



Werkvorm *samen kwaliteit ontwikkelen door middel van videofragmenten*

Doelgroep: opleidingsteam

Doel:

Door deze werkvorm te gebruiken kun je goed in kaart brengen wat je nu als docent al in de praktijk doet en waar je verbeterpunten liggen. Door hier naar te kijken met collega's blijf je scherp en kritisch op zowel je eigen werk als op het werk van collega's. Tevens komen hier nieuwe leerpunten uit.

Varianten / voorbereiding

1. Om deze werkvorm zo krachtig mogelijk te laten zijn hebben jullie vooraf de Formatieve Toetscyclus (FT-cyclus) en de vijf fasen helder.
 - ➔ De werkvormen *plaatje van jezelf*, *teamportret*, *posters van de 5 fasen kaartspel* en *actieplan formatief toetsen* kunnen hierbij helpen. Een of meerdere van deze werkvormen gedaan hebben voorafgaand aan deze werkvorm is daarom aan te raden.
2. Wil je als individuele docent aan de slag, dan kan deze werkvorm ook alleen uitgevoerd worden door kritisch naar het eigen videofragment te kijken en je inzichten te delen met collega's. Je kunt daarmee een inspiratie zijn voor collega's. Wel zit er een meerwaarde in het samen doen van deze werkvorm omdat er dan kritisch door meerdere personen naar de fragmenten gekeken wordt.
3. Deze werkvorm kan gedaan worden door collega's uit het zelfde domein, echter kan het ook waardevol zijn om videofragmenten juist kritisch te bekijken met collega's uit andere domeinen.

Wat ga je doen?

- Je formuleert een leervraag rondom een aspect van formatief evalueren voor een les.
- Je bereidt een les voor waarin je dit aspect van formatief evalueren verwerkt.
- Je neemt de les op video op en knipt daar vijf minuten uit waarvan jij vindt dat dit een goede weergave is van betreffend aspect.
- Je gaat ofwel via een online platform ofwel live in een drietal in gesprek over wat de aanpak formatief maakt, wat werkt en waar nog ontwikkeling zit.
- Je bekijkt op dezelfde manier ook de videofragmenten van je twee collega's.
- Je verbetert je aanpak op basis van de feedback die je gekregen hebt en maakt een nieuwe video-opname passend bij je (vervolg)leervraag.