

VISIE EN KADERS VOOR PROGRAMMATISCH TOETSEN BINNEN FONTYS PARAMEDISCH

Festival leren van toetsen

2 juni 2023

Xandra Janssen- Brandt

Debby Weerlink

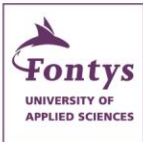
Visie en kaders voor programmatisch toetsen binnen Fontys Paramedisch

Wie zijn wij?

Xandra Janssen- Brandt

Debby Weerlink

Vragen? Stel deze gerust



Inhoud

- Onze reis - Curriculumontwerp in afstemming en samenhang
- Onze visie en kaders
- Aan de slag!

Curriculumontwerp in afstemming en samenhang; een leerreis voor iedereen

Omvang

- 5 bacheloropleidingen
- 5x voltijd, 3x deeltijd, 1x duaal, 2x Engelstalig
- 2800 studenten, 315 medewerkers
- 13 resultaat verantwoordelijke teams
- 6 ontwerpteam

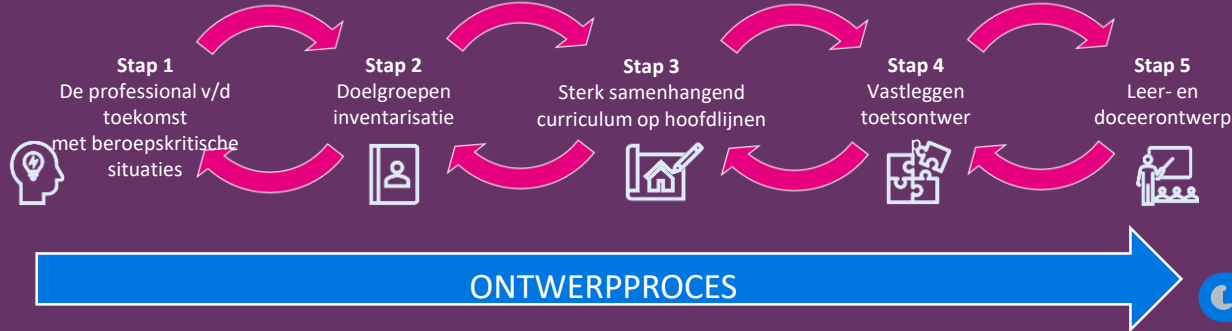
Didactische visie

De lerende aan het stuur
Uitdagende, authentieke
leersituaties
Samen onderzoekend leren
Assessment as learning
Blended learning

+

Ontwerpeisen

Professionele leergemeenschap
Constructive alignment
Van achteren naar voren
Van buiten naar binnen
Programmatisch toetsen



Lessons learned

1. Vooraf goed definiëren van rollen, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en resultaten
2. Eigenaarschap (op inhoud én proces) en het maken van werkafspraken (commitment en mandaat)
3. Samenstelling van het ontwerpteam heeft direct consequenties voor feedbackloops en gewenste interventies tijdens het ontwerpproces
4. Werkveldpartners, studenten en experts als integraal onderdeel van de leergemeenschap tijdens het ontwerpproces is tegelijkertijd van enorme meerwaarde als een uitdaging

Succesfactoren

- Een duidelijke visie met kaders
- Eigenaarschap op de juiste plek
- Werken vanuit vertrouwen
- Het voeren van de dialoog
- Inrichten van het proces (relationeel en systematisch) maar maatwerk leveren
- Organiseren van kennisdeling
- Ontwerpeisen: kijken naar samenhang in het curriculum

Uitdagingen

- Didactische en projectmatige expertise
- Omvang, draagvlak en onderstroom
- Oplevercultuur
- Onvoorspelbaarheid ontwerpproces
- Denken en doen in balans

Welkom op de portaalpagina van het Nieuwe Curriculum!

In studiejaar 2022-2023 zijn alle eerstejaarsstudenten gestart aan hun studiecarière nieuwe stijl bij FPH: de lerende aan het stuur, die zich via praktijkgericht onderwijs ontwikkelt tot startbekwame, toekomstgerichte professional.

Op deze portal vinden medewerkers van FPH ondersteuning in de vorm van tips & trick & tools.
Ook de visie op het nieuwe curriculum vind je hier terug.

Kom je er toch niet uit of heb je een vraag? Wees welkom in het CD Café op TF, 0.205.
In de [MS Teams groep CDO FPH](#) kun je terecht voor meer informatie per opleiding.

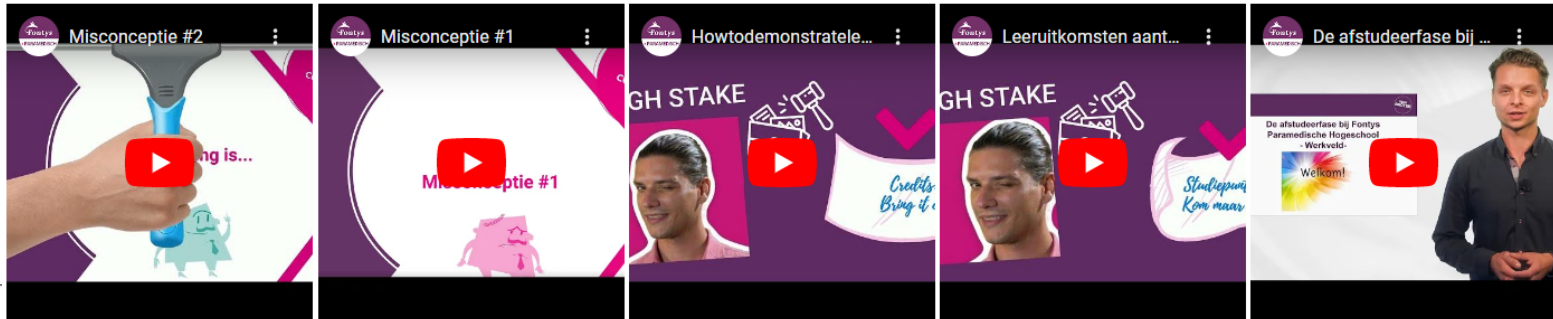
DIRECT NAAR:

- [▶ Visie en kaders](#)
- [▶ Programmatisch toetsen](#)
- [▶ Formatief handelen](#)
- [▶ Feedback](#)
- [▶ Zelfregie & Eigenaarschap](#)
- [▶ Praktijkleren](#)
- [▶ Activerende werkvormen](#)
- [▶ Ontwerpen & Ontwikkelen](#)
- [▶ Communicatie & Sjablonen](#)
- [▶ Achtergrondinformatie](#)

OOK INTERESSANT:

- [▶ Visie & Ambitie, Kaders & Beleid](#)
- [▶ Kwaliteitscultuur](#)
- [▶ MENUKAART CD CAFÉ](#)

Bekijk hier alle video's & animaties



FPH OVERZICHT EN HIERARCHIE VAN VISIES, AMBITIES, KADERS EN BELEID

Visie en ambitie

Kaders en beleid

Wetgeving en Fontys

Fontys for Society 2025
incl. Fontys uitgangspunten voor leren

Beleidsstukken van Fontys
Wetgeving zoals de WHW

FPH organisatie

Visie en Missie van FPH

MACON FPH
(jaarlijks)

Governance

Kwaliteitscultuur
(Samenwerken aan (toets)kwaliteit)

Kadernotitie FPH
(jaarlijks opgesteld incl. overzicht extra capaciteit)

Leren, opleiden en onderzoeken

Visie op leren en opleiden (als basis dient de didactische visie):

- Per opleiding visie op het beroep
- Praktijkleren (authentieke situaties)
- Praktijkgericht onderzoek (samen onderzoekend leren)
- Studentcoaching (lerende aan het stuur)
- Toetsing (assessment as learning/ programmatisch toetsen)
- Blended learning (visie op blended learning)
- Internationalisering

FPH
lectoraatsplan en strategische kennisagenda

**Kaders onderwijs-
leeromgeving**
(voorbeeld begroting onderwijsprogramma)

Kaders bij de visie op leren en opleiden

**Toets-
kader**

Per opleiding:
OER, toetsplan en operationeel toetsbeleid

Kaders en beleid FPH
lectoraatsplan en strategische kennisagenda

Kaders en beleid leven lang ontwikkelen

HRM

Visie op HR

- Niveau van het instituut
- Niveau van een team
- Niveau van een individu, profiel van de FPH docent

Strategisch HR beleid

Aan de slag!

- Hoe ziet jullie hiërarchie aan documenten er uit?
 - Heb je overzicht?
 - Wat is er al?
 - Wat ontbreekt er nog?
 - Waar kun je het vinden?

Overzicht visie, ambitie, kaders, beleid

Visie en ambitie

Kaders en beleid

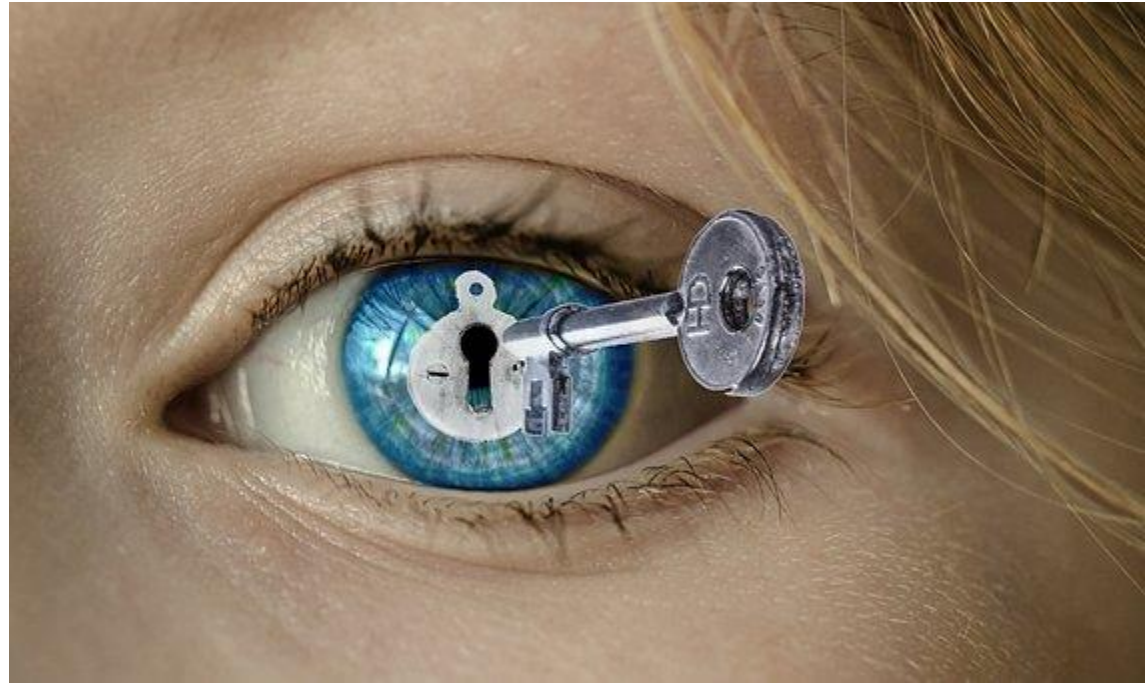
Wetgeving en
hogeschoolniveau

Instituutsniveau

Opleidingsniveau

Tot slot

Wat was jouw eye opener?



Dank voor jullie aandacht!

