



ROTTERDAM ACADEMY
ASSOCIATE DEGREES

Een leesclub met Ad-docenten: samen aan de slag!

Workshop Festival Leren van Toetsen 7 juni 2024

Petra Poelmans & Mariette Muris

Wat gaan we doen?

- Wat is een Associate degree?
- Waarom een leesclub voor Ad-docenten?
- Aan de slag!



Rotterdam Academy

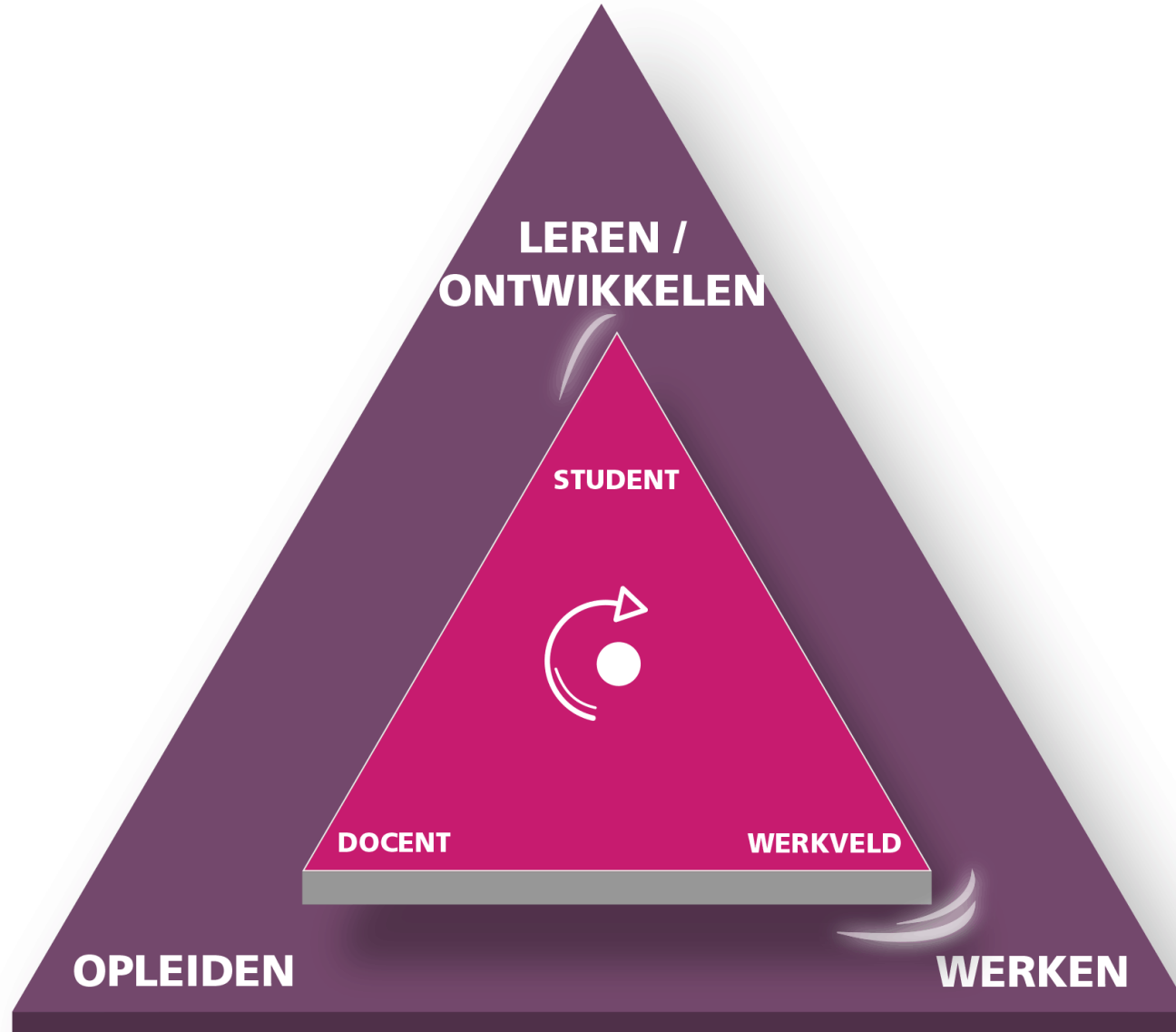
- Eerste Ad-academie in Nederland
- Gezamenlijk beleid, één organisatie, één gebouw
- Instituut van Hogeschool Rotterdam
- 21 Ad-opleidingen
- Sinds 2011 ruim 6700 Ad-diploma's
- 280 docenten



Wat is een Associate degree?

- 2-jarige hbo-opleiding op NLQF-niveau 5
- Eindkwalificerend beroepsonderwijs
- Praktijkgericht
- Lerende driehoek: student, opleiding, beroepspraktijk

Krachtige leeromgeving: Samen in verschillende rollen



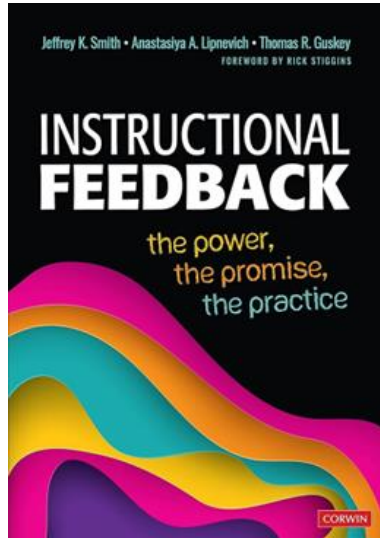


Evidence informed werken

“Barend legt uit”

<https://vernieuwenderwijs.nl/barend-legt-uit-evidence-informed-werken/>

Het boek



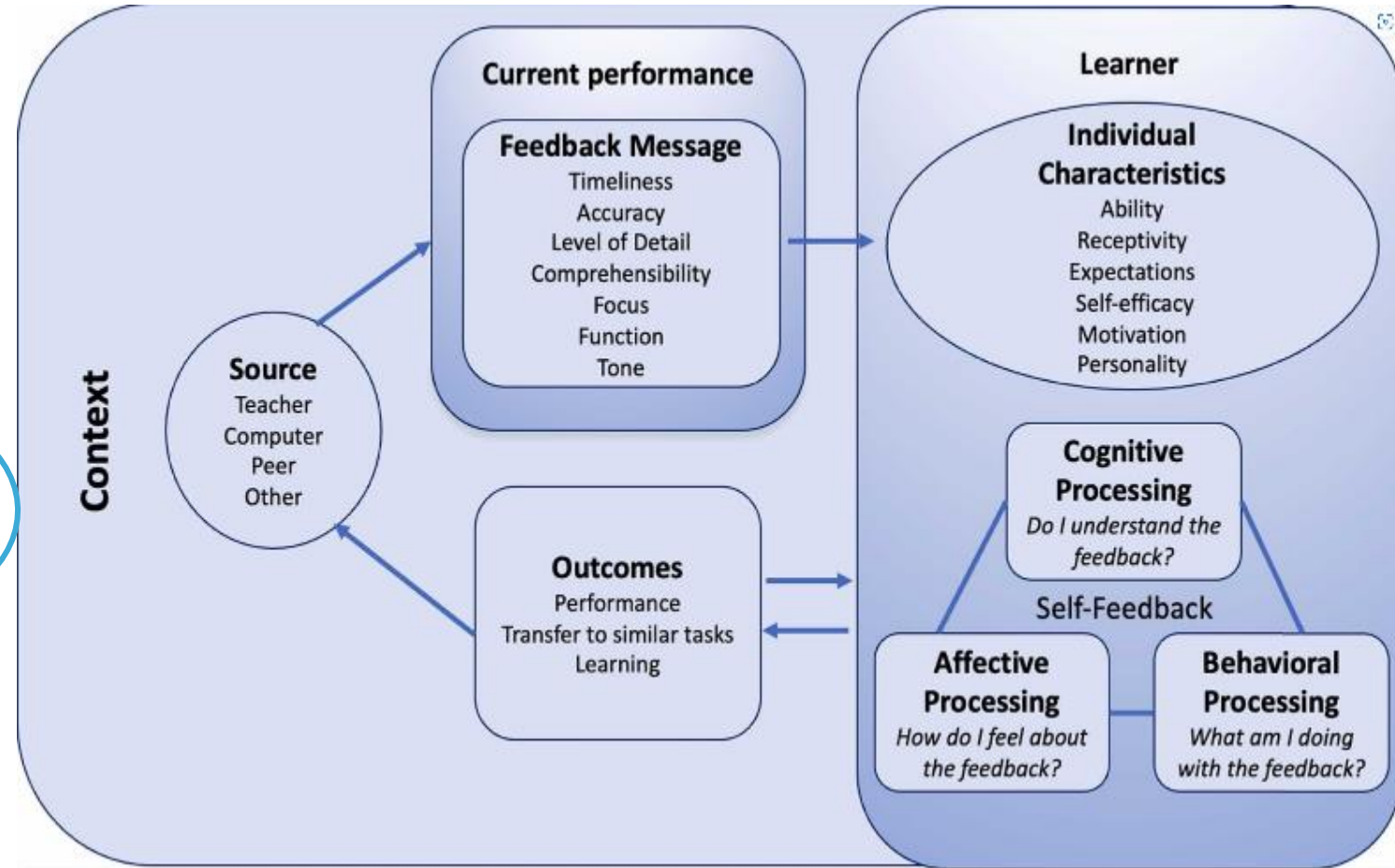
“To help you provide the kind of feedback to your student that will foster their academic growth, built their sense of self-efficacy and help them critically evaluate their progress as learners.”

- *Instructional Feedback The Power, the Promise, the practice* van Jeffrey Smith, Anastasiya Lipnevich en Thomas Guskey (2023).
- Het boek is in toegankelijk Engels geschreven met veel praktische voorbeelden en onderbouwd met wetenschappelijke inzichten.
- In de RAc-leesclub bespreken we met elkaar de inzichten uit het boek en gaan na wat dat betekent voor je onderwijs, je onderwijsprogramma en de samenwerking met je collega's.

“The opportunity and motivation to revise are critical to students’ use of feedback.”

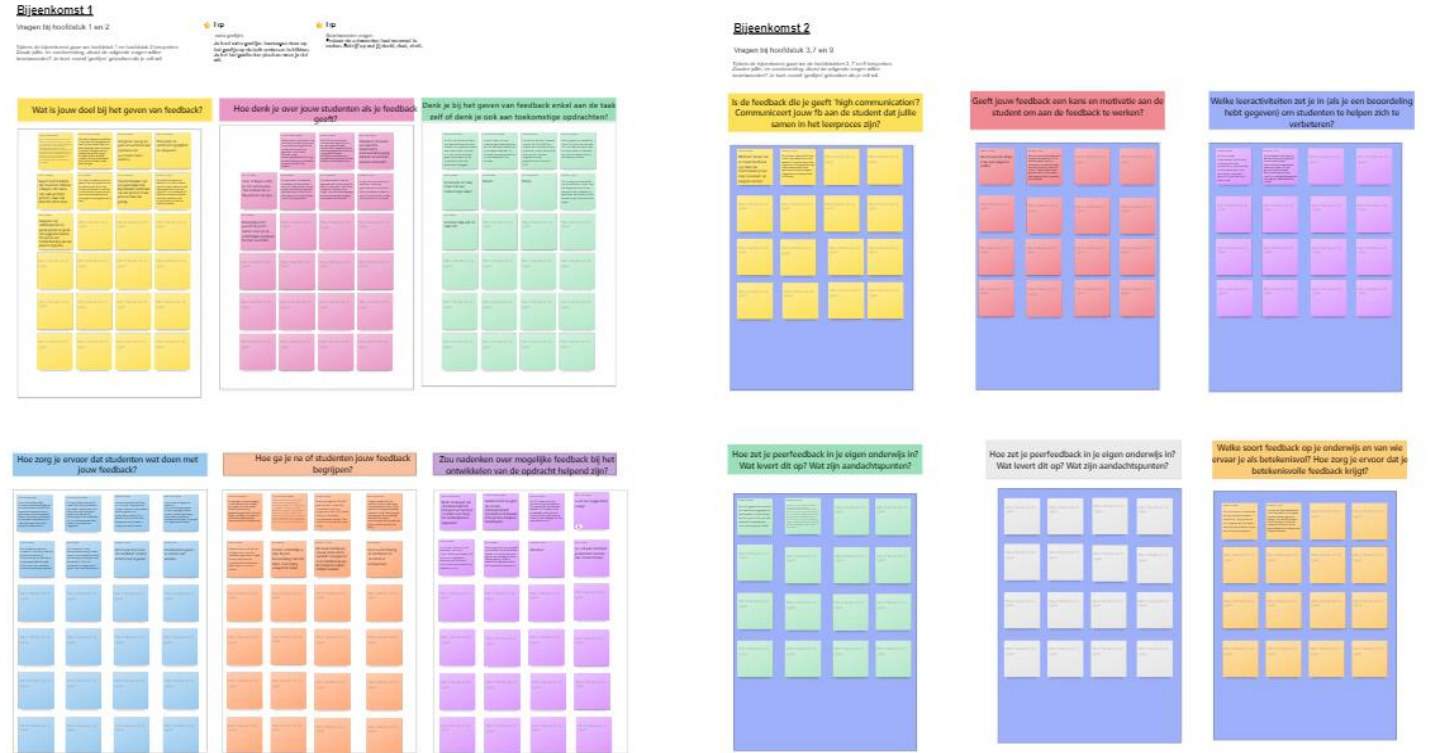
“Feedback that is interpersonal communicates the teacher’s acknowledgement of a relationship with the student – that they are in ‘in this learning thing’ together.”

Student feedback interaction model



De leesclub

- Vooraf: whiteboard
- Tijdens: aan de slag
- Achteraf: toepassen



Vragen en antwoorden whiteboard

1 Wat is je doel bij het geven van feedback?

Informatie aan student waar hij staat tov competenties of criteria

Laten zien hoe het vanuit mijn perspectief wordt ontvangen

Student in beweging krijgen

Motiveren en verbetermogelijkheden aangeven

Laten weten wat ik van ze verwacht

Voor me zelf peilen waar student staat en hoe ik hem verder kan helpen

2 Hoe denk je over je studenten als je feedback geeft?

Beginnend professional

Soms als oprecht aankomend professional, soms als luie consument

Collega's zijn blij met tips

Belangrijk het gevoel dat je het samen doet

Tijdens

- In gesprek over inhoud boek
- Samen opdrachten maken



Feedback deelnemers over leesclub

- Een leesclub is een stok achter de deur om tijd en ruimte te maken voor vakliteratuur en zich daardoor te blijven verdiepen en verbreden als onderwijsprofessional.
- De creatieve werkvormen leverden een prettige sfeer op.
- En met de opgedane inzichten over het geven van feedback ging men na de leesclub in gesprek met andere collega's en externe assessoren.

Tips:

- 1 Blijf iets dichterbij het boek (je leest hier .. doe jij dat ook?),
- 2 Leg de verbinding met andere feedbackonderzoekers (zoals Winstone & Carless) en met de onderwijsvisie van de eigen instelling of opleiding.
- 3 Doe miniproefjes (wat ga jij morgen anders doen?) en kijk erop terug hoe dat heeft uitgepakt.

Ontwerpcriteria leesclub

- Welke doelen wil je bereiken met de leesclub?
- Waar let je op bij selectie boek / artikel?
- Hoe sluit je aan bij je doelgroep?
- Welke keuzes maak je bij bespreken boek?
- Wat is jouw rol als leesclubbegeleider?

Opdrachten

- Groep 1 Beeld van de student
- Groep 2 Receptenboek feedbackgeletterdheid
- Groep 3 Feedback geven
- Groep 4 Leerreis

Terugkoppeling

- Welke inzichten neem je mee uit deze opdracht (inhoud en werkvorm)?
- Wat heb je nodig om dit toe te passen in je eigen praktijk?

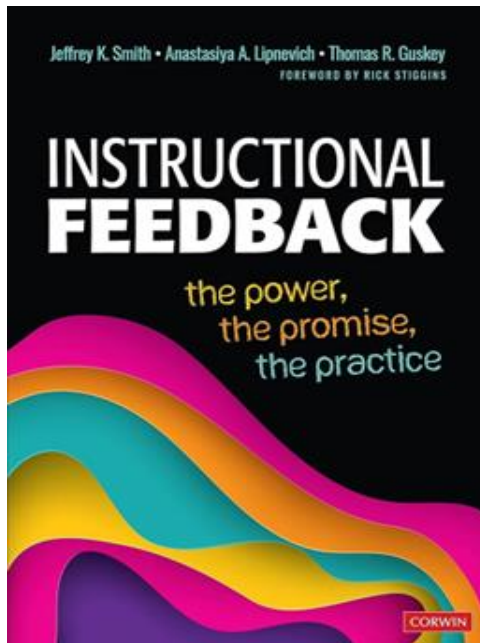


Bedankt voor jullie bijdragen!

Petra Poelmans (p.poelmans@hr.nl)

Mariette Muris (m.l.v.muris@hr.nl)

Verder lezen ...



[Instructional feedback](#)



[Beschrijving niveau 5 Associate degree](#)



[Handreiking onderzoekende houding](#)