

“En nu praktisch?”

Programmatisch toetsen in de praktijk.

Festival leren van toetsen

4 juni 2021

Ellen de Kwant, Onderwijskundige IBS & TLN

Sjirk Zijlstra, Hogeschooldocent ILC & TLN

Brian Verseveld, Student minor Leefstijl coaching



Wat gaan we doen?

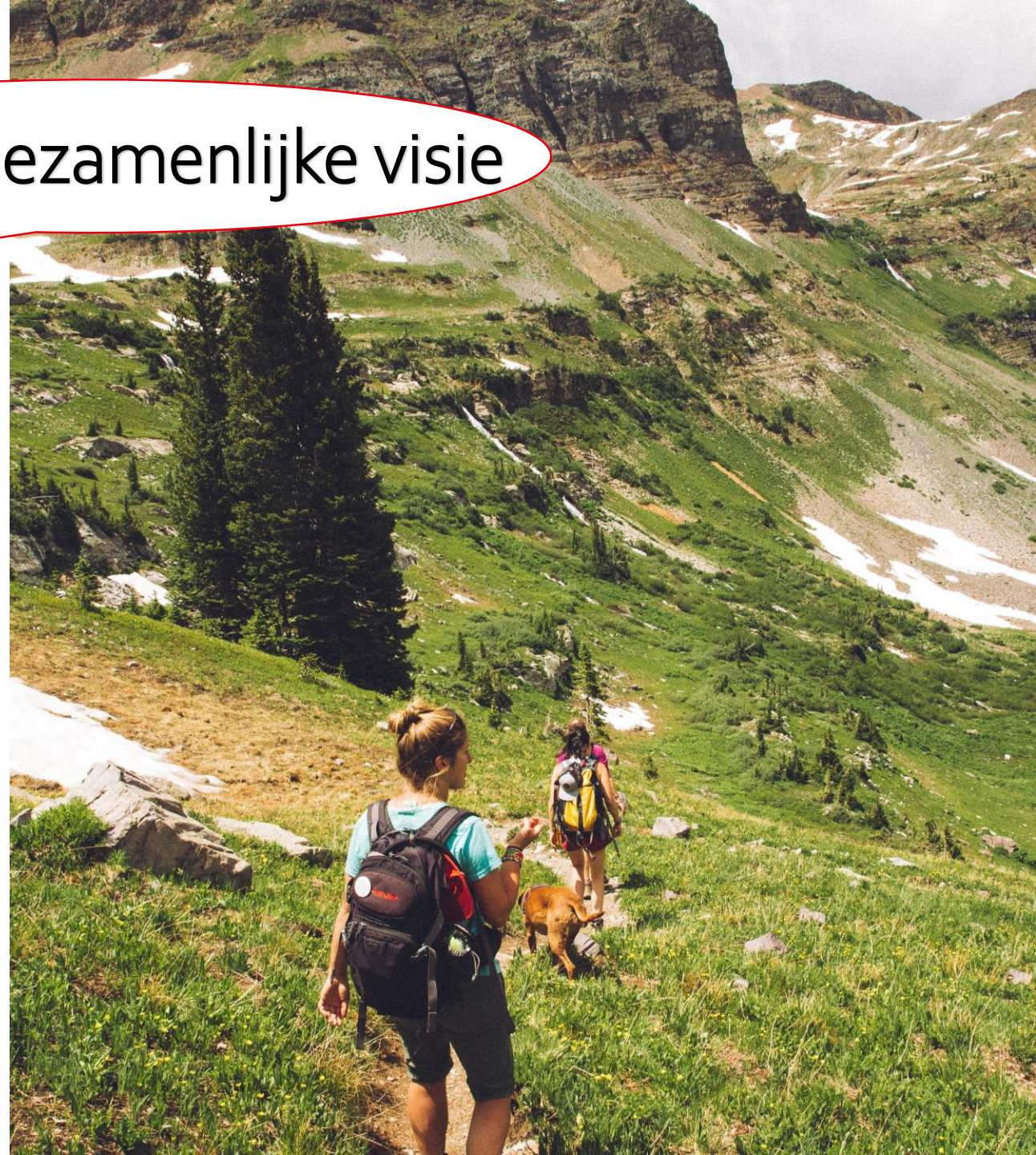
- Interactie en aansluiten bij jullie vragen
- Drie perspectieven onderwijskundig, technisch en de student.
- Tips



De start

Tip 1: gezamenlijke visie

- Een nieuwe Minor (30 EC) voor studenten die leefstijlcoach willen worden.
- Ontwerpteam: 7 personen zeer diverse achtergrond: 4 instituten en 3 lectoraten.
- Geen/weinig praktische ervaring met programmatisch toetsen.
- Ontwikkelingsgerichte gedachte spreekt iedereen aan.
- Partiële implementatie studiejaar 20-21: coachingstraject.



Waar nemen we een besluit over?

High stake besluit:

Overkoepelende leeruitkomst voor het coachingstraject:

Ruggengraat van het ontwerp

Longitudinaal low-data verzamelen op 3 sub-leeruitkomsten per competentie

Tip 2: ruggengraat

Hoe gaan we meten?

Tip 3: mix datapunten
feedbackinstrumenten

High stake besluit	Competenties (sub-leeruitkomsten)	Artefacten / low stake
De student kan een coachee begeleiden en adviseren op het gebied van gezond leven en gezonde gewoontes. De student doet dit vanuit een evidence-based perspectief	A. Gezond leven en gezonde gewoontes	- Registratieformulier (3 contexten)
	b. Coaching	- Video met verslag (2 contexten)
	c. Gedragscompetenties van de leefstijlcoach	- POP

Low stake data door de tijd

Tip 4: leerfunctie



Tip 5: betrouwbaarheid

lesweek	1	2	3	4	5	6	7
Casus		Xvoe	Xbew		XHerst	XHerst	XSchul
Jezelf*			Xvoe		Xbew		XHerst
Peer*					Xvoe	Xbew	Xherstl
Video*		X					X
Mentor gesprek POP					X		
Leerteam*							

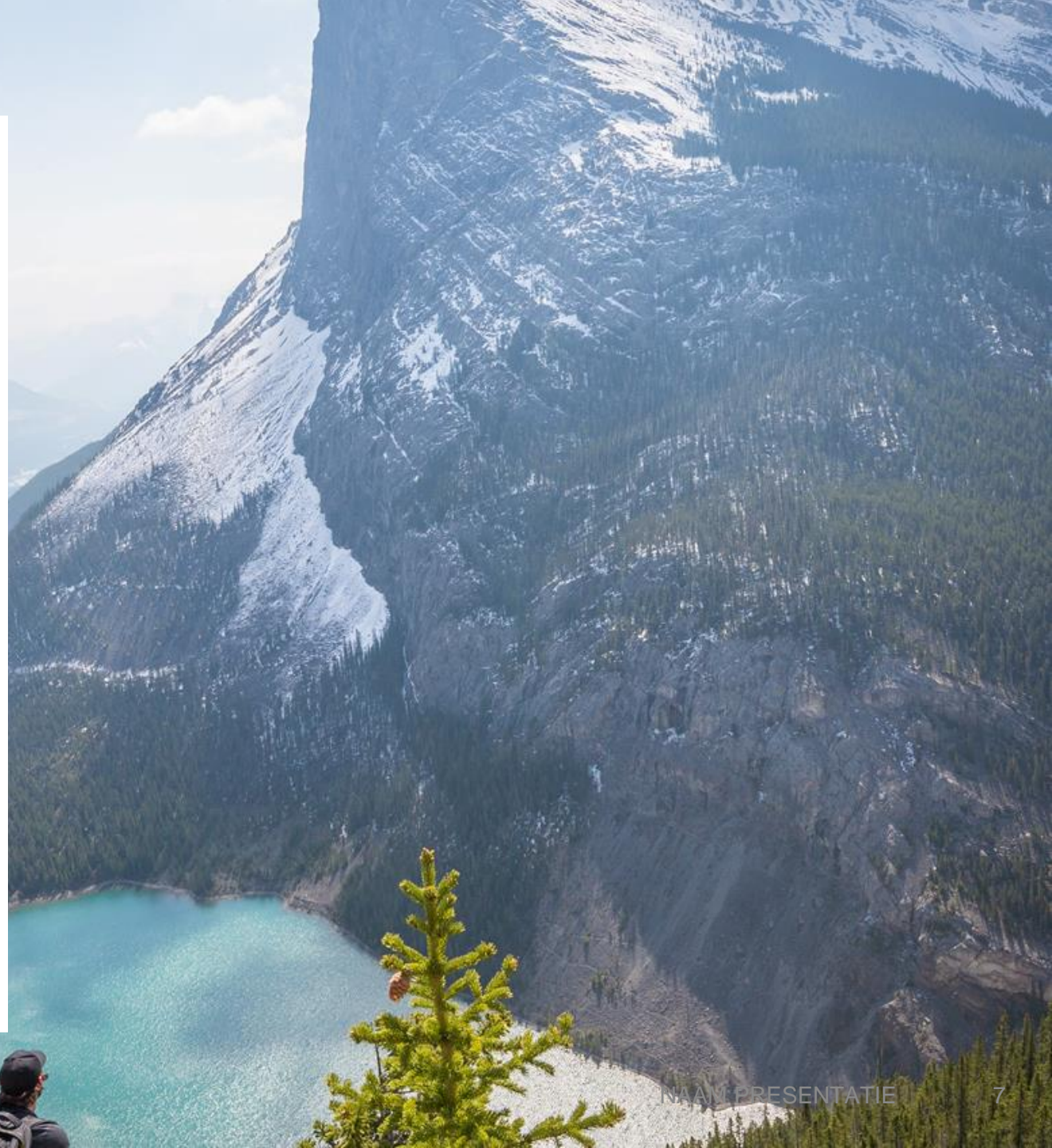
Leefstijl analyse + interventie

coaching

Gedrags-competenties
Leefstijlcoach
*feedback

High stake besluit

- Commissie met 4 of 3 leden + voorzitter.
- Mag voor de student niet als een verrassing komen.
- Beoordelen de feedback op de '*low stake data*' die de student gedurende de cursus heeft verzameld. "zoeken naar een trend"
Het gaat om de geïntegreerde beoordeling van de overkoepelende leeruitkomst.

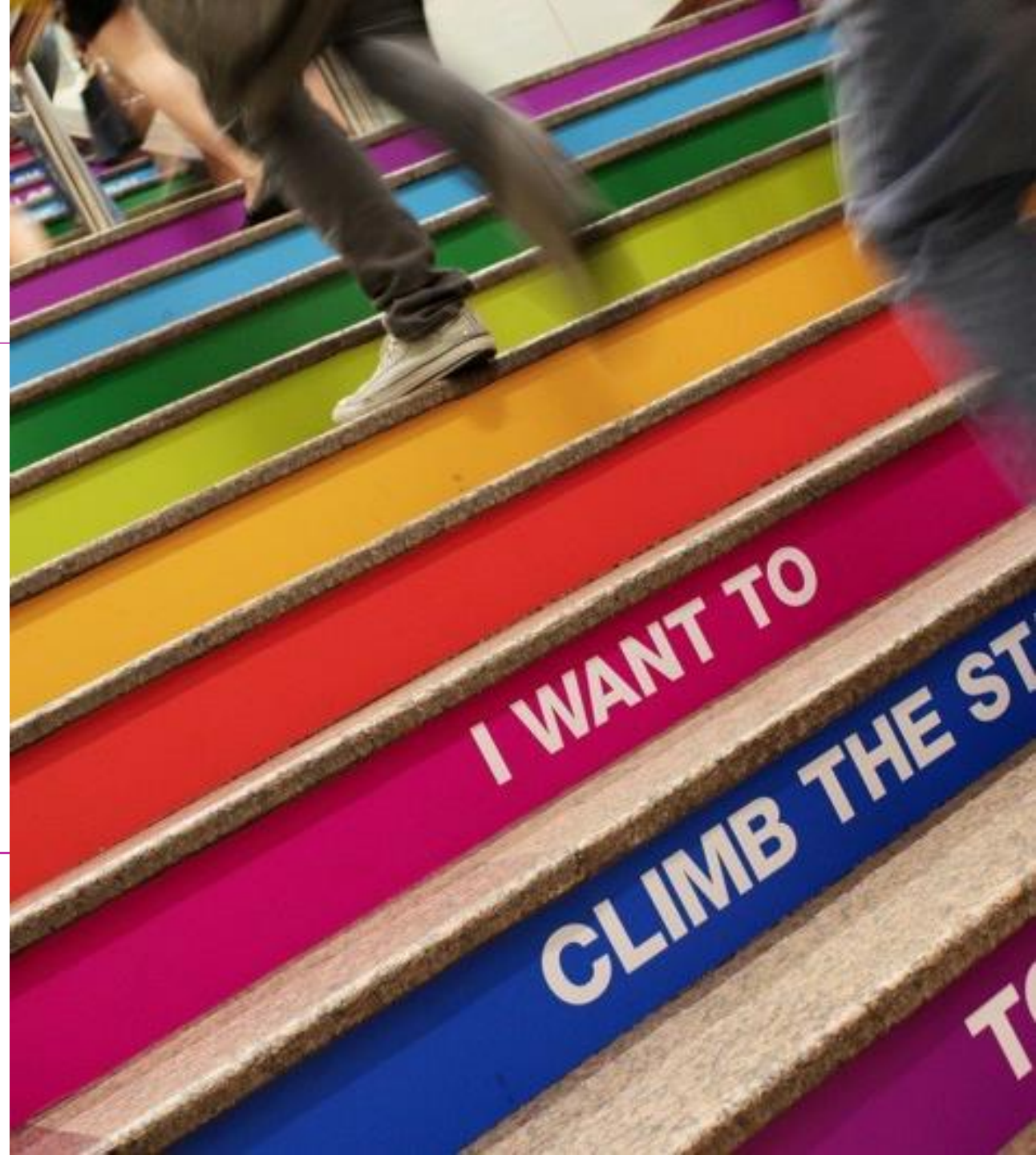


Tips Ontwerp

1. Gezamenlijke visie
2. Ruggengraat: waar neem je besluit op?
Validiteit
3. Mix aan datapunten
4. Leerfunctie
5. Betrouwbaarheid (saturatie)
6. Zoek een passend ICT-systeem



Ontwerp in CANVAS.



WEEK		Inleveren voor woensdag 12:00 (zelfde week op vrijdag FB)	Inleveren voor maandag 12:00 (vrijdag FB)	Inleveren voor maandag 12:00 (vrijdag FB)	Inleveren voor maandag 12:00 (voor dinsdag 18.00 FB)	(voor dinsdag 18.00 FB)	(voor dinsdag 18.00 FB)
5	C1						
6	C2	LA 1 V					
7	C3	LA 1 B	LA 2 V		C_vier	C_V_vier	ROD_vier
8	C4						
9	C5	LA 1 H	LA 2 B	LA 3 V			
10	C6	LA 1 HE	LA 2 H	LA 3 B			
11	C7	LA 1 S	LA 2 HE	LA 3 H	C_vier	C_V_vier	
12	C8	LA 1 M	LA 2S LA 2 M				
13	C9			LA 3 M	C_drie	C_V_drie	
14	C10		LA 2 IE				
15	D1			LA 3 IE			
16	D2			LA 3 IE	LA 3 I	C_vier	C_V_vier
17	D3			LA 3 IE	LA 4 IE	C_vier_E	C_V_vier_E
18	D4						
19	D5				LA 4 IE	C_vier_E	C_V_vier_E
20	D6				LA 3 IE 24 mei	C_vier_E	C_V_vier_E
21	D7						
22	D8				C_vier	C_V_vier	ROD_vier

Tips

1. Gezamenlijke visie
2. Ruggengraat: waar neem je besluit op?
Validiteit
3. Low stake datapunten: Mix aan datapunten; Leerfunctie; Betrouwbaarheid (saturatie)
4. Zoek een passend ICT-systeem
5. Blijf in gesprek met de studenten én de docenten!!!



Breake-out sessie

- Deel je inzichten en ga na in hoeverre de vragen die je aan het begin van de sessie had zijn beantwoord.
- Kies max. 3 inzichten die voor de terugkoppeling van belang zijn.
- Zet deze inzichten op Padlet. Zorg dat je hier om 14:00 terug bent voor de terugkoppeling.



Wat neem je mee?

- Inzichten vanuit de Padlet





HIER KOMT ALLES SAMEN