

Beroepsproducten als toets

Ervaar de ruimte voor beoordelen!

Festival
Leren van Toetsen
4 juni 2021

Miriam Losse m.a.losse@saxion.nl
Mirjam Trapman m.j.w.trapman@saxion.nl



Intro

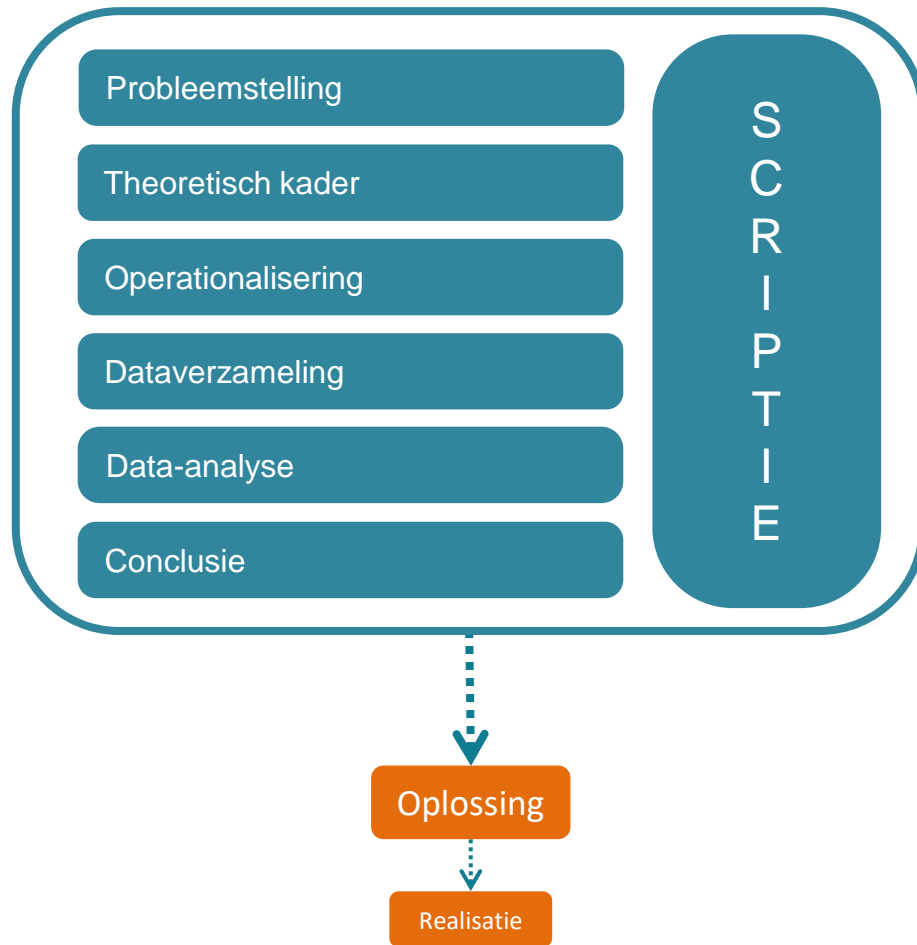
Beroepsproducten als toets
voor onderzoekend vermogen

Producten en diensten (*beroepsproducten*) die professionals leveren tijdens een beroepstaak

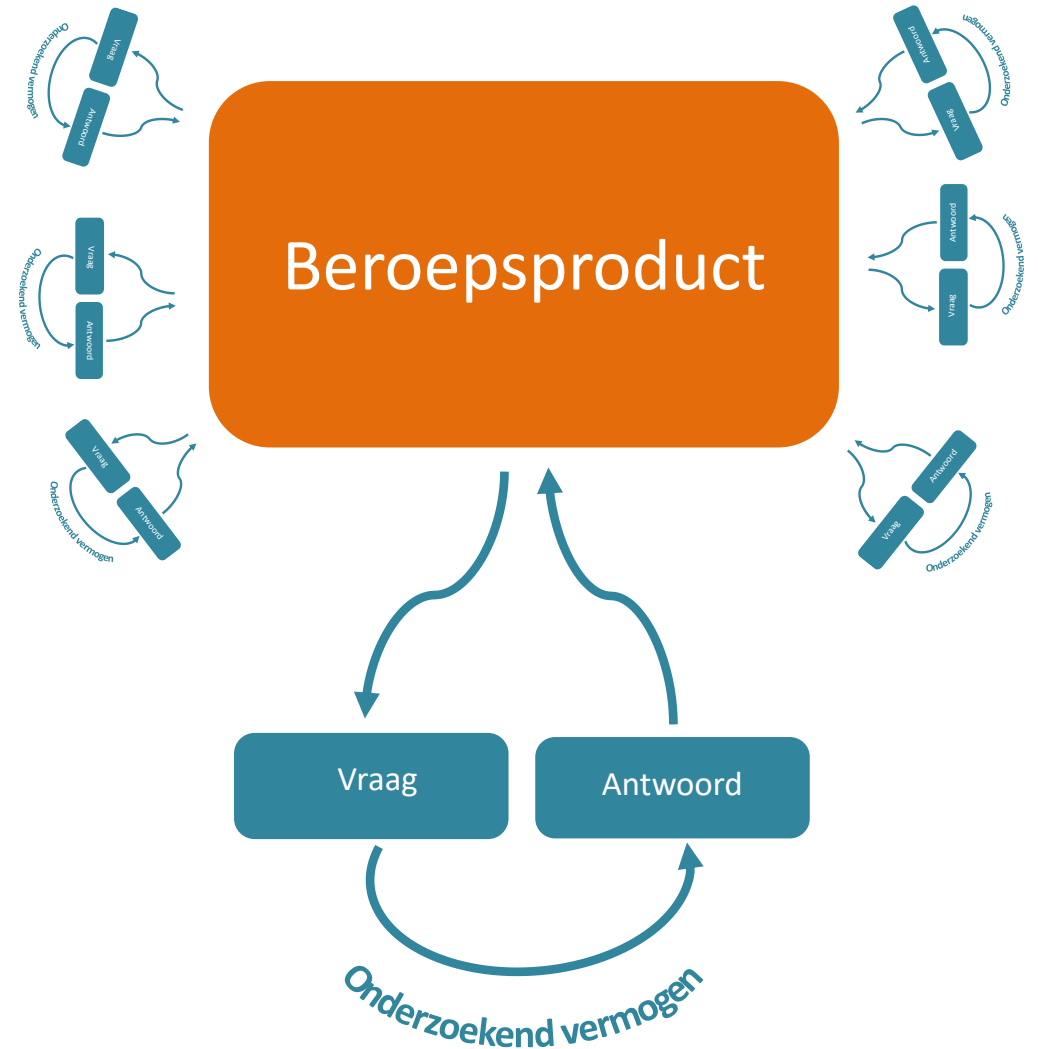
- Analyseproducten:** Contextanalyse, Evaluatie, Probleemanalyse, Doelbeschrijving, Doelgroepanalyse, Exegese, etc.
- Adviesproducten:** Persoonlijk advies, Oplossingsscenario, Strategie, Visie, Missie, Beleidsnota, Veranderadvies, etc.
- Ontwerpproducten:** Projectplan, Draaiboek voor een viering, Implementatieplan, Concept voor een ritueel, Methode voor zinging, Richtlijn, Communicatieplan, etc.
- Fabricaten:** Homilie, Persbericht, Contentkalender, etc.
- Handelingsproducten:** Levensbeschouwelijk gesprek, Coachen, Adviesgesprek, Voordragen, Bijstaan, Implementatie, Regie voeren, Ritueel handelen, etc.



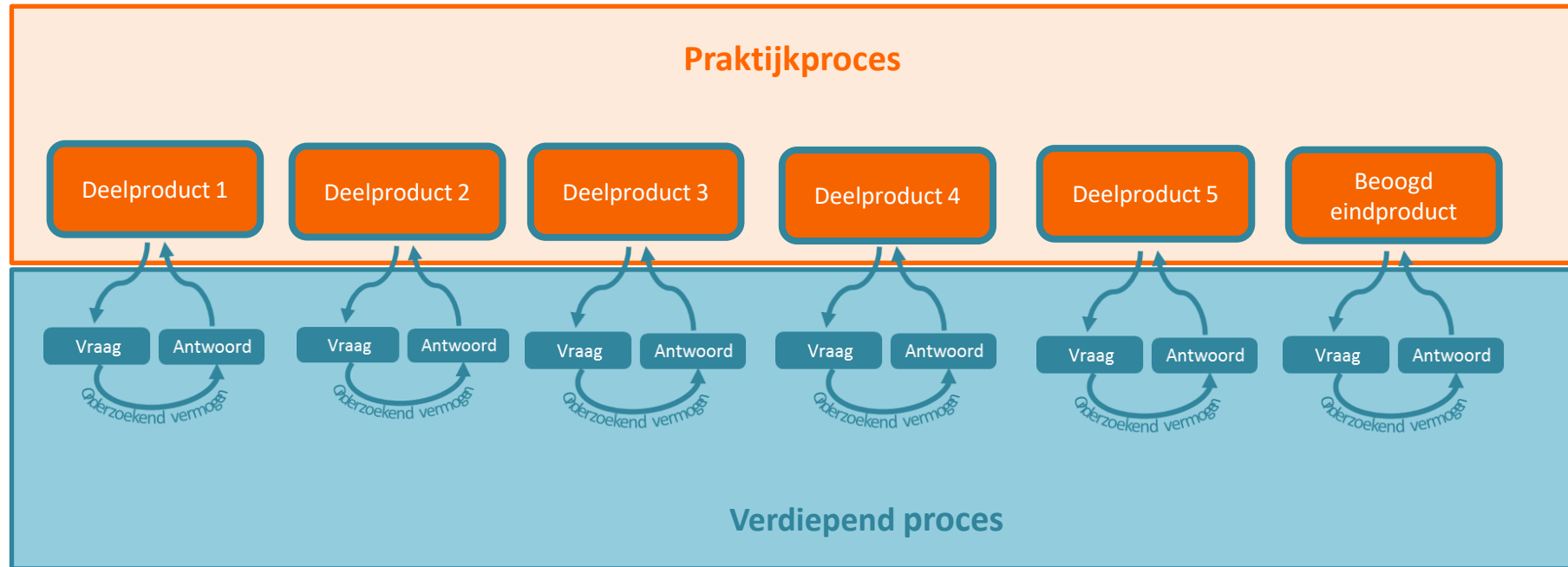
Onderzoek als doel



Beroepsproduct als doel



Praktijkproces van beroepstaken



Wanneer welk proces?

Voorbeelden van processen in bouwstenen

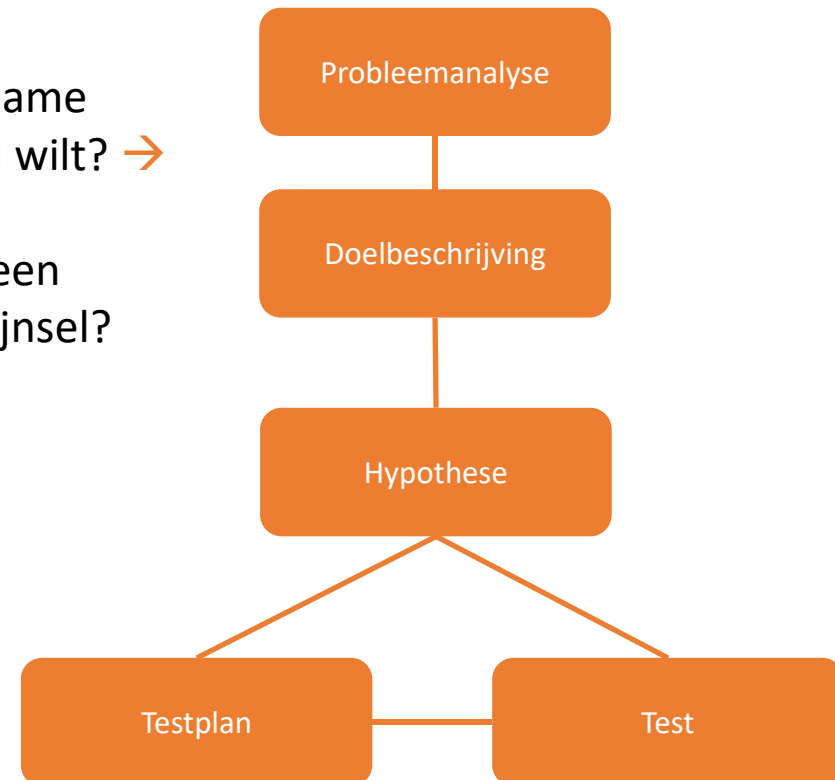
Open analyseproces



Is het vertrekpunt een aanname waarover je meer zekerheid wilt? →

← Of een open vraag naar een situatie, toestand of verschijnsel?

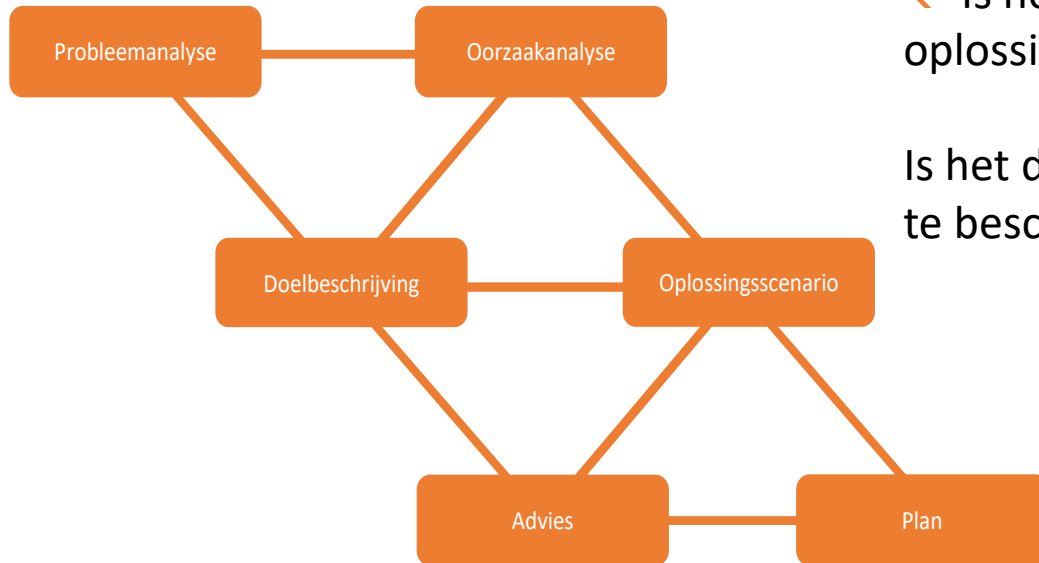
Toetsend analyseproces



Wanneer welk proces?

Voorbeelden van processen in bouwstenen

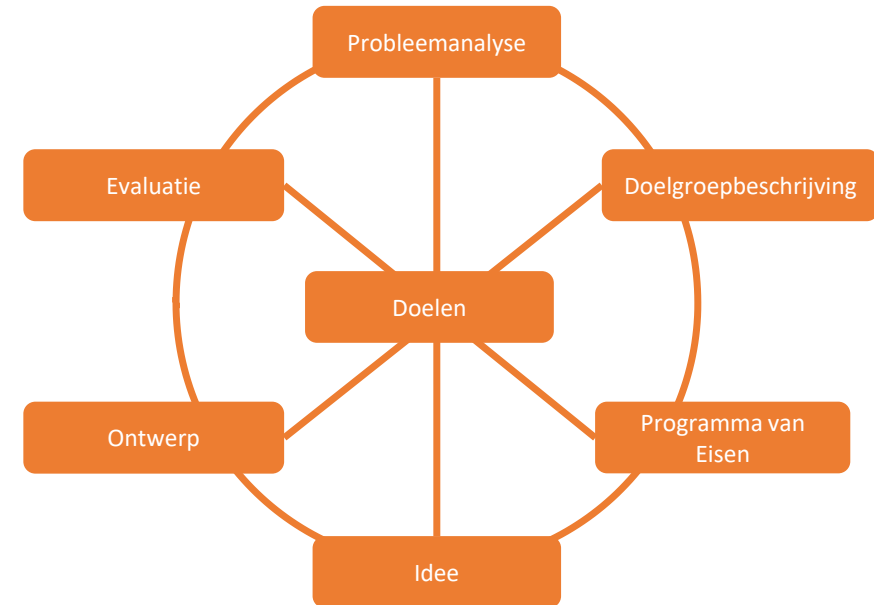
Adviesproces



← Is het doel om een oplossingsrichtingen te verkennen?

Is het doel een oplossing (in detail) te beschrijven en verbeelden? →

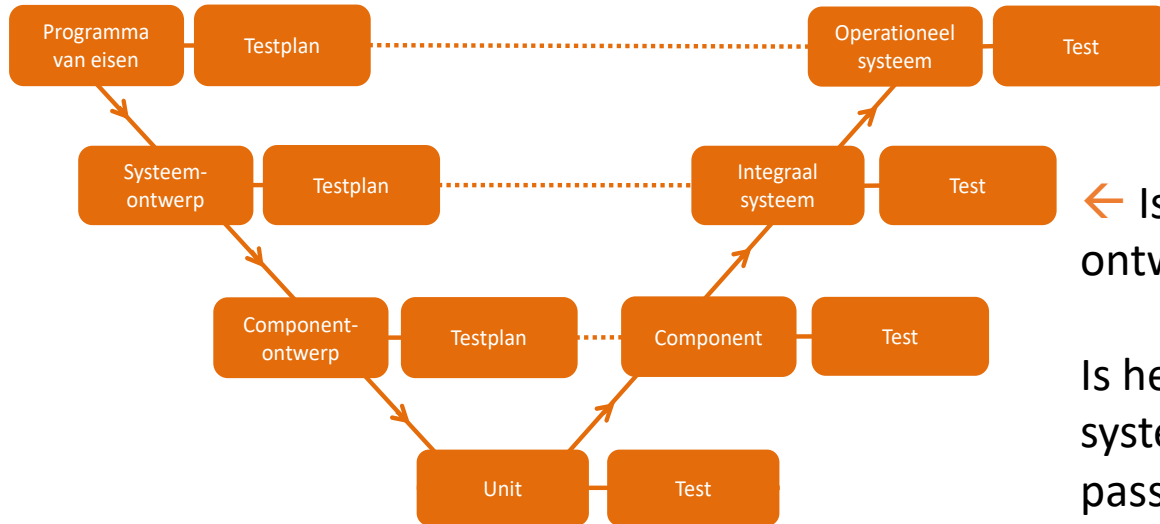
Ontwerpproces



Wanneer welk proces?

Voorbeelden van processen in bouwstenen

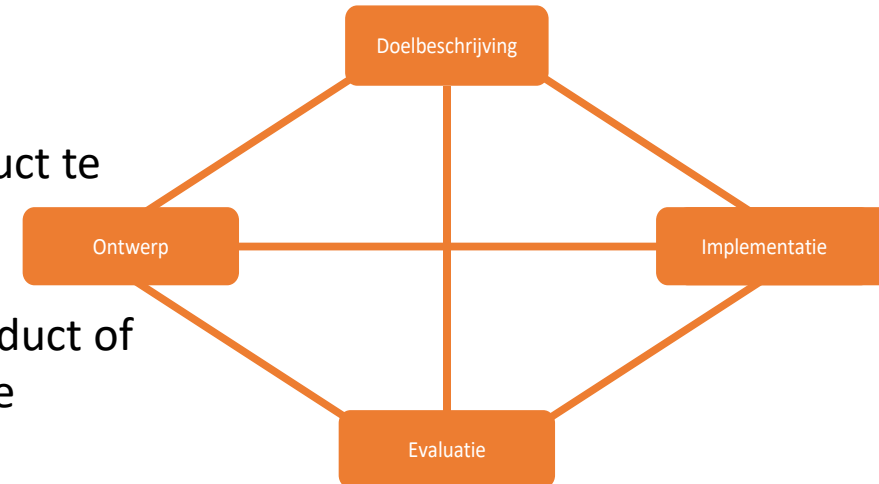
Maakproces



← Is het doel om een product te ontwikkelen en realiseren?

Is het doel een aanpak, product of systeem in de praktijk toe te passen? →

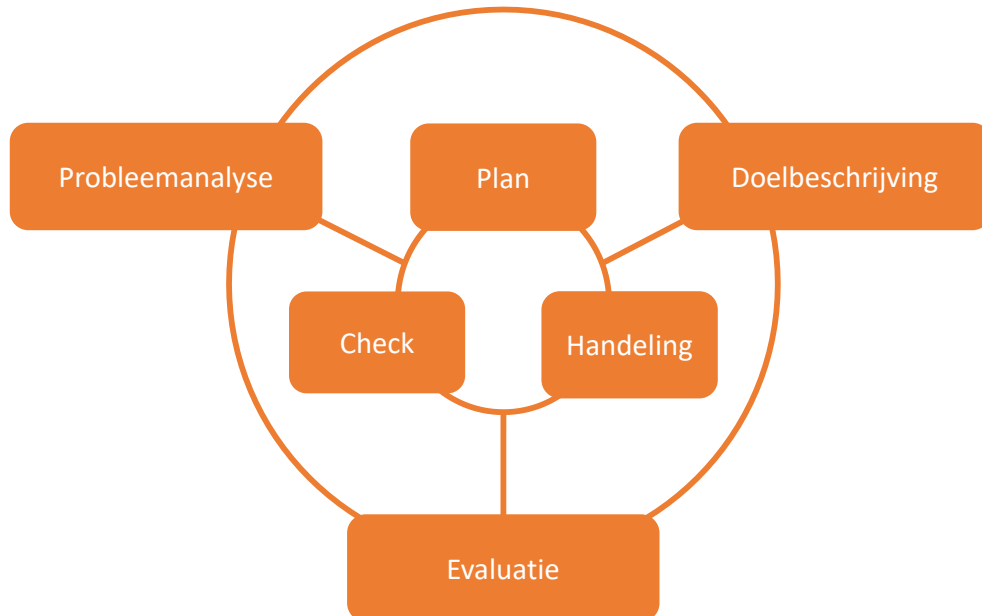
Implementatieproces



Wanneer welk proces?

Voorbeelden van processen in bouwstenen

Handelingsproces



← Is het doel om een taak uit te voeren waarbij je actief handelt naar een of meer personen?

Denk aan:

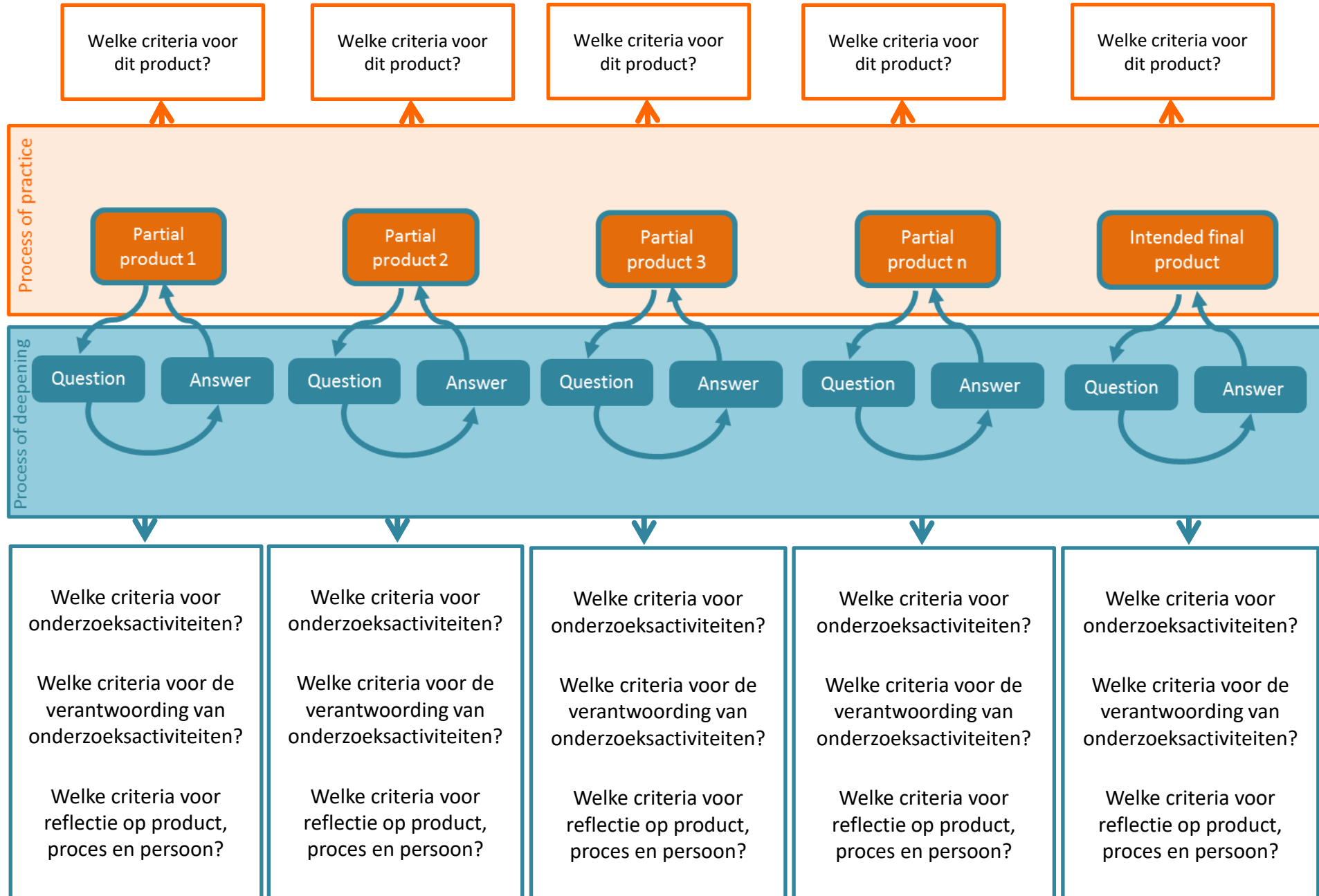
- Onderhandelen
- Artistieke performance
- Behandelen
- Lesgeven
- Begeleiden
- Verzorgen
- Juridisch bijstaan
- Pitchen

Beoordelen en begeleiden

Toetsen met behulp van beroepsproducten vergt criteria en indicatoren voor :

- **Product(en)**
- **Proces** → onderzoekend vermogen
 - Criteria & indicatoren voor de onderzoeksactiviteiten
 - Criteria & indicatoren voor de herleidbaarheid van de onderzoeksactiviteiten
 - Criteria & indicatoren voor de reflectie tijdens het proces op: product, proces en persoo
- (Andere leeruitkomsten)

Assessment criteria



Criteria voor deelproduct of eindproduct

- Het product voldoet aan de standaarden die gelden in het vakgebied.
- Het product bouwt voort op andere producten in het praktijkproces.
- Het product geeft handvatten voor vervolgstappen.

Criteria voor onderzoekend vermogen

- Het is herleidbaar hoe kennis en gegevens zijn verzameld.
- De kennis en gegevens zijn juist en efficiënt ingezet voor dit (deel)product.
- De student heeft tijdens de totstandkoming van dit product zinvol gereflecteerd en geleerd.

Criteria voor het product advies

- Het advies is overtuigend: wordt gedragen door de stakeholders.
- Het advies is in lijn met doelen, wensen, eisen van de stakeholders.
- Het advies voldoet aan wettelijke en ethische normen van het vakgebied.
- Het advies geeft handvatten voor implementatie.

Criteria voor onderzoekend vermogen

- Het is herleidbaar hoe kennis en gegevens zijn verzameld.
- De kennis en gegevens zijn juist en efficiënt ingezet voor dit (deel)product.
- De student heeft tijdens de totstandkoming van dit product zinvol gereflecteerd en geleerd.

Criteria voor het product doelbeschrijving

- De doelbeschrijving bevat geen tegenstrijdige doelen en eisen.
- De doelbeschrijving is herkenbaar voor alle stakeholders.
- De doelbeschrijving geeft handvatten voor het vinden van een geschikte aanpak/oplossing.

Criteria voor onderzoekend vermogen

- Het is herleidbaar hoe kennis en gegevens zijn verzameld.
- De kennis en gegevens zijn juist en efficiënt ingezet voor dit (deel)product.
- De student heeft tijdens de totstandkoming van dit product zinvol gereflecteerd en geleerd.



Even een stapje
zetten

Pak een beoordelingsformulier erbij van een toets met een beroepsproduct.

Markeer welke criteria/indicatoren betrekking hebben op het product zelf.

Markeer welke criteria/indicatoren betrekking hebben op onderzoekend vermogen (of een andere skill).

Even een stapje
zetten

- Pak een beoordelingsformulier erbij van een toets met een beroepsproduct.
- Markeer welke criteria/indicatoren betrekking hebben op het product zelf.
- Markeer welke criteria/indicatoren betrekking hebben op onderzoekend vermogen (of een andere skill).

Welke inzichten en vragen heb je door deze vragen te beantwoorden?

Bouwstenen voor onderzoekend vermogen in beroepscontexten

<https://bouwstenen.boom.nl>



Praktijkprocessen



Producten & kennis



Onderzoek



Reflectie



Hebbes?

- Wat neem je mee uit deze workshop?
- Welke vragen heb je naar aanleiding van deze workshop?