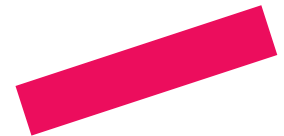


ONDERZOEKSTEAM KWALITEITEN VAN LERAREN

# AAN DE SLAG MET DE TOETSWEB-SCAN: WERKEN AAN DE KWALITEIT VAN TOETSING

FESTIVAL LEREN VAN TOETSEN

7 JUNI 2024



**HAN\_**UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

# OPZET WORKSHOP

- Welkom en kennismaken
- De geschiedenis van het toetsweb
- Meer over de Toetsweb-Scan
- Aan de slag!
- Afsluiting



# Onderzoeksteam Kwaliteiten van Leraren

## Academie Educatie



Janneke van der Steen



Jeroen van der Linden



Maaïke Nap



Roel Grol



Marjoleine Dobbelaer



Helma Oolbekink-Marchand



Tamara van Schilt-Mol



Carlos van Kan



Martijn Peters



Harry Stokhof



Linda Jakobs



Eline den Tuinder



Jan Martens



Marion van de Wijdeven



Kyle van den Langenberg



Edwin Buijs



Katrijn Opstoel



Fedor de Beer

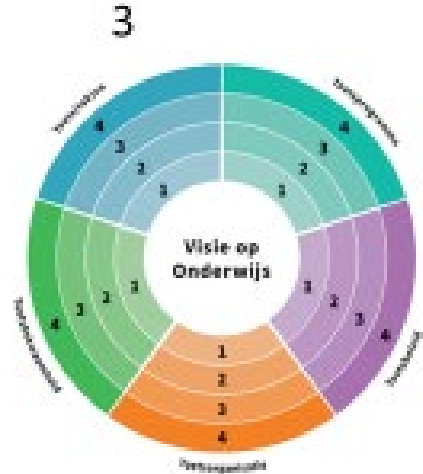
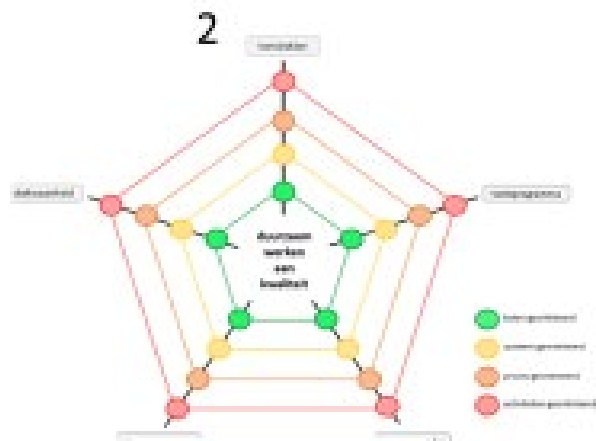
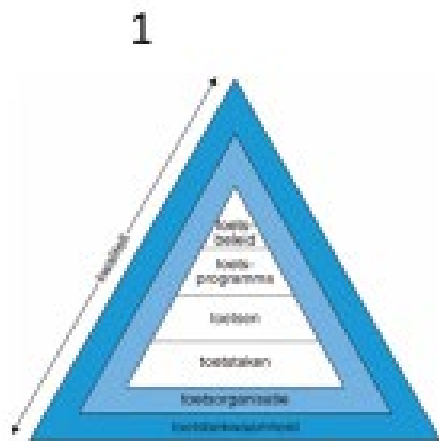


Elvira Folmer

Iedere foto linkt naar het mailadres van de betreffende collega!



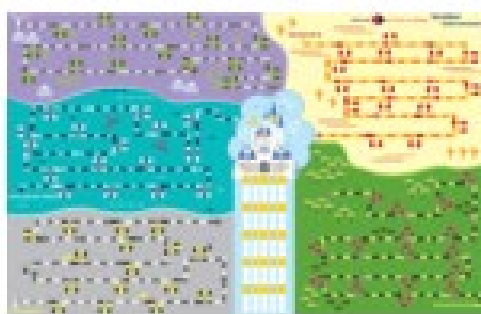
Theoretische basis



Tools

A

Component	Doelmatigheid	Doelmatigheid	Doelmatigheid	Doelmatigheid	Doelmatigheid
doelstelling	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig
doelmatigheid	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig	doelmatig

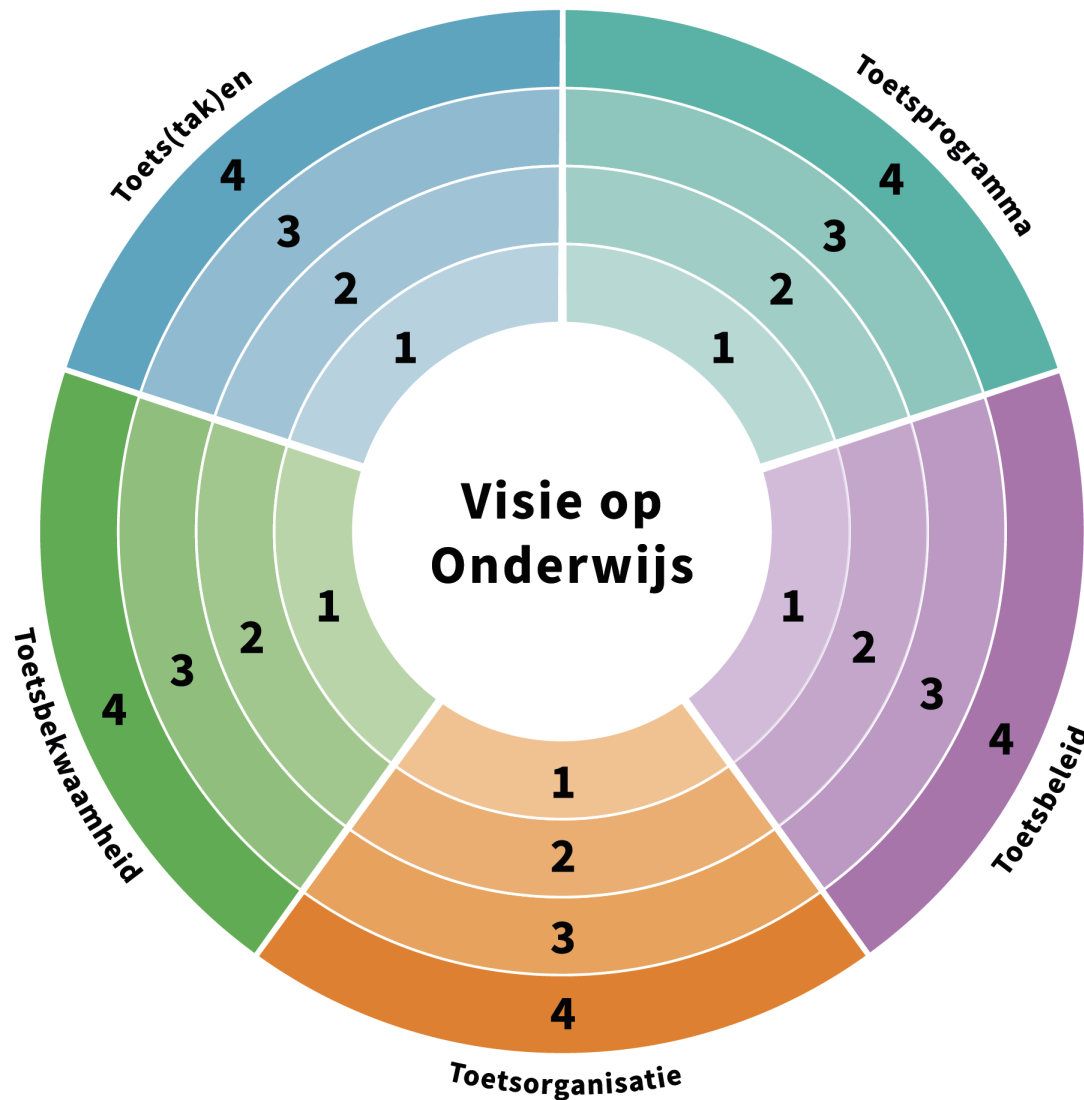


A

B

C

D



- 1 Activiteiten-georiënteerde
- 2 Proces-georiënteerde
- 3 Systeem-georiënteerde
- 4 Keten-georiënteerde

Meer weten?

Van Schilt-Mol, T. (2022). Van piramide naar toetsweb. De (door)ontwikkeling van een kwaliteitszorginstrument om de kwaliteit van toetsing inzichtelijk te maken. *Examens 2022* (3), 12-22.

Van Schilt-Mol, T. (2021). Eigentijds beoordelen en beslissen. Rede. Nijmegen: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. [Installatierede Tamara-van-Schilt.pdf \(han.nl\)](https://www.han.nl/instalatierede/Tamara-van-Schilt.pdf)

# TOETSENTITEITEN: HOLISTISCHE BENADERING

## Toetsen en toetstaken

Onder toetsen worden (leer)activiteiten/meet-instrumenten verstaan die worden ingezet om na te gaan of de beoogde leerresultaten zijn bereikt (Joosten-ten Brinke & Draaier, 2015). Bij de kwaliteit van de toets in zijn geheel horen ook het ontwerp van de beoordelingsmodellen en student- en beoordelaarsinstructies. Onder toetstaken worden items of opdrachten binnen een toets verstaan waarmee studenten worden uitgedaagd hun kennis en vaardigheden te tonen (Draaier & Joosten-ten Brinke, 2015).

## Toetsprogramma

Het toetsprogramma is een bewuste en beargumenteerde combinatie van toets(vorm)en, passend bij de doelen en opbouw van een opleiding (het onderwijsprogramma) (Baartman & Van der Vleuten, 2015). Het gaat om de heldere samenhang tussen toetsen en de borging van de verschillende functies van toetsing.

## Toetsbeleid

Met het toetsbeleid wordt het geheel aan vastgestelde afspraken, zowel inhoudelijk als procedureel, over toetsen en beoordelen bedoeld (Bruijns & Kok, 2015). Binnen het integraal toetsbeleid zijn meerdere niveaus te onderscheiden, waaronder het beleid op instellingsniveau en het beleid op opleidingsniveau.

## Toetsorganisatie

De kwaliteit van de hele organisatie van het toetsbouwwerk is belangrijk om toetskwaliteit te kunnen garanderen. Met de toetsorganisatie wordt verwezen naar de wijze waarop docenten, examencommissie, toetscommissie, management en ondersteunende medewerkers doelgericht met elkaar samenwerken om de gewenste toetskwaliteit op alle toetsentiteiten te realiseren (Van Deursen & Van Zijl, 2015). Daarbij gaat het om het vaststellen van rollen, taken en verantwoordelijkheden van actoren/betrokkenen bij toetsing, het rolvast met elkaar samenwerken en de logistieke organisatie van toetsing.

## Toetsbekwaamheid

Met toetsbekwaamheid wordt in het toetsweb verwezen naar de deskundigheid die bij actoren binnen de opleiding aanwezig moet zijn om kwaliteit te realiseren op alle toetsentiteiten (Van Berkel, Sluijsmans & Joosten-ten Brinke, 2015). Specifiek voor de entiteit toetsen geldt dat de toetsbekwaamheid van docenten, examencommissies en andere betrokkenen van essentieel belang is: elke docent moet in staat zijn om toetsinformatie te interpreteren en te gebruiken om vast te stellen waar studenten staan en hoe deze informatie verder kan bijdragen aan het leren van de student (Straetmans, 2006).

# Ontwikkelingsfasen

Gebaseerd op:

EFQM: European Foundation for Quality Management

AISHE: Auditing Instrument for Sustainability in Higher Education

	Partners	Termijn	Processen	Activiteiten
<b>Activiteit</b>	Individuele partners in opleiding	Ad hoc	Onderdelen van processen	Los van elkaar uitgevoerd
<b>Proces</b>	Relevante partners in opleiding	Korte termijn	Op zich staande processen	In samenhang uitgevoerd
<b>Systeem</b>	Alle relevante partners in opleiding	Middellange termijn	Processen geïntegreerd in processen binnen de opleiding	Systematisch en structureel in samenhang uitgevoerd
<b>Keten</b>	Alle relevante partners in maatschappij	Langetermijn	Processen geïntegreerd in processen binnen de keten/maatschappij	Systematisch en structureel in samenhang uitgevoerd

*Maatschappij-geïntegreerde fase is in herontwerp komen te vervallen.*



## AAN DE SLAG MET HET TOETSWEB: WERKEN AAN KWALITEIT VAN TOETSING

Op deze website kun je met je opleidingsteam, de toets- of curriculumcommissie van je team of een andere relevante vertegenwoordiging van de opleiding de Toetsweb-Scan invullen. De Toetsweb-Scan is gebaseerd op de methodiek van de Toetsing Getoetst en is bedoeld om de kwaliteit van toetsing te analyseren, verbeteren en borgen. Het toetsweb vormt het theoretisch fundament onder de Toetsing Getoetst.



Door met de muis op een van de onderdelen van het toetsweb te gaan staan, wordt de toelichting op dit onderdeel zichtbaar.

# PILOT TOETSWEB-SCAN

- Onderzoeksvragen
  - Transparantie
  - Bruikbaarheid
  - Volledigheid
  - Geschiktheid
- Onderzoeksmethoden
  - Team / individueel
  - Observatie en interview
  - Online vragenlijst
- Resultaten
- Vervolg



# AAN DE SLAG!

- Pak je laptop of mobiele telefoon.
- Ga naar <https://www.toetsweb.nl>
- Druk op start en kies steeds de juiste stelling voor de huidige positie én voor de ambitie.
- Licht dit eventueel toe.



# BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT

Meer informatie?

- Het toetsweb: duurzame kwaliteit van toetsing (han.nl)
- Toetsweb (han.nl)

Neem contact op met ons via [marion.vandewijdeven@han.nl](mailto:marion.vandewijdeven@han.nl)



