

ONTWERPPRINCIPES VOOR STUDIECOACHING BIJ PROGRAMMATISCH TOETSEN



Meer lezen?

Integraal toepassen van onderstaande zes ontwerpprincipes

Rol van de studiecoach bij een high-stake beslissing

- Authenticeer rijke informatie
- De studiecoach heeft geen actieve rol bij het nemen van een beslissing over de student
- Rijke informatie kan ingezet worden als datapunt of meegenomen worden als advies voor de high-stake beslissing

Afbakening van de taken van de studiecoach

- Faciliteer voldoende tijd
- Faciliteer voldoende afgebakende tijd
- Faciliteer een laagdrempelig vangnet voor coaching gericht op persoonlijke problemen
- Faciliteer een laagdrempelig vangnet voor coaching op ontwikkeling van zelfsturing voor studenten die hier meer begeleiding in nodig hebben
- Zorg voor deugdelijke ICT-systemen

Leeractiviteiten aangeboden door de studiecoach

- Studiecoach biedt op maat leeractiviteiten, tools en modellen aan die de student leren om te gaan met feedback, te reflecteren en de kwaliteit van het eigen werk te beoordelen
- De studiecoach past modellen en gesprekstechnieken toe die de student als voorbeeld kan nemen

Professionalisering van de studiecoach

- Organiseer professionalisering over het geven van feedback
- Organiseer professionalisering over het beroepsbeeld waartoe wordt opgeleid, de visie vanuit de opleiding hierop, de eindkwalificaties van de opleiding en de opbouw van het curriculum
- Organiseer professionalisering op verschillende coachingsmodellen, coachingsvaardigheden en gesprekstechnieken
- Richt coaching voor de studiecoach in

Professionalisering van de organisatie

- Biedt regelmatige professionalisering aan voor het hele opleidingsteam, waaronder de studiecoach, om een gelijke opvatting over onderwijs en toetsing te bevorderen
- Beschrijf in teamverband alle rollen, taken en verantwoordelijkheden van verschillende stakeholders waaronder de studiecoach
- Biedt regelmatige professionalisering aan voor het hele opleidingsteam, waaronder de studiecoach, om een gelijke opvatting over het beroepsbeeld en de eindkwalificaties van de opleiding
- Betrek het werkveld bij professionalisering op organisatieniveau

Evaluatie

- Richt periodiek evaluatie van het hele onderwijsprogramma in als een cyclisch proces
- Betrek alle stakeholders (zoals opleiding, student en werkveld) bij de evaluatie
- Koppel evaluatieresultaten aan de professionalisering van de studiecoach