

# Valideringstrajecten

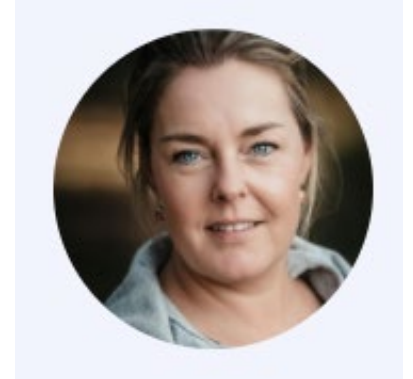
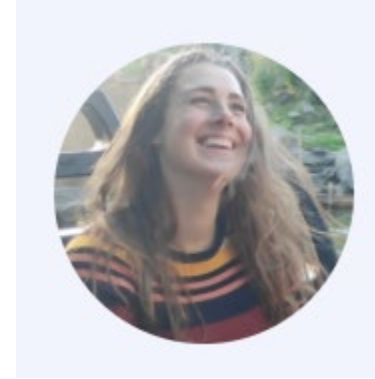
De (werk)ervaring leert!



Lynn Buschers [l.j.buschers@saxion.nl](mailto:l.j.buschers@saxion.nl)  
Marjon Smidt [m.e.m.smidt@saxion.nl](mailto:m.e.m.smidt@saxion.nl)

# Agenda

- Welkom
- Voorstellen Lynn en Marjon
- Saxion Parttime School
- Opties voor versnelling in het onderwijs
- Uitgangspunten en stappen in een valideringstraject
- Ervaring van kandidaat en assessor
- Pauze
- Break out sessies
- Samenvatten en afronden



Korte kennismaking - [link naar vragen](#)

# Saxion Parttime School

- Leven Lang Ontwikkelen
- Flexibel, eigentijds deeltijdonderwijs met en voor het werkveld
- 27 opleidingen in sectoren Economie, Zorg & Welzijn en Techniek
- Modulaire opzet van alle opleidingen
- Toetsen
  - aan de hand van leeruitkomsten
  - beroepsrelevante output
  - leerwegonafhankelijk
- Flexibiliteit in tempo en volgorde



# Opties voor versnelling

- Route A: Vrijstelling op basis van eerder behaalde studieresultaten in het hoger onderwijs
- Route B: Leerweg-onafhankelijk beoordelen
- **Route C: Valideringstraject** (voorafgaand aan de opleiding)
- Route D: verkort traject voor bijv. gespecialiseerde verpleegkundigen



# Uitgangspunten van het valideringstraject

- Valideringsaanpak ingericht op basis van framework met Eenheden van Leeruitkomsten (EvL's) en leeruitkomsten
- Intensieve samenwerking met EVC-aanbieder
- Examencommissie vanaf het begin betrokken
  
- Aantonen van leeruitkomsten (vaak 5 EC) op basis van (in het werk) opgestelde beroepsproducten
  - a.d.h.v. de **valideringsmeetlat**
- Inzetten bij inschatting aantonen minimaal 30 EC

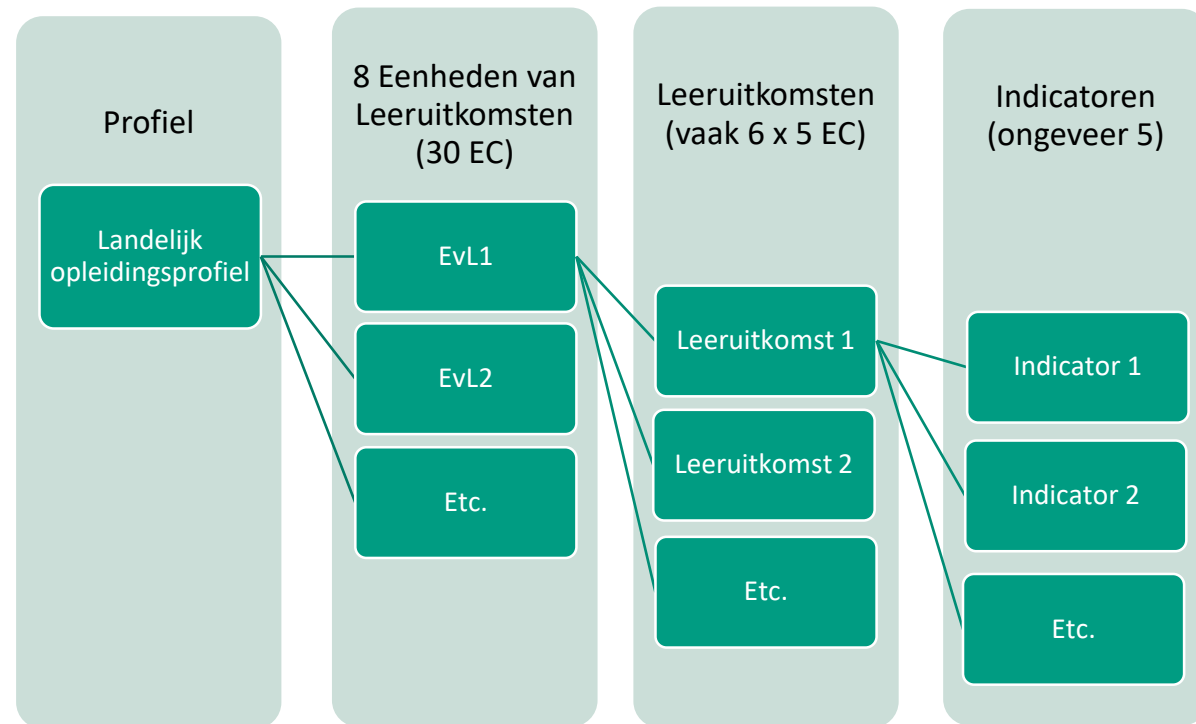


# Framework

Module-toets	Framework	Validatiemeetlat
		Beroepsproducten
Sluit aan bij de ontwikkeling van de beroepsidentiteit	Opleidingsprofiel	Koppeling met visie op het beroep
Plaatst het module-thema binnen de totale opleiding	Eenheden van leeruitkomsten	Check op complexiteit en context van de werkplek
Beoordeelt de taak binnen kritische beroepssituaties	Leeruitkomsten	Legitimeert de complexiteit van het beroepsproduct
<b>Module-indicatoren</b> Beoordeelt de hoofdthema's van het beroepsproduct	Indicatoren	<b>Indicatoren</b> Beoordeelt de hoofdthema's binnen de beroepsproducten
Beroepsproduct (specifiek)	Beroepsproducten (variëteit)	
Toetscriteria Sluit aan bij module-indicatoren		Kwaliteitseisen Opgesteld vanuit de indicatoren
Toetsuitslag/ beslissing		Beoordeling/ beslissing

# Valideringsmeetlat

- Overzicht van
  - Eenheden van leeruitkomsten
  - Leeruitkomsten met indicatoren
- Voorbeelden van beroepsproducten
- Kwaliteitseisen



# Hoe ziet het valideringstraject eruit en wat levert het op

## Video valideringstraject Karin

### Voor de student

- Verkorting van de studie in tijd en geld → Lagere drempel
- Maatwerk –gericht op wat je nog niet (volledig) beheerst
- Erkenning, bewustwording en inzicht

### Voor de opleiding

- Gemotiveerde voorbeeldstudent
- Ambassadeurs

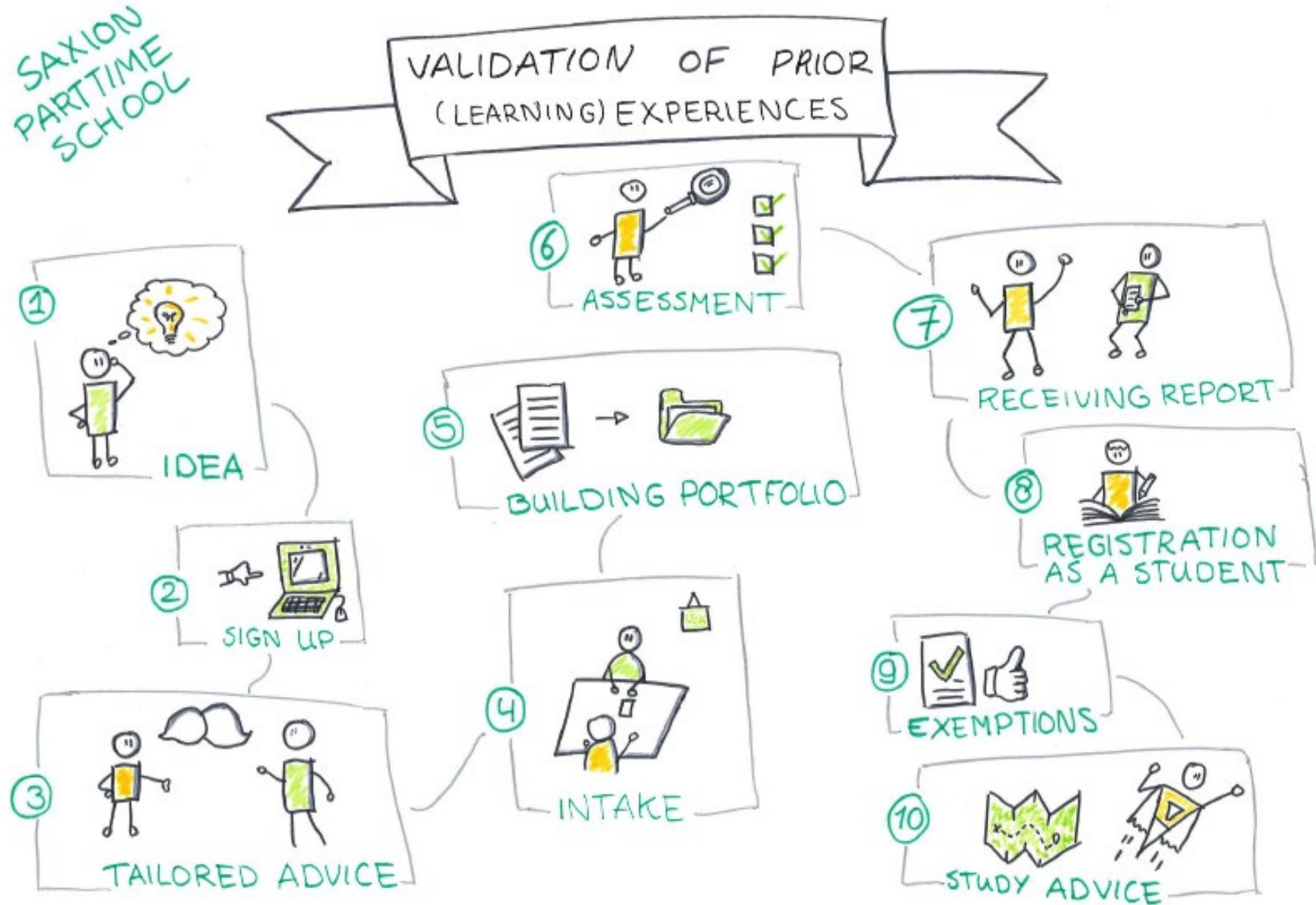




# Stappen

- SAM-gesprek
- Intake
- Portfolio opbouwen
- Beoordeling
- Inschrijven en vrijstellingen aanvragen
- Studieroute op maat

SAXION  
PARTIME  
SCHOOL



# Tussentijdse feedback en beoordeling

## Tussentijdse feedback

## Beoordeling

- Door twee vakinhoudelijke beoordelaars
- Portfolio beoordelen
- Criteriumgericht interview

## Valideringsrapportage

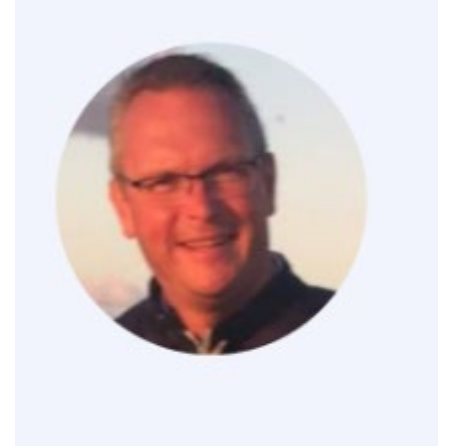
- Voorleggen en examencommissie voor vrijstellingen



# Ervaringen van kandidaat Loes Boerkamp

- Waarom ben je gestart met het traject? – Hoe ben je hiermee in aanraking gekomen?
- Hoe heb je het traject ervaren?
- Wat is het verschil t.o.v. het reguliere onderwijs bij SPS?
  
- Wat is voor jou de opbrengst naast de vrijstellingen?
  - Bewust bekwaam – je stuurt niet alleen meer op gevoel
  - Jezelf kunnen presenteren
  - Meer erkenning
  
- Wat vind je de grootste uitdaging?
  - Ervaring laten zien die niet op papier staat
  - Blinde vlek

# Ervaringen van assessor Arrien Termaat



- Wat vind je van de valideringstrajecten?
- Hoe is het om deze trajecten te beoordelen?
- Is er een verschil te merken tussen studenten die een valideringstraject hebben gedaan en andere studenten?
  
- Wat zijn de succesfactoren?
  - Intakegesprek – inschatten geschiktheid
  - Tussentijdse feedback
  - Twee beoordelaars die elkaar op inhoud aanvullen
  
- Wat vind je de grootste uitdaging?

# Onze ervaringen

- Optie nog relatief onbekend onder (potentiële) studenten
- Momenteel meeste interesse voor validering bij Social Work
- Oordeel assessoren wordt overgenomen door de examencommissie
  
- Grootste doorgevoerde veranderingen
  - Tussentijdse feedback door assessoren toegevoegd
  - Uitbreiden voorinschatting



# Waar wil je over doorpraten?

Break-out rooms:

- [Break-outsessie 1](#)
- [Break-outsessie 2](#)

Voorbeelden van thema's:

1. Wat vraagt het valideren van alle betrokkenen?
2. Hoe maken jullie valideren van werkervaring mogelijk?
3. Een valideringsmeetlat – hoe ziet die eruit?
4. Welke opties bieden jullie aan om een module of toets op een alternatieve manier af te ronden?
5. In hoeverre is het mogelijk om de toetsopdrachten los te laten?
  - Met een holistische blik kijken naar de bedoeling (vanuit beroepsprofiel)

# The next step

- Why
  - Flexibiliteit verder vergroten
- Werkzame principes benutten bij holistisch beoordelen
  - Meetlatten bieden hiervoor goede handvatten
  - Wijze van beoordeling overnemen

Gebruik validering versterken:

- Mogelijkheden onderzoeken valideren van kleineren delen en ook intern inrichten → drempel verlagen
- Als optie voor bij- en nascholing (bijv. GGZ-agoog)
- Leerwegaafhankelijk beoordelen uitbreiden – vormvrij



## Afsluiting

Heb je nog onbeantwoorde vragen?

Wat neem je mee uit deze sessie?

Contactinformatie:

*Lynn Buschers* [l.j.buschers@saxion.nl](mailto:l.j.buschers@saxion.nl)

*Marjon Smidt* [m.e.m.smidt@saxion.nl](mailto:m.e.m.smidt@saxion.nl)



# Geniet van het festival!