Deze sessie werd letterlijk overspoeld met deelnemers! Wat een ervaring, in plaats van de circa 15 verwachte geïnteresseerden hadden we er meer dan 50!

## Dit weet niemand van ons:

Stiekem laten we elkaar ook weten hoe het loopt met het ontwikkelen van programmatisch toetsen in opleidingen waar wij bij betrokken zijn, waar we tegenaan lopen en wat oplossingen zouden kunnen zijn.

