

Programmatisch toetsen

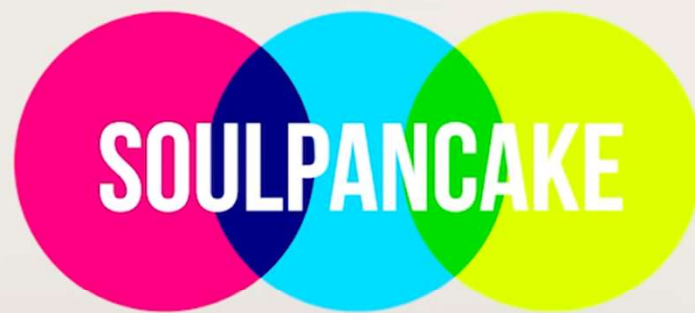
Bij de Beroepshavo

Simone Kooij en Petra Hoeksema



MBO
College
Hilversum





presents



0

Kompas

Om de weg te vinden als je niet precies weet waar je heen gaat heb een richting en een kompas nodig. Geen kaart, een richting.

Aanwijzingen:

Opgewonden/focussed/plezier/flow/energie

Volg het plezier! Waar raak je enthousiast van?





BRAINWRITING

30 seconden

- Wat is de leukste opdracht waar je ooit aan hebt gewerkt?
- Beschrijf een fantastische periode in je leven
- Wat zijn activiteiten waaraan je veel plezier beleeft?
- Wanneer heb jij een topdag?
- Wat zijn de mooiste complimenten die je ooit hebt gekregen?
- Ik vergeet de tijd als ik.....

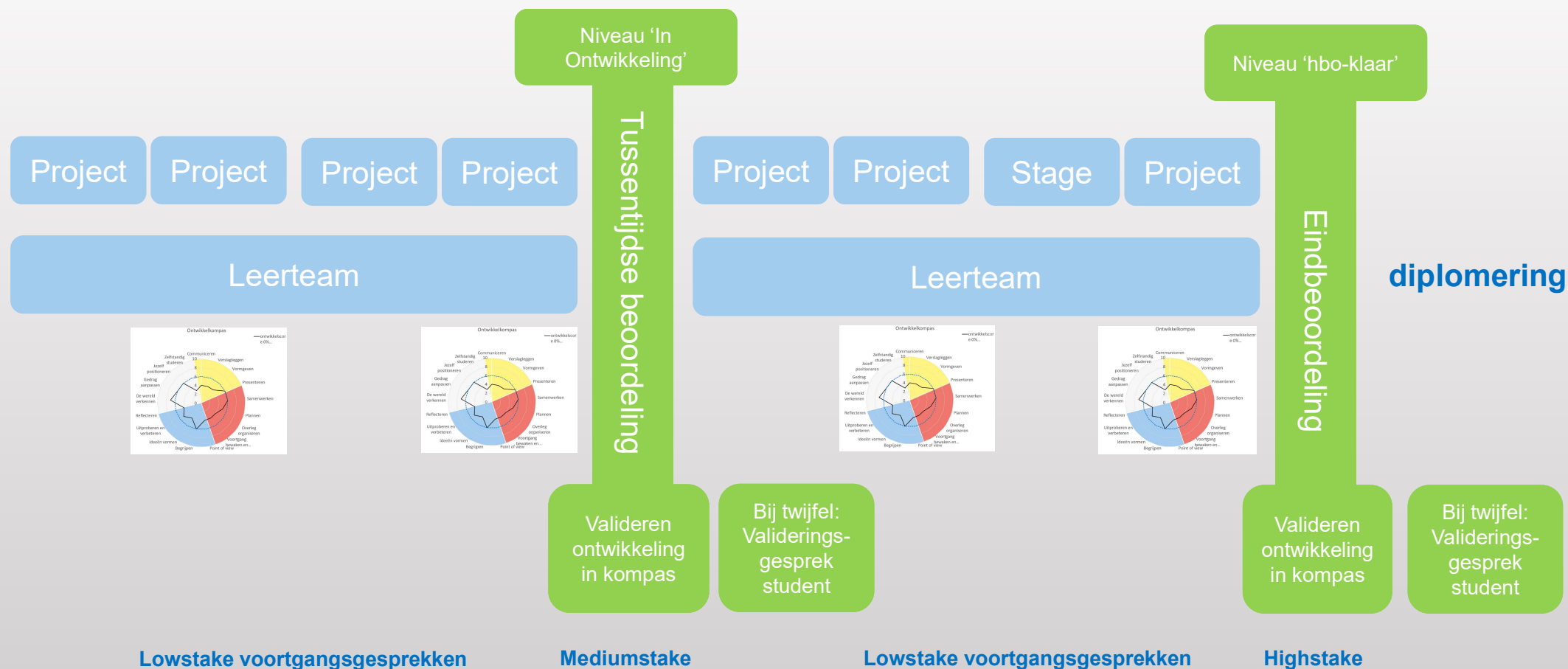
ONTWERP je ONTWIKKELING

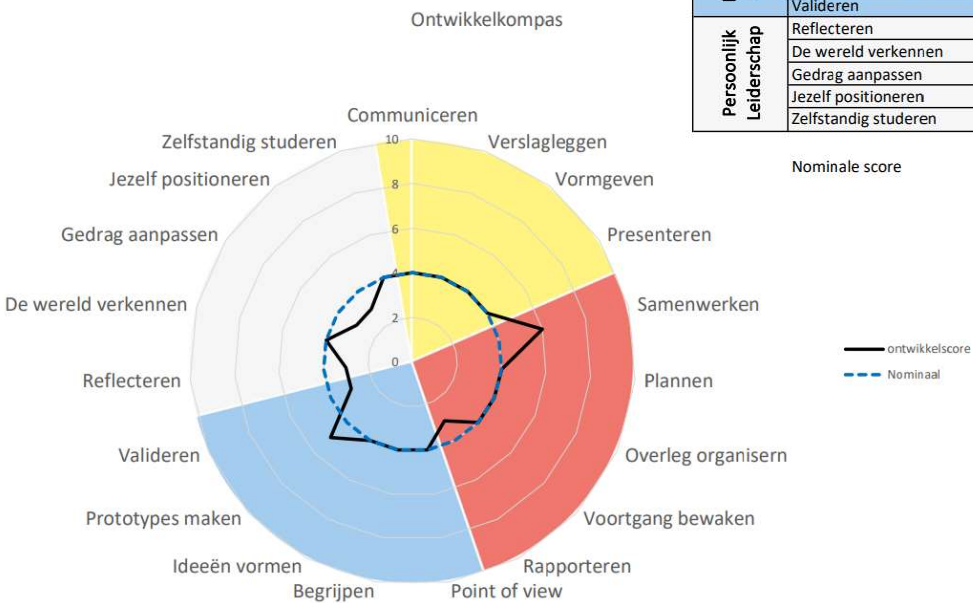


Beroepshavo legt de focus op persoonlijke en brede ontwikkeling met regie voor de student.



Onderwijs, begeleiding en voortgang bewaken





		jaar 1					
			B1P1	B1P2			0%
			Actie	Wie ben ik online	PL 1	extra 1	
Project							
Interactie	Communiceren	I 1	2	2	-	-	2
	Verslagleggen	I 2	1	1	-	-	1
	Vormgeven	I 3	2	2	-	-	2
	Presenteren	I 4	2	2	-	-	2
Projecten Begeleiden	Samenwerken	PB 1	2	-	-	-	1
	Plannen	PB 2	2	-	-	-	1
	Overleg organiseren	PB 3	2	-	-	-	1
	Voortgang bewaken	PB 4	2	-	-	-	1
	Rapporteren	PB 5	2	2	-	-	1
Problemen Oplossen	Point of view	PO 1	1	1	-	-	2
	Begrijpen	PO 2	2	2	-	-	2
	Ideeën vormen	PO 3	1	1	-	-	2
	Prototypes maken	PO 4	-	1	-	-	2
	Valideren	PO 5	-	2	-	-	2
Persoonlijk Leiderschap	Reflecteren	PL 1	2	-	2	-	2
	De wereld verkennen	PL 2	-	-	2	-	2
	Gedrag aanpassen	PL 3	-	-	2	-	2
	Jezelf positioneren	PL 4	-	1	2	-	2
	Zelfstandig studeren	PL 5	-	-	2	-	2
Nominale score			2	0	0	0	

Blok 5				
B2P1	B2P2			0%
Smart City	Externe communicatie	PL 2	Extra 2	
4	3	-	-	3
4	3	-	-	3
4	5	-	-	3
4	-	-	-	3
4	-	-	-	4
4	4	-	-	4
4	-	-	-	4
4	4	-	-	4
4	4	-	-	4
3	4	-	-	2,5
4	4	-	-	3
4	3	-	-	3
-	3	-	-	2,5
-	3	-	-	3
3	-	3	-	3
-	-	3	-	3
-	-	3	-	3
-	-	3	-	3
-	-	3	-	3
4 4 0 0				

Niveau-aanduiding: richtlijn voor projectopdrachten	Beginnend	In ontwikkeling	Gevorderd	Hbo-klaar
	Duidelijke vraagstukken/ weinig stakeholders/ duidelijke oplossingsrichting / onder begeleiding	Duidelijke vraagstukken / weinig stakeholders / duidelijke oplossingsrichting / beperkte begeleiding	Open vraagstukken / meerdere stakeholders / open oplossingsrichting / onder begeleiding	Open vraagstukken / meerdere stakeholders (in een overzichtelijke context) / open oplossingsrichting / zelfstandig

Problemen oplossen					
	Beginnend = 2 (0-2)	In ontwikkeling = 4 (3-4)	Gevorderd = 6 (5-6)	Hbo-klaar = 8 (7-8)	Excellent = 10 (9-10)
PO1 Standpunt Formuleren <i>Je weet waar je naar toe wil met de oplossing van het vraagstuk</i>	Je oefent met het ordenen van informatie. Je ziet het verschil tussen geordende en niet geordende informatie. Je kunt werken met een aangereikte ontwerpgerichte probleemstelling.	Je kunt met hulp op verschillende manieren informatie ordenen. Je kunt feedback geven op ontwerp vragen/onderzoeksvragen van anderen. Je kunt een probleemstelling opstellen.	Je kunt feedback vragen over hoe je de informatie hebt geordend. Je kunt op basis van de informatie verschillende (hoofd)thema's benoemen. Je kunt de informatie relateren aan de ontwerpgerichte probleemstelling/onderzoeksvraag Je kunt op basis van de door jouw verzamelde informatie een goede ontwerp vraag/onderzoeksvraag formuleren.	Je beheerst verschillende technieken om informatie te structureren en te analyseren. Je bent in staat om op basis van informatie de ontwerpgerichte probleemstelling in verschillende contexten te plaatsen. Je kunt op basis van de analyse van de informatie een goede ontwerp vraag/onderzoeksvraag formuleren. Je gaat actief op zoek naar feedback op jouw ontwerpgerichte probleemstelling.	Je kunt in een ontwerp team instructies geven voor werkvormen om informatie te <u>ordenen</u>. Je kunt een ontwerp team uitdagen om informatie vanuit verschillende invalshoeken te bekijken. Je kunt in een ontwerp team anderen helpen om ontwerp vragen te formuleren.
PO2 Begrijpen <i>Je leeft je in de betrokkenen in en verkent de omgeving vanuit verschillende perspectieven.</i>	Je laat zien dat je verschillende bronnen kunt verzamelen voor onderzoek. Je kunt op basis van aangereikte vragen	Je kunt bij een gegeven thema met hulp een probleemstelling bedenken. Je kunt vragen stellen aan jouw omgeving met betrekking tot jouw omgeving.	Je kunt bij een gegeven thema zelf een uitdaging bedenken. Je kunt betekenisvolle vragen stellen en je kent verschillende manieren om je te verdiepen in het onderwerp.	Je kunt verbeteringen signaleren in jouw omgeving en daarvoor een probleemstelling schetsen. Je kent verschillende manieren van informatie verzamelen en je begrijpt wanneer welke manier het meest geschikt is.	Je motiveert anderen om betrokken te raken bij hun omgeving en verbeteringen als uitgangspunt te nemen voor ontwerpen.

Inleiding

Projectbeschrijving

Voedselverspilling ontstaat wanneer eten en drinken, dat bes consumptie, niet daarvoor wordt gebruikt. Wereldwijd gaat h verspilld voedsel, dat is onvoorstelbaar veel. Het is een derde voedsel.

Door de hele voedselproductie- en consumptieketen, kortwe verspilling plaats. In ontwikkelingslanden gaat vooral voedsel het transport en de verwerking, maar bijna niet bij de consum andere geïndustrialiseerde landen zijn de consumenten (wij d

Dit zijn de percentages voor de verdeling van voedselverspilli bord in EU-landen:

- Boeren 11%
- Handel en verwerking 19%
- Retailers 12%
- Restaurants 5%
- Consumenten 53%

Voedselverspilling kost meer dan de waarde van het eten en oogsten, verwerken, verpakken en vervoeren van het voedsel land, grondstoffen en energie zijn ingezet voor eten dat niem beter!

Internationaal staat het voorkomen van voedselverspilling ho dient de wereldwijde voedselverspilling met de helft te zijn v uit van de Sustainable Development Goals (SDGs), ook wel G Verenigde Naties (VN). In 2015 spraken de leiders van 193 la met elkaar af als kompas voor een betere wereld.

De opdracht

Bedenk een oplossing om voedselverspilling tegen te gaan in cases:

- Jumbo supermarkt
- Stayokay
- De consument

Voor je gekozen case maak je een probleemanalyse, doe je gebruikersonderzoek, bedenk je verschillende mogelijke oplo presenteer je het uiteindelijke idee in een video en bijbehore

Doelstelling

Leerdoelen

- Je laat zien dat je in het hbo gehanteerde analyse- en onderzoeksmethoden, kan toepassen bij de context/sector
- Je hebt laten zien dat je feedback kunt ontvangen en verwerken.
- Je hebt laten zien dat je de design thinking stappen: begrijpen, ideeën vormen, valideren en storytelling hebt toegepast.
- Met je voorgestelde oplossing laat je zien dat je het probleem en de doelgroep begrepen hebt.
- Je kunt de belangrijkste verspillsbronnen benoemen.
- Je kunt en bondig je visie overbrengen.
- Je laat zien dat je de in het hbo gehanteerde presentatietechnieken, kan gebruiken
- Je kunt samenwerken in een projectgroep
- Je kunt plannen volgens scrum

Koppeling met het Ontwikkelkompas

Tijdens dit project kun je je ontwikkelen tot niveau **HBO Klaar** voor de volgende ontwikkelpunten van het Ontwikkelkompas:

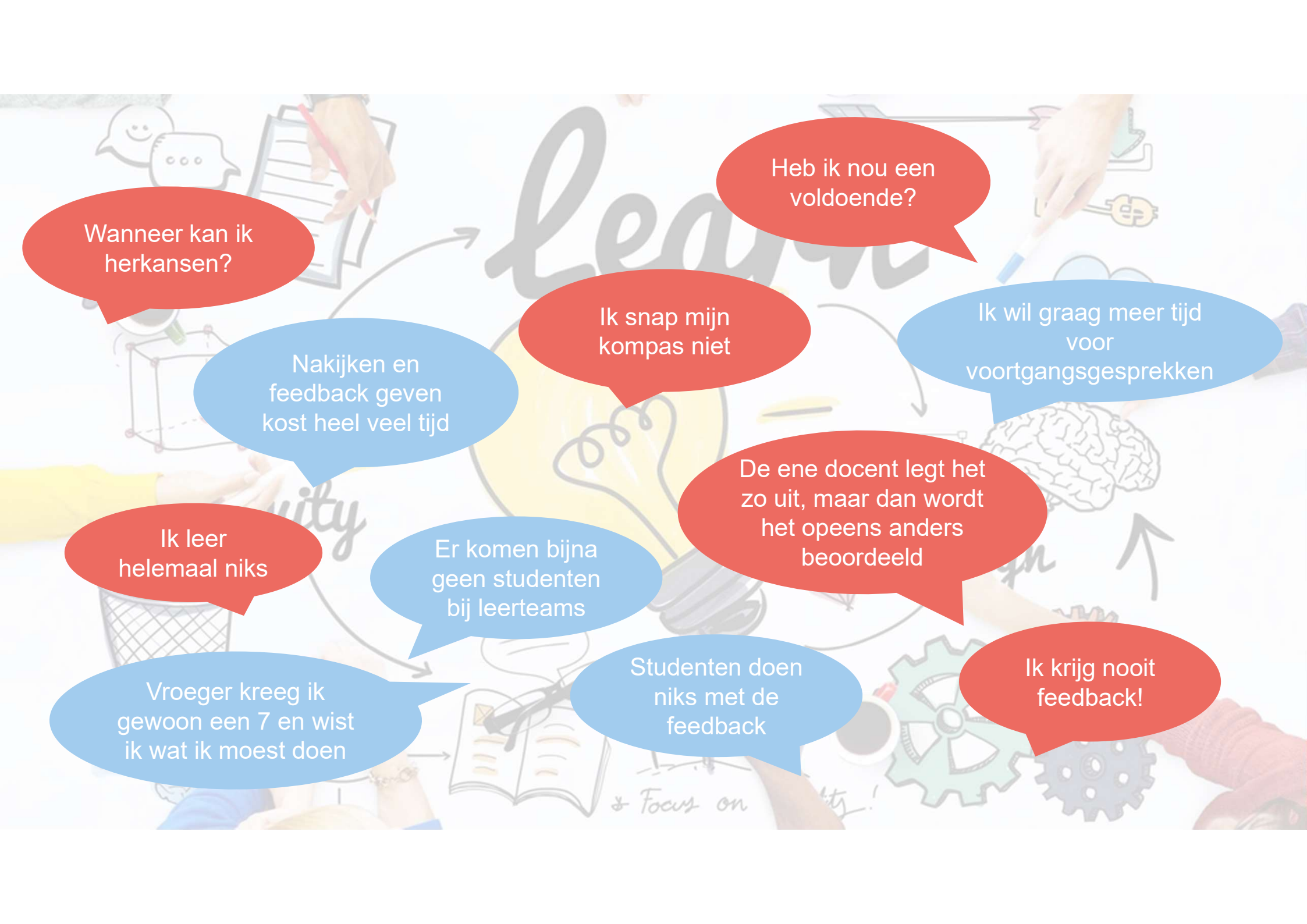
- I2: Verslagleggen
- I3: Vormgeven
- I4: Presenteren
- PB2: Plannen
- PB4: Voortgang bewaken
- PO1: Point of view
- PO2: Begrijpen
- PO3: Ideeën vormen
- PO4: Prototypes maken en valideren
- PL1: Reflecteren
- PL2: De wereld verkennen
- PL3: Gedrag aanpassen

Benodigde voorkennis

Voor dit project moet je het design thinking raamwerk kunnen toepassen. Je kent de verschillende fasen en kunt werken en plannen in iteraties.

Je bent bekend met (Edu)scrum en kan dit zelfstandig toepassen in een project.

	- Belangrijkste inzichten, inclusief <u>empathy map</u>, <u>personaprofiel</u> en user <u>journey</u> - Conclusie, aanbeveling - Als bijlage: ruwe <u>onderzoeksdata</u>		
3. Verslag gebruiksonderzoek	- Scenario dat je gebruikt hebt voor je observatie van het gebruik van je idee - Ingevulde <u>feedbackgrid</u> - Punten die je naar aanleiding van de uitkomsten hebt aangepast	PO4	28/1/2022 23:59 uur
4. Videopresentatie oplossing + notitie	Minimale vereisten video - Maximaal 2 minuten - Geluid goed verstaanbaar - Houd rekening met licht, alles is goed zichtbaar - Duidelijke storyline - Het is duidelijk welke stappen er gezet moeten worden om het idee uit te voeren - Waar zijn jullie trots op? - Waarom hebben jullie het beste idee? - Wees creatief Minimale vereisten notitie Vorm: - Titelblad met namen team, email adressen, naam opleiding en titel van de <u>oplossing</u> - Maximaal 800 woorden - MS Word bestand - <u>Afsluit</u> 10 Inhoud: - Aanvulling op verhaal in video: over het probleem, de uitdaging en de oplossing, die niet in de 2 minuten film <u>pasten</u> - Wat zijn de belangrijkste <u>aannames</u>? - Hebben jullie tijdens het werken nog aannames gecheckt en op basis daarvan je idee aangepast? - Geef eventueel nog extra toelichting op de businesscase van jullie oplossing.	I4, PO1, PO2, PO3,	28/1/2022 23:59 uur



Wanneer kan ik herkansen?

Heb ik nou een voldoende?

Nakijken en feedback geven kost heel veel tijd

Ik snap mijn kompas niet

Ik wil graag meer tijd voor voortgangsgesprekken

Ik leer helemaal niks

De ene docent legt het zo uit, maar dan wordt het opeens anders beoordeeld

Er komen bijna geen studenten bij leerteams

Vroeger kreeg ik gewoon een 7 en wist ik wat ik moest doen

Studenten doen niks met de feedback

Ik krijg nooit feedback!

