

A photograph of four students in a computer lab. In the foreground, a young man with short brown hair is smiling and looking towards the right. Behind him, a young woman with long brown hair is also smiling and looking in the same direction. Further back, a young man with glasses is visible, and to the right, a young woman with dark hair is focused on her computer screen. They are all sitting at desks with computers. The background shows a large window with a view of a city building.

Formatief handelen met ChatGPT

Festival Leren van Toetsen 2024

Frank van Nispen, Joyce den Heijer,
Gerard Hoogenhout

7 juni 2024

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Op het menu vandaag

Waarom moet je hier blijven zitten?

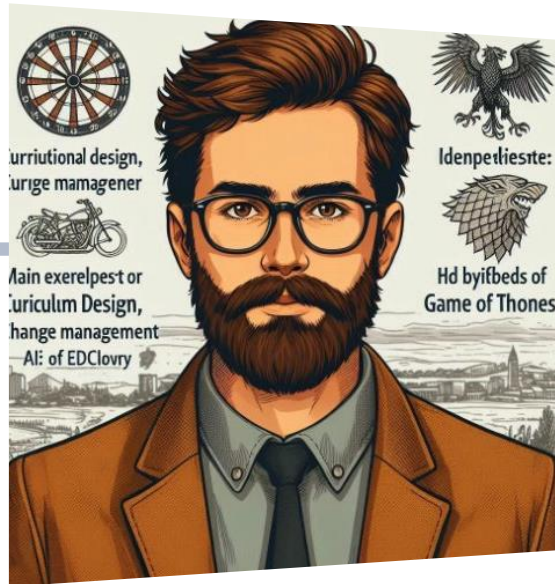
Wifi-code UP-Guest
WelcomeGuest

- Toolkit AI in je toetsontwerp
- Formatief handelen
- Voorbeelden formatief handelen met ChatGPT
- Formatief handelen in je lesontwerp

Voetnoot:

1. We werken met de gratis versie van ChatGPT / CoPilot.
2. We delen geen bestanden van De Haagse Hogeschool, werken alleen met de prompts.

Over ons



Gerard Hoogenhout

g.hoogenhout@hhs.nl



Joyce den Heijer

j.denheijer@hhs.nl



Frank van Nispen

f.vannispen@hhs.nl

Toolkit (G)AI in je toetsontwerp

- Kijkt naar mogelijke implicaties van (G)AI-ontwikkelingen op toetsing en beoordeling
- Biedt inspiratie, suggesties en richtlijnen
- Kwaliteitscriteria van toetsing en toetsbeleid
- In samenwerking met o.a. docenten, examencommissies, onderwijsadviseurs en Surf

QR-code naar de padlet



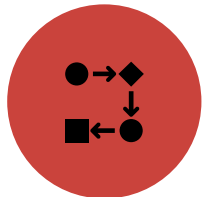
Tools (G)AI in je toetsontwerp



Docentenhandreiking
(G)AI en toetsing



Handreiking (G)AI
examencommissies



(G)AI in je
toetsontwerp
interactieve PPT



Kaartenset leren
zichtbaar maken



Handreiking
academische
integriteit



Formatief handelen
met ChatGPT

QR-code naar de padlet



Afwegingen AI in toetsontwerp

- Welke rol speelt AI in de **toekomstige beroepspraktijk** van studenten? Wat betekent dit voor de definiëring van **beroepsbekwaamheid**?
- Wat zijn de beoogde leeruitkomsten voor deze onderwijseenheid? In hoeverre geven deze **leeruitkomsten** ruimte voor het al dan niet integreren van AI in het toetsontwerp?
- Wat zijn passende toetsvormen voor deze onderwijseenheid (i.e. op welke manieren kun je het **leren** van je studenten **zichtbaar** maken?). Wat maakt dat deze toetsvormen passend zijn?
- Hoe zouden studenten AI kunnen gebruiken bij deze toets?
- Hoe zou AI de doelen van deze toets en het **leren** kunnen **ondermijnen**? Hoe zou je dit tegen kunnen gaan?
- Hoe zou AI deze toets en het **leren** kunnen **versterken**? Wat hebben studenten hier voor nodig?
- Hoe kun je de toets **betekenisvoller** maken voor studenten? Hoe kun je ze beter **ondersteunen** in het toetsproces.



Formatief handelen

Alle activiteiten die studenten en docent uitvoeren om studentreacties te ontlokken, te interpreteren en te gebruiken om betere beslissingen te nemen over vervolgstappen



Black & William, 2009

Vijf strategieën – model Dylan Wiliam

Black & Wiliam (2009)

	Feed up	Feed back	Feed forward
	Waar gaat de leerling naartoe?	Waar staat de leerling nu?	De weg naar het doel
Leraar	1 Leerdoelen en succescriteria duidelijk maken, delen en begrijpen	2 Bewijs verzamelen van de leerresultaten	3 Feedback geven die het leerproces stimuleert
Klasgenoot		4 Leerlingen activeren als leerbron voor elkaar	
Leerling		5 Leerlingen stimuleren om eigenaar van hun leerproces te zijn	

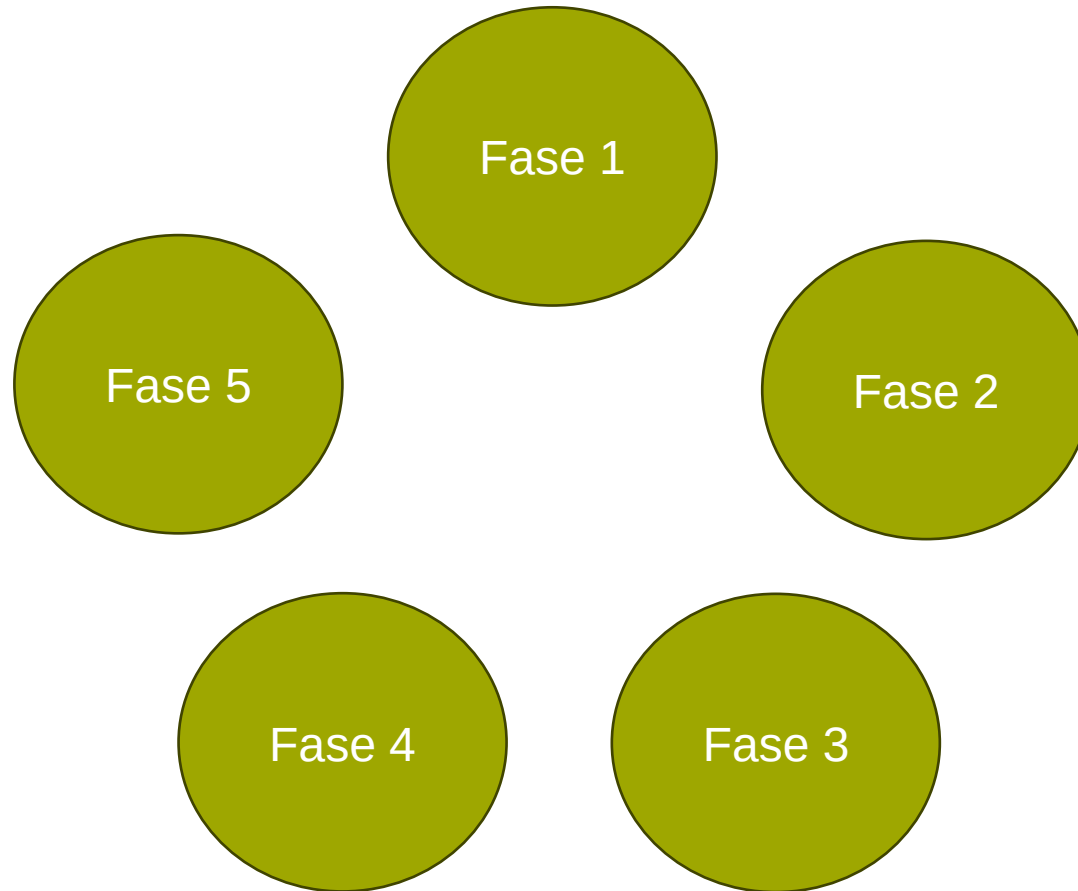
Voorkennis ophalen

De formatieve toetscyclus

- Weet jij de volgorde van de vijf fases zijn volgens Gulikers & Baartman (2017)?
- Leg de volgorde uit van de fases

De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



A: Reactie analyseren en interpreteren

B: Vervolgacties ondernemen: onderwijs en leren aanpassen

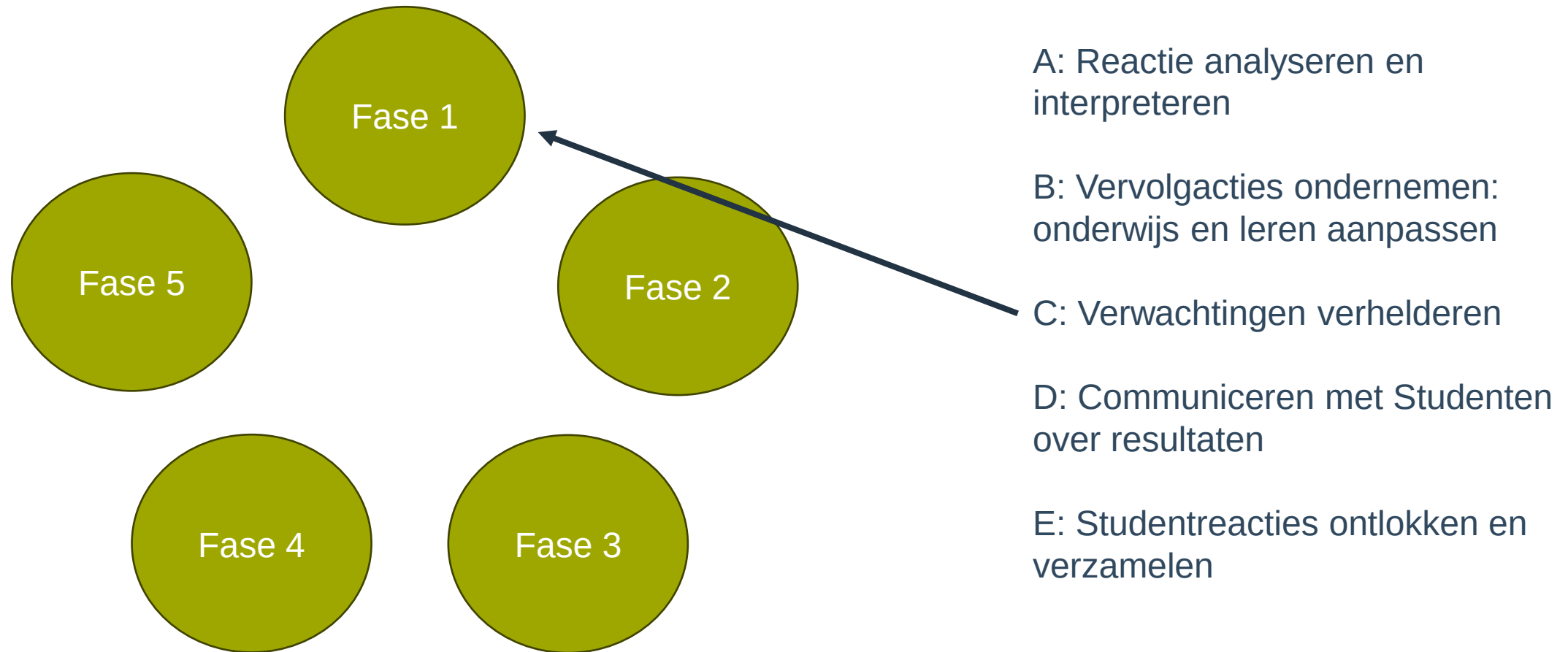
C: Verwachtingen verhelderen

D: Communiceren met Studenten over resultaten

E: Studentreacties ontlokken en verzamelen

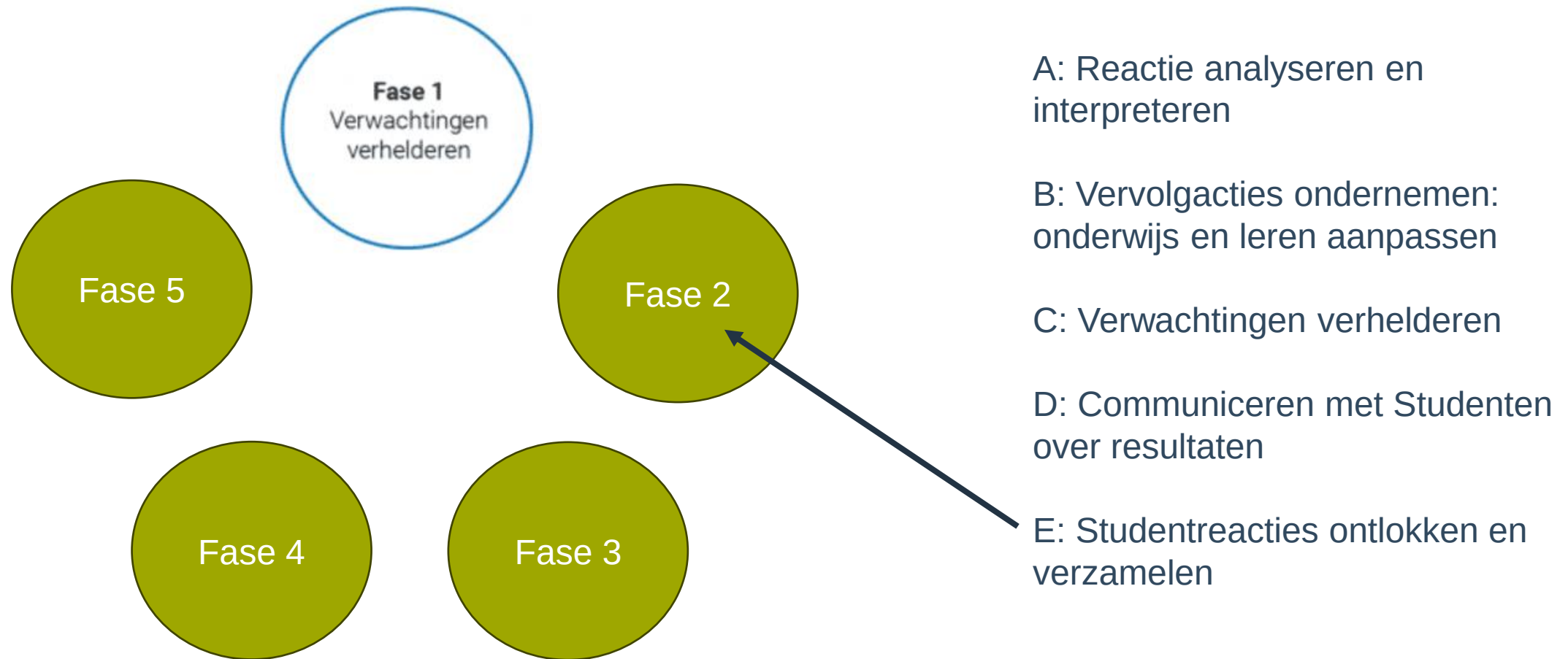
De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



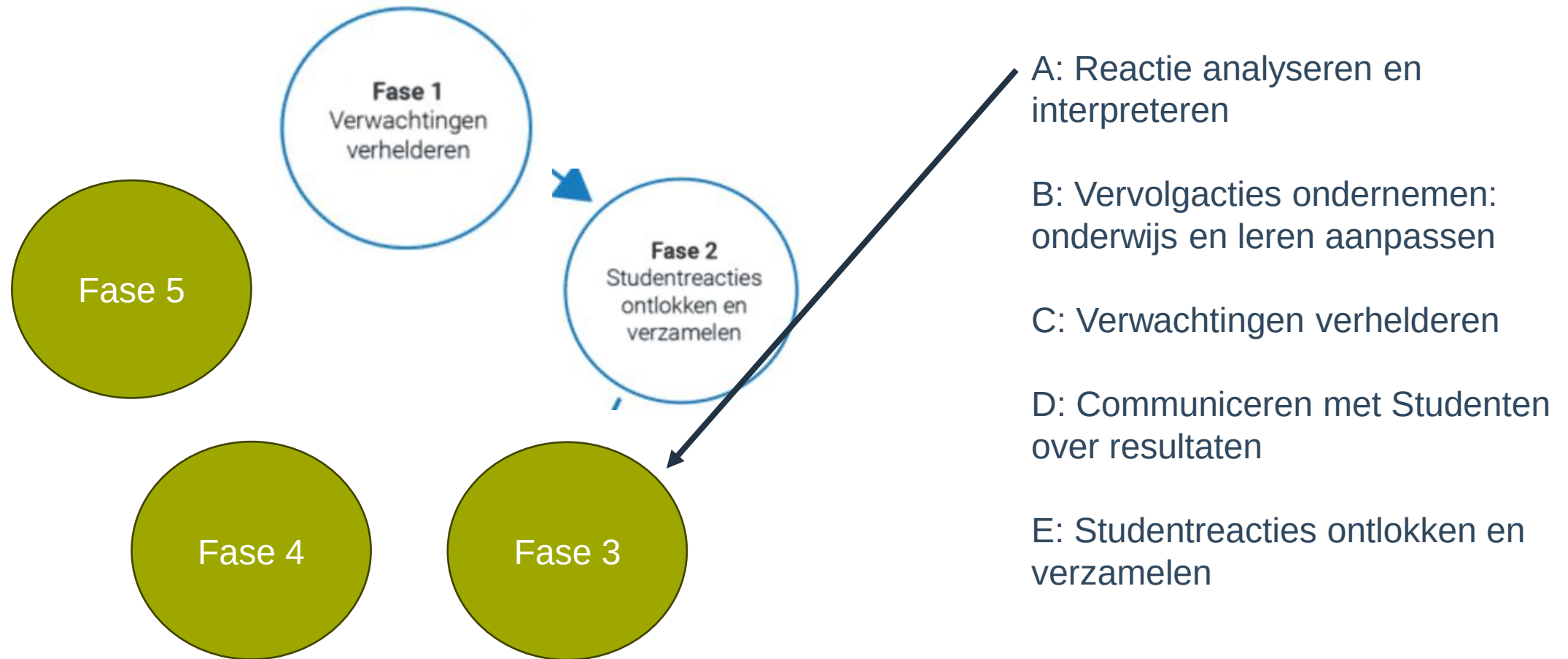
De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



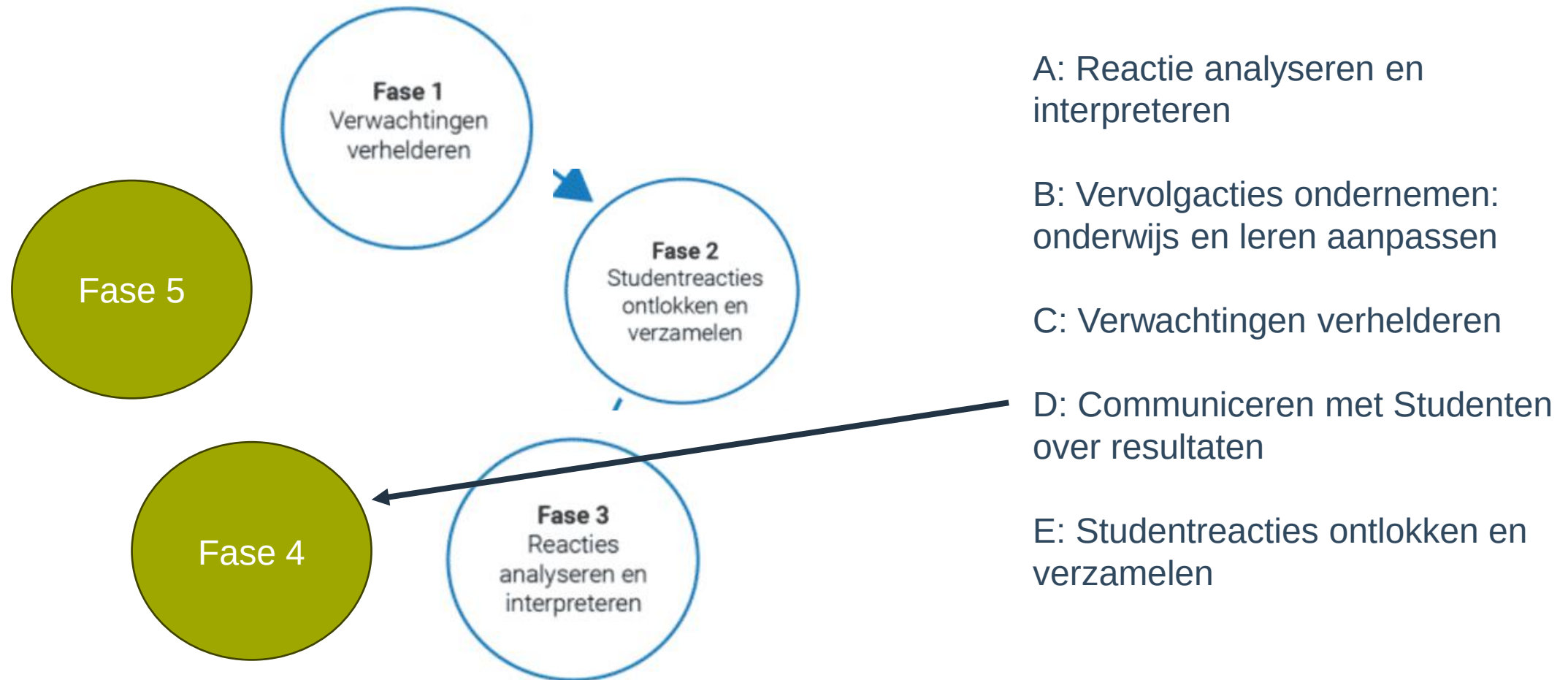
De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



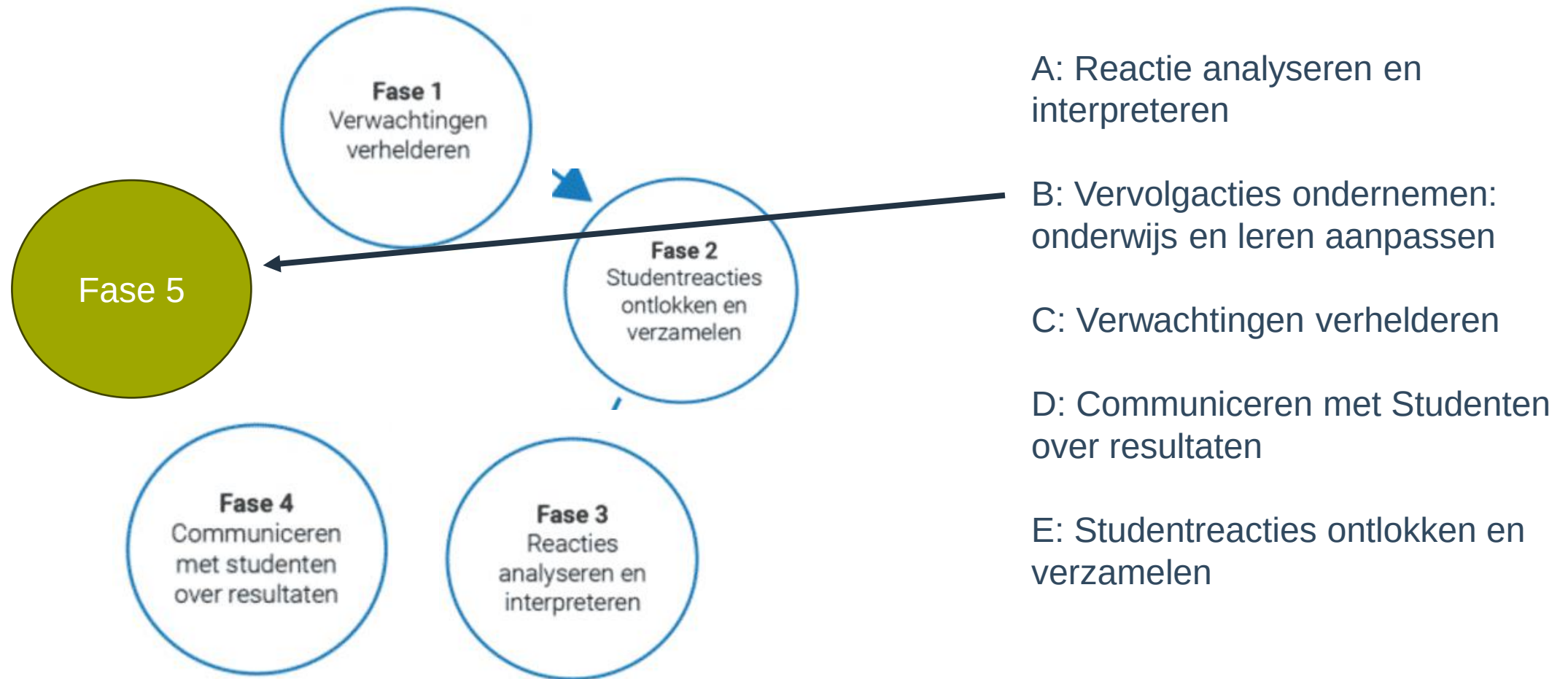
De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



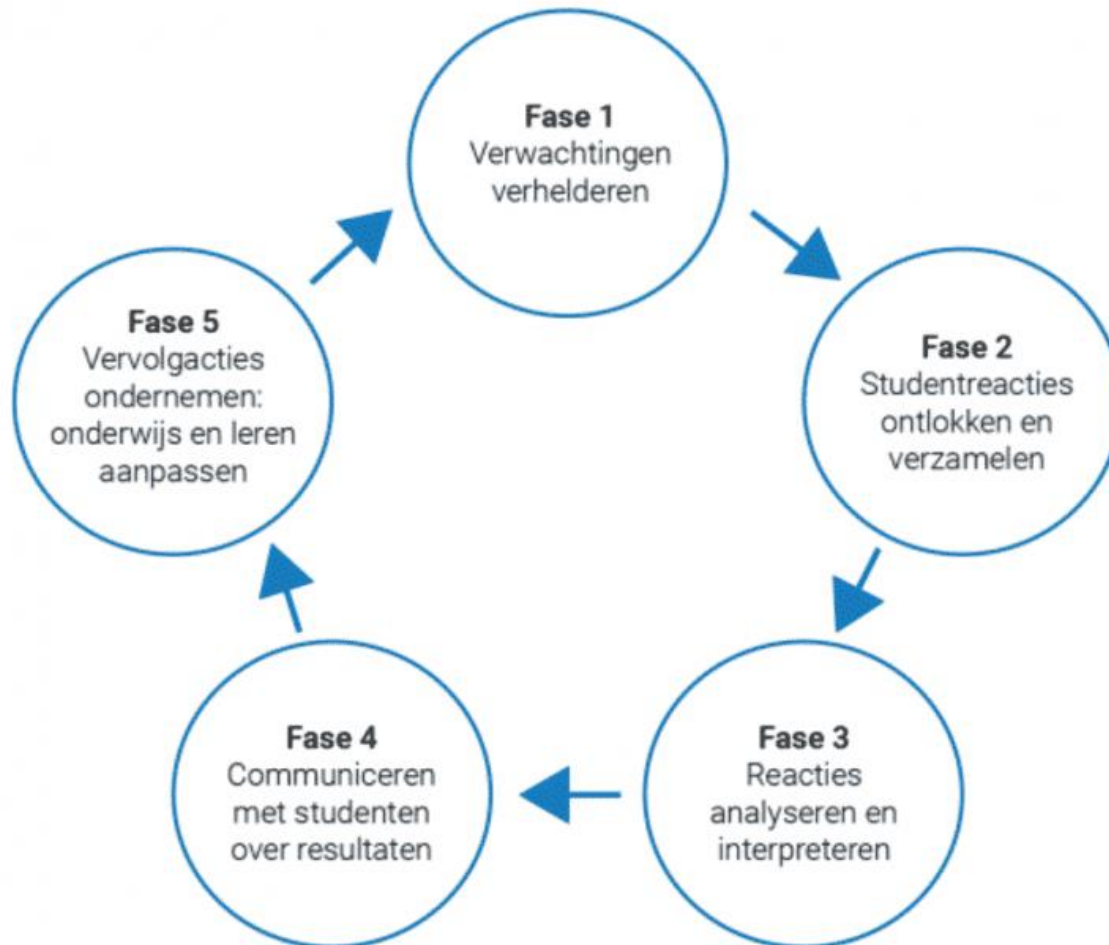
De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



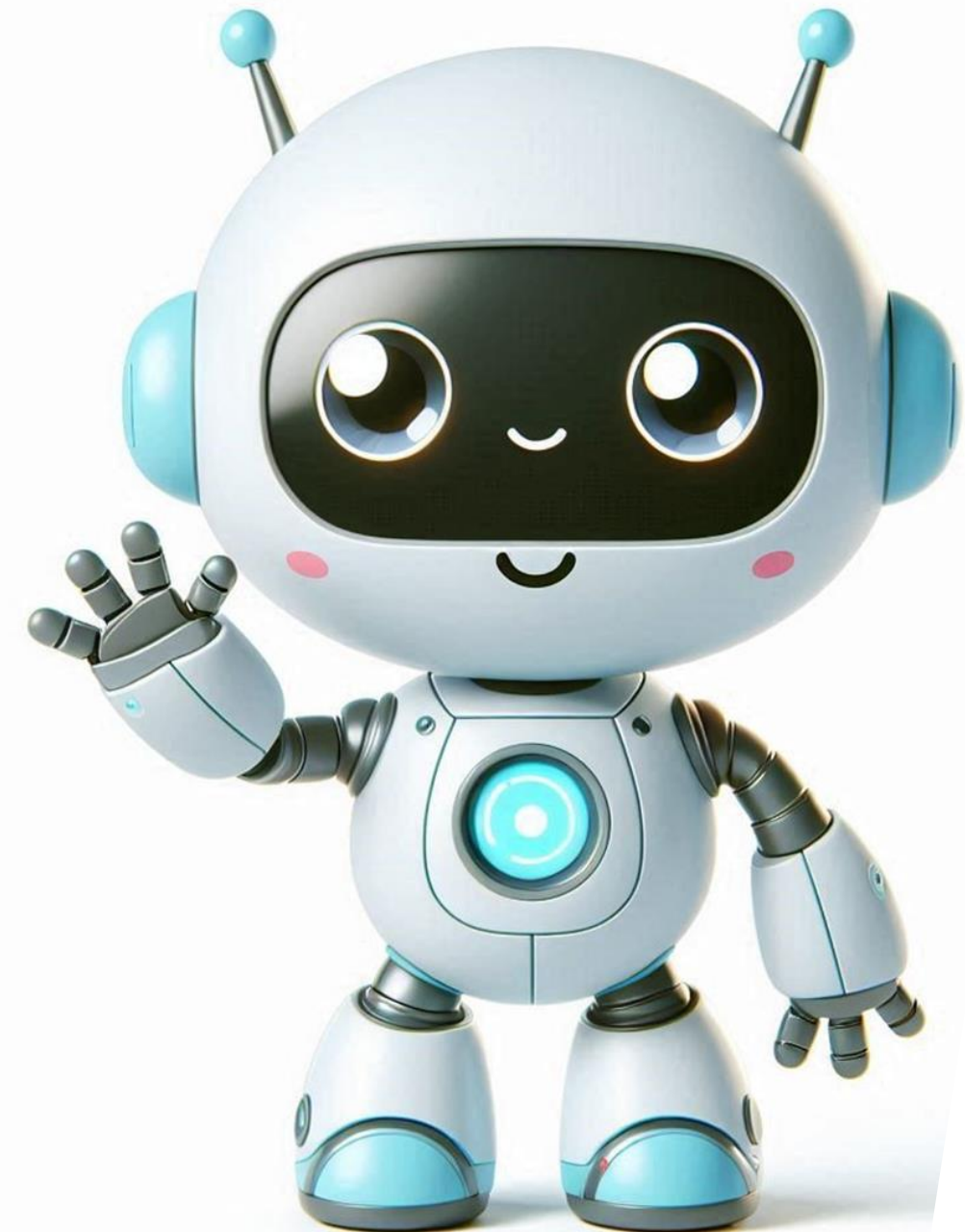
De formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017)

Formatief handelen op lesniveau



Voorbeelden formatief handelen met ChatGPT

- Bekijk de voorbeelden bij de stations
- Bespreek met elkaar: Wat vind je van het gebruik van ChatGPT in relatie tot formatief handelen, van de prompt en de gegenereerde output?



Formatief handelen in je lesontwerp

Optie: Genereer nu zelf output voor formatief handelen in een eigen lesontwerp

Kies een werkvorm passend bij je lesopzet die je hebt gemaakt

Werk deze uit in het document met daarin de 5 stappen van formatief handelen (eerste groffe opzet)

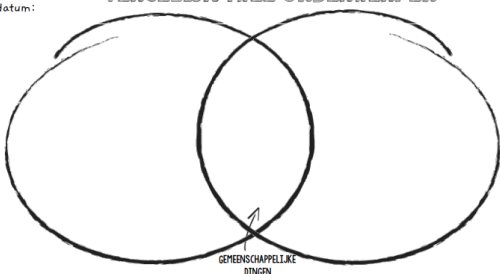
Wissel uit

Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

naam:
datum:

VERGELIJK TWEE ONDERWERPEN



GEMEENSCHAPPELIJKE ZAKEN

DOELGERICHT!

naam:
datum:

Mijn inzet

☹️ 😐 😊



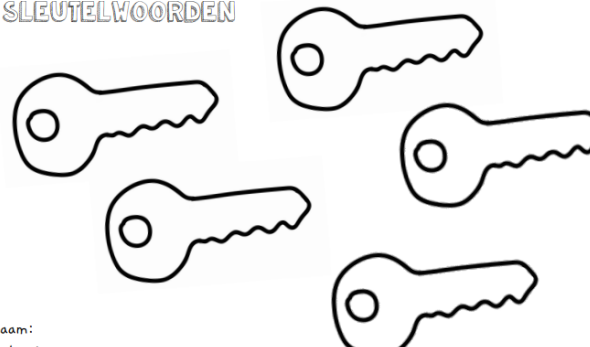
Heb je je doel behaald?

Hoe kom je het denk je?

Wat ga je volgende keer anders doen?

Wat ga je de volgende keer hetzelfde doen?

SLEUTELWOORDEN



naam:
datum:

A-HA!

naam:
datum:

Noem iets wat je voor deze workshop nog niet goed begreep, maar nu wel!
Leg uit.



WAT NEEM JE MEE?

Wat neem je mee uit deze workshop?



naam:
datum:

naam:
datum:

BOODSCHAPPENLIJSTJE

Wat mag of wil je echt niet vergeten uit deze workshop?

boodschappenlijstje

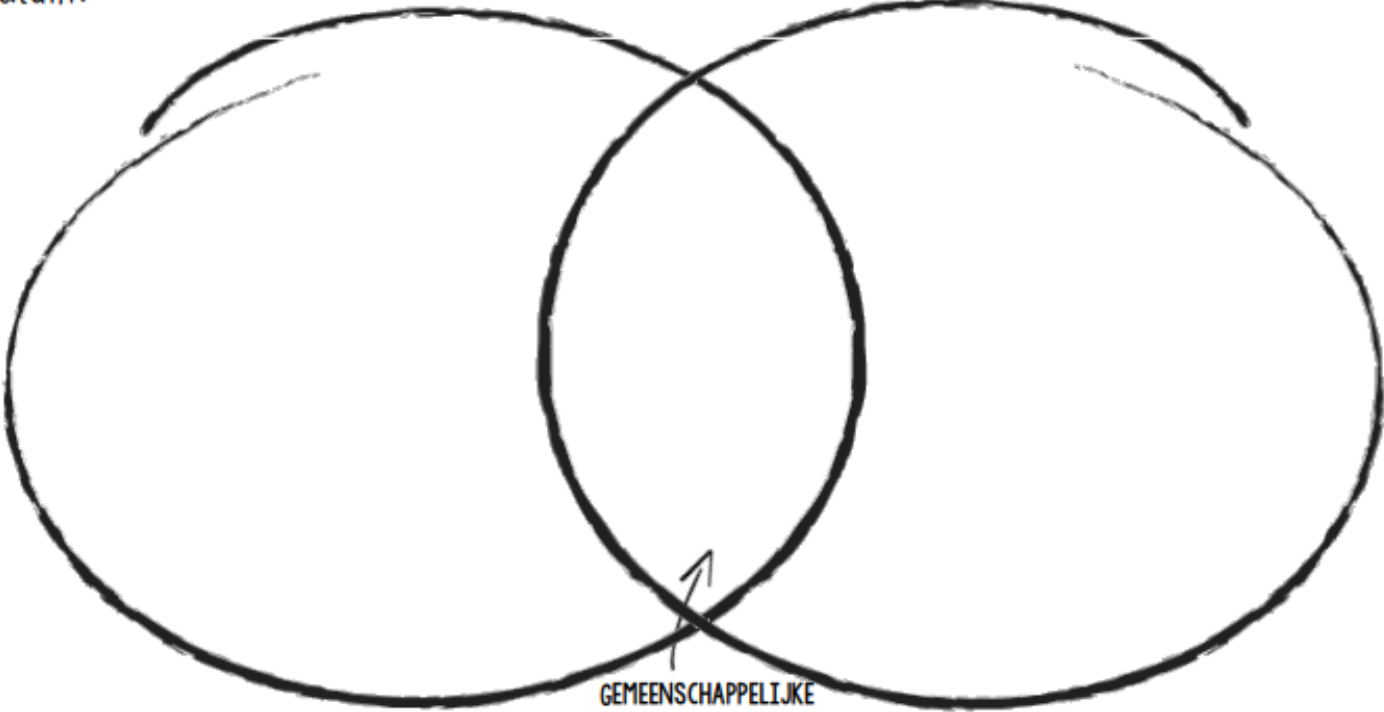
Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

naam: _____

datum: _____

VERGELIJK TWEE ONDERWERPEN



A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle is labeled 'ONDERWERP 1' and the right circle is labeled 'ONDERWERP 2'. The overlapping area in the center is labeled 'GEMEENSCHAPPELIJKE DINGEN' with an arrow pointing to it.

ONDERWERP 1

ONDERWERP 2

GEMEENSCHAPPELIJKE
DINGEN

Exit ticket

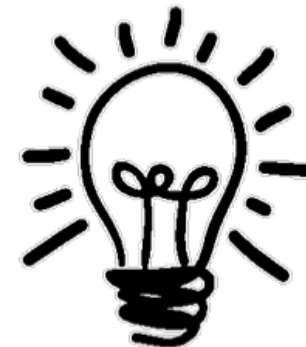
Kies jouw eigen exit-ticket!

A-HA!

Noem iets wat je voor deze workshop nog niet goed begreep, maar nu wel!
Leg uit.

naam:

datum:



Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

DOELGERICHT!		Mijn inzet		
naam:				
datum:				
Heb je je doel behaald?		Hoe komt het denk je?		
Wat ga je volgende keer anders doen?		Wat ga je de volgende keer hetzelfde doen?		

Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

WAT NEEM JE MEE?
Wat neem je mee uit deze workshop?

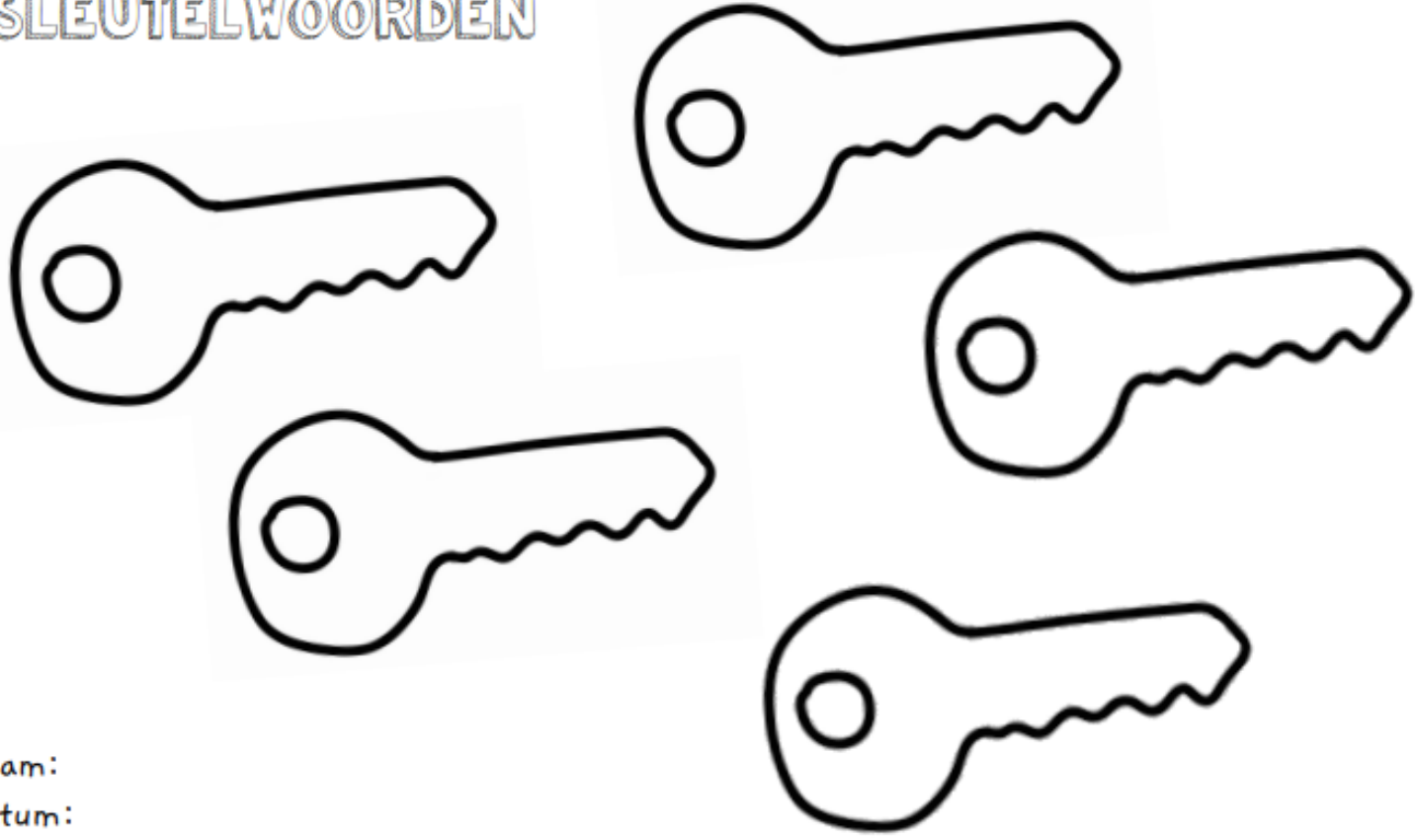


naam:
datum:

Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

SLEUTELWOORDEN



naam:
datum:

The form contains five identical key outlines arranged in a grid-like fashion. Each key has a circular head with a small circle inside, and a long, thin blade with a wavy edge. The keys are intended to be placed on the light gray rectangular backgrounds.

Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

naam:

datum:

BOODSCHAPPENLIJSTJE

Wat mag of wil je echt niet
vergeten uit deze workshop?

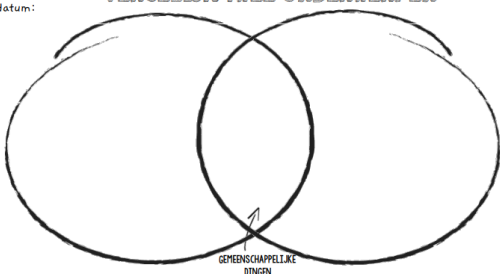


Exit ticket

Kies jouw eigen exit-ticket!

naam:
datum:

VERGELIJK TWEE ONDERWERPEN



GEMEENSCHAPPELIJKE ZAKEN

DOELGERICHT!

naam:
datum:

Mijn inzet

☹️ 😐 😊



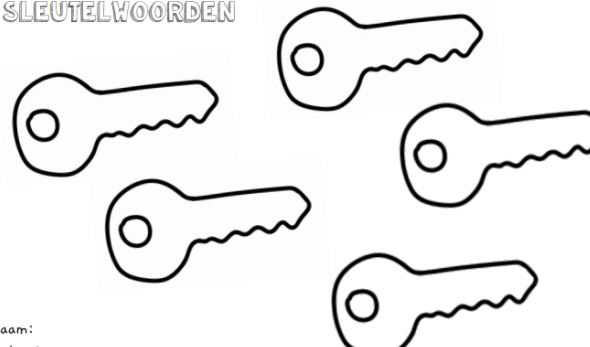
Heb je je doel behaald?

Hoe komt het denk je?

Wat ga je volgende keer anders doen?

Wat ga je de volgende keer hetzelfde doen?

SLEUTELWOORDEN



naam:
datum:

A-HA!

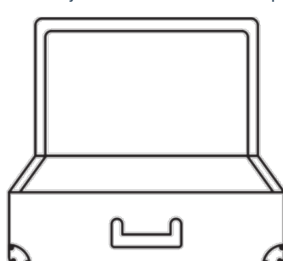
naam:
datum:

Noem iets wat je voor deze workshop nog niet goed begreep, maar nu wel!
Leg uit.



WAT NEEM JE MEE?

Wat neem je mee uit deze workshop?



naam:
datum:

naam:
datum:

BOODSCHAPPENLIJSTJE

Wat mag of wil je echt niet vergeten uit deze workshop?

boodschappenlijstje



Adres



Johanna Westerdijkplein 75
2521 EN Den Haag



Postbus 13336
2501 EH Den Haag



dehaagsehogeschool.nl

Contact



+31 70 445 88 88



dehaagsehogeschool@hhs.nl

Social media



[@dehaagsehogeschool](https://www.facebook.com/dehaagsehogeschool)



[@thehagueuniversity](https://www.instagram.com/thehagueuniversity)



[@dehaagsehogeschool](https://www.youtube.com/dehaagsehogeschool)



[@haagse-hogeschool](https://www.linkedin.com/company/haagse-hogeschool)

DE HAAGSE

HOGESCHOOL

HOOFDVESTING DEN HAAG

Johanna Westerdijkplein 75
2521 EN Den Haag



SPORTCAMPUS ZUIDERPARK

Mr. P. Droogleever Fortuynweg 22
2533 SR Den Haag



DELFT

Rotterdamseweg 137
2628 AL Delft



ZOETERMEER

Bleiswijkseweg 37
2712 PB Zoetermeer



A grayscale photograph of a group of students in a library or study hall. In the foreground, a young woman with long dark hair, wearing a denim jacket with a 'Live Years' patch, is leaning over a table. She is looking at a document. Next to her, a young man with short dark hair is also looking at the document. To his right, another young woman with long dark hair is looking at a laptop. In the foreground on the right, a young man with short light-colored hair is looking at a laptop. The background shows other students sitting at tables, some looking at laptops, and bookshelves filled with books. The overall atmosphere is one of focused study and collaboration.

DE HAAGSE

HOGESCHOOL

let's change
YOU. US. THE WORLD.