



Tool samen kwaliteit ontwikkelen door middel van videofragmenten

Dit is de analyse van:

- Opleiding/team:
- Naam/namen:

Vorbereiding

1 Bedenk van te voren welke fases er in de les die je gaat opnemen voorbij (kunnen) komen
2 Video-opname
Maak een video-opname van een deel van je les en knip dat terug tot ongeveer vijf minuten. Beantwoord daarbij de volgende vragen: <ul style="list-style-type: none">• Wat maakt dit fragment volgens jou formatief?
<ul style="list-style-type: none">• Welke fase(n) van de formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017) zit(ten) er volgens jou in?
Mocht je geen videobewerkingsprogramma hebben om je videofragment te knippen tot een fragment van ongeveer vijf minuten, dan kun je gebruik maken van het gratis programma Shotcut: https://shotcut.org/

Intervisie

3 Opdracht video

In groepjes van drie gaan jullie elkaars opgenomen lesfragment bekijken. Ieder van jullie heeft een fragment geselecteerd waarin jouw manier van formatief evalueren in één of meer fasen van de FT-cyclus tot uiting komt. Vul de volgende vragen in in de onderstaande tabel.

3.1 Degene die het lesfragment inbrengt, geeft een korte inleiding voordat het lesfragment wordt getoond. Vertel kort:

Wat je in de les gedaan hebt

Waarom dit fragment uit de gehele lesopname de beste keuze was om te laten zien?

3.2 Na de inleiding bekijk je met elkaar de video. Houd daarbij de onderstaande vragen in gedachten.

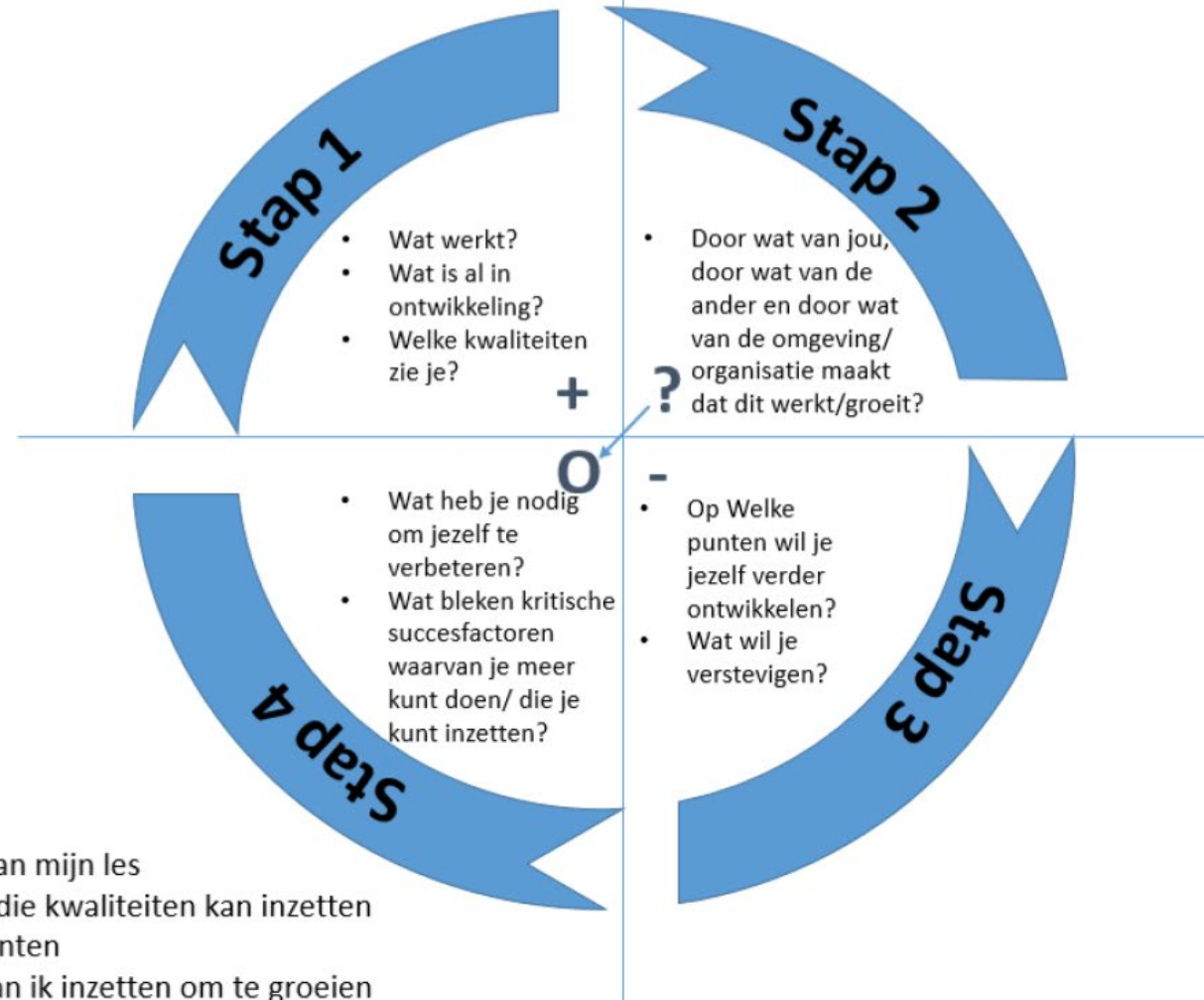
Welke formatieve activiteiten zie ik en binnen welke fase(n) van de FT-cyclus worden die uitgevoerd?

Wat maakt de activiteiten formatief?

Wie voert de activiteiten uit: wat doet de docent en wat doen de studenten?

3.3 Noteer alle drie na het bekijken van het videofragment:	
In steekwoorden je antwoorden op de vragen bij 3.2	
Welke kwaliteiten je al ziet bij de docent/wat er al in ontwikkeling is?	
Welke leerpunten je nog ziet?	
3.4 Ga met elkaar in gesprek over het videofragment en bespreek samen. Doe dit aan de hand van de cyclus van succes (zie volgende pagina stap 1 (+), stap 2 (?), stap 3 (-) en stap 4 (O). Beloop de stappen 1 – 4 ook voor de andere video's.	
In hoeverre de formatieve activiteit(en) al in ontwikkeling is (+) ?	
En hoe dat komt (?) ?	
Wat de volgende stap is die de leraar op de video wil zetten. Wat hij wil verstevigen (-) ?	
En wat hij nodig heeft om de leerpunten tot ontwikkeling te brengen (O)	

Cyclus van Succes: verbeter de kwaliteit van het gesprek over videofragmenten



3.5 Na het bekijken van de video's reflecteer je met zijn drieën	
Wat maakt het ene fragment meer formatief dan het andere en waarom?	
3.6 Schrijf een korte reflectie op. Baseer je op alle bekeken videofragmenten, de feedback en de interactie daarover tijdens deze bijeenkomst	
Hoe hebben de videofragmenten en het gesprek bijgedragen aan jouw ontwikkeling?	
Wat wordt de volgende stap in jouw ontwikkeling? Wat ga je concreet doen om daar invulling aan te geven?	
Wat kun jij voor de invulling van jouw lespraktijk hiervan meenemen?	