



Workshop Festival Leren van Toetsen

Het creëren van een cultuur gericht op het leren van toetsen

Lonneke Schellekens - Lubberta de Jong

Utrecht University

Het creëren van een cultuur gericht op het leren van toetsen

Creëren van een cultuur....

Transitie toetscultuur

Transparantie

Dialogoog

.... gericht op leren van toetsen

Inzicht in toetsing en leerprocessen

Vanuit perspectief instelling, docent, en student

Leren van elkaar



Equality

Het creëren van een cultuur gericht op het leren van toetsen

Eens / Oneens?

Stelling 1: Ik ben tevreden over de huidige toetscultuur in mijn instelling zoals die nu is.

Stelling 2: In mijn instelling wordt het gestimuleerd dat docenten leren van elkaar om hun toetsing te optimaliseren



Equality

Het creëren van een cultuur gericht op het leren van toetsen

Met behulp van een applicatie: Equality

- Ontwikkeld binnen Universiteit Utrecht
- Stakeholders: examiner, examencommissie, opleidingsdirecteur

Doel: Verbeteren en borgen van toetskwaliteit

- Inzichtelijk maken toetskwaliteit
- Faciliteren PDCA



Equality

Equality

Cursus toetsing

- Zelfbeoordeling kwaliteitsaspecten t.b.v. ontwerp, afnemen en evalueren toetsing
- Kwaliteitscriteria:
 - Validiteit
 - Betrouwbaarheid
 - Transparantie
 - Leerfunctie
- Toetsdata
- Toetsdocumenten

Toetsprogramma

- Overzicht toetsing eindtermen
- Overzicht opbouw toetsvormen

Geaggregeerde data

- Overzicht toetsdata
- Overzicht zelfbeoordeling
- Overzicht toetsdocumenten



Input PDCA: continue en duurzame verbetering toetskwaliteit



Equality

Equality

Kwaliteitscriterium 'Leerfunctie':

- De toets levert formatieve informatie op voor de student (bijvoorbeeld inzicht in voortgang en/of ontwikkeling)
- De student wordt actief betrokken bij het toetsproces (bijvoorbeeld door peer- en/of selfassessment)
- De student maakt gebruik van de toetsresultaten om zijn manier van leren bij te sturen



Equality

Ontwerpen

Afnemen

Evalueren

Toetsdata

Bepalen van het formatieve doel van de toets

De toets levert naast een summatieve beoordeling (cijfer), ook formatieve informatie op voor de student (inzicht in voortgang/ontwikkeling).

ja nee

Ben je tevreden?



De student wordt actief betrokken bij de beoordeling van de toets, bijvoorbeeld middels peer- en/of selfassessment; het opstellen van eigen leerdoelen of beoordelingscriteria.

ja nee

Ben je tevreden?



Ontwerpen van de toetsmatrijs

De gekozen toetsvorm sluit aan bij het leerdoel/ de leerdoelen.

ja nee

Ben je tevreden?



De toets dekt de behandelde leerstof op verantwoorde wijze af d.m.v. een helder opgestelde toetsmatrijs/ opdrachtenontwerpschema.

ja nee

Ben je tevreden?



Samenstellen van de toets

Bij het opstellen van de toetsvragen zijn meerdere collega's betrokken (vierogenprincipe).

ja nee

Ben je tevreden?



Onderbouwing bij deze stellingen.



Van genoom tot populatie

Toetsen

	Ontwerpen	Afnemen	Evalueren	Toetsdata	
schriftelijk tentamen					zelfevaluatie >
formatieve tussentoets					zelfevaluatie >
wco					zelfevaluatie >

Documenten

Toetsmatrijs	Toets	Antwoordmodel	Toetsanalyse	Toetsevaluatie
Toetsmatrijs GP_20...	Vragen tussentoets... Vragen tentamen ... Opdracht GP.docx	Antwoorden en ce... Antwoorden en ce...	Toetsanalyse Remi...	Evaluatie GP docen... Evaluatie GP stude...

Actieplan

Evaluatie actiepunten vorig jaar

n.v.t.

Actiepunten volgend jaar

Ik wil mij verder professionaliseren in formatief toetsen en deze kennis meenemen om studenten actiever te betrekken bij tentamen en tussentoets

Leerjaar 1

OW	CW	EBC	BB
CM	GP	IA	HH

Leerjaar 2

DI	SE	NZA	HBS
CR		NU	AW

Leerjaar 3

VP	VV	THE	
EE	LO		

Eindtermen

Toetsvorm

Toetsdata

Zelfevaluatie

Toetsdocumenten

Waar worden welke eindtermen getoetst?

Leerjaar 1

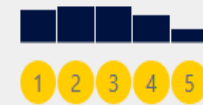
Veterinair(e) kennis, inzicht en vaardigheden

Dier, Dierenarts & Samenleving

Wetenschappelijk handelen en denken

Persoonlijke en professionele ontwikkeling

x getoetst



OW	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CW	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EBC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BB	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HH	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leerjaar 2

Pilotstudie *Equality*

Design-based research: Inventariseren ervaringen stakeholdergroepen t.b.v. ontwikkeling applicatie

Pilot 1: dashboards cursusniveau

- Vijf opleidingen; 22 examinatoren

Pilot 2: dashboards cursusniveau en programmaniveau

- Drie opleidingen; 19 examinatoren; 9 programma stakeholders



Equality

Voorlopige resultaten pilotstudies *Equality*

Algemeen:

- Gebruiksvriendelijk, sluit aan op al aanwezige kennis en huidige toetspraktijk

Cursus dashboards:

- Bewustwording van kwaliteitsaspecten, reflectie op eigen cursustoetsing
- Subjectieve beoordeling toetskwaliteit

Programma dashboards:

- Inzicht in gehele toetsprogramma ('gluren bij de burens')
- Veel informatie
- Database



Equality

Het creëren van een cultuur gericht op het leren van toetsen

Aandachtspunten rondom de 'leercultuur'

- Eigenaarschap examinerator
- Bepalen / beoordelen van kwaliteit



Equality

Het creëren van een cultuur gericht op het leren van toetsen

Discussie

Vanuit perspectief docent:

- Hoe kunnen we een cultuur creëren gericht op leren van toetsen?
- Wat zijn binnen jouw opleiding / instelling voorbeelden waarin dit tot uiting komt?
- Wat ervaar je als stimulerend?
- Wat werkt belemmerend?



Equality

Afronding

Inspiratebronnen Equality:

- Baartman, L., Kloppenburg, R., & Prins, F. (2017). Kwaliteit van toetsprogramma's. In *Toetsen in het hoger onderwijs* (pp. 37-49). Bohn Stafleu van Loghum, Houten.
- Kane, M. T. (1992). An argument-based approach to validity. *Psychological bulletin*, 112(3), 527
- Sluismans, D., Joosten-ten Brinke, D., & van Schilt-Mol, T. (2015). *Kwaliteit van toetsing onder de loep. Handvatten om de kwaliteit van toetsing in het hoger onderwijs te analyseren, verbeteren en borgen*. Maklu.
- Wools, S., Eggen, T. J., & Béguin, A. A. (2016). Constructing validity arguments for test combinations. *Studies in educational evaluation*, 48, 10-18.



Equality

Afronding

Meer informatie:

Lonneke Schellekens: l.h.schellekens@uu.nl

Lubberta de Jong: l.h.dejong@uu.nl



Equality