# LEREN VAN TOETSEN

FESTIVAL

**VOORSTELLEN**

ONTMOET DE ORGANISATIE

**WORKSHOPS**

ONTDEK DE WORKSHOPS

**GOODIEBAG**

EEN AANDENKEN AAN HET FANTASTISCHE FESTIVAL

# INLEIDING

## FESTIVAL PLATTEGROND

Via het festivalplattegrond is het mogelijk om gemakkelijk te navigeren door het Festival Leren van Toetsen magazine. Mochten er eventuele vragen of opmerkingen zijn, kom dan gerust lang bij het informatiepunt. Deze is te vinden via het festival plattegrond of de button hiernaast.

KLIK HIER VOOR HET: INFORMATIE-PUNT

## TIMETABLE

De timetable is een overzichtelijke tabel waarin het programma van het Festival Leren van Toetsen weergegeven is. Daarnaast kun je aan de workshops deelnemen door op de desbetreffende workshop te klikken.

## WORKSHOPS

In dit magazine staan alle workshops kort en bondig weergegeven. Ook via de buttons bij de workshops kun je deelnemen aan de desbetreffende sessie.

## ACTIVITEITENROOM

In de activiteitenroom zijn verschillende activiteiten te vinden om tijdens het Festival Leren van Toetsen even te ontspannen. Zo kun je deelnemen aan een pubquiz, verschillende beweegvideo's en tot leuke gesprekken te komen tijdens het rad van de vraag.

## NETWERKPLEIN

Binnen het netwerkplein staan verschillende partners klaar om kennis te maken. Daarnaast het doel van het netwerkplein om duurzame relaties op te bouwen.

## FESTIVAL TIPS

- Stel je bureaustoel goed in tijdens dit online-festival: voeten op de grond en benen op 90 graden. De zitdiepte moet zijn: 1 vuist tussen de voorzijde van de zitting en je knieholte. Sluit de rugleuning aan en de armleuningen moeten op de hoogte van je elleboog.
- Zet een flesje water op je bureau, drink regelmatig en vul hem bij.
- Zet zachtjes een muziekje aan op de achtergrond.
- Zorg voor daglicht in de ruimte waar je het online-festival volgt.
- Zorg voor frisse lucht: Ga in de pauzes tussen de workshops naar buiten en loop een rondje of zet het raam op een kier
- Aan het begin van de dag: een goede kop koffie of een kopje thee.
- Zorg dat je pauzes neemt tussendoor (deze worden aangegeven in de line-up): ga dan bewegen of eet/drink even wat. Dit is goed voor je, zodat je je daarna weer kunt concentreren.

# LEREN VAN TOETSEN

FESTIVAL

| | CENTRALE HAL | INNOVATIE IN ONDERWIJS EN TOETSEN | PROGRAMMATISCH TOETSEN | LEERCULTUUR | STUDENTEN ACTIVEREN | NETWERK PLEIN | ACTIVITEITEN ROOM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:00 | OPENING & KEYNOTE | | | | | NETWERK PLEIN | |
| 09:15 | | | | | | | |
| 09:30 | | | | | | | |
| 09:45 | | | | | | | |
| 10:00 | | | | | | | |
| 10:15 | | | | | | | |
| 10:30 | INFORMATIE PUNT | | | | | | |
| 10:45 | | | | | | | BEWEEG VIDEO'S |
| 11:00 | | EEN KIJKJE IN DE KEUKEN VAN HET SAXION ONDERWIJS-MODEL | | LEREND INNOVEREN: NAAR ZINVOL EN BETEKENISVOL ONDERWIJS IN HET HBO | | | |
| 11:15 | | | | | | | |
| 11:30 | | HET NIEUWE DOCENTSCHAP | | | CO-CREATING CURRICULUM WITH STUDENTS | | |
| 11:45 | | | | | | | |
| 12:00 | | VALIDERINGS-TRAJECTEN: DE (WERK) ERVARING LEERT! | | | STROOMLIJNEN VAN FEEDBACK-PROCESSEN: AAN DE SLAG MET FEEDBACK-FORMULIEREN | | |
| 12:15 | | | | | | | |
| 12:30 | | | | | | | PUBQUIZ |
| 12:45 | | | | | | | |
| 13:00 | | DE ROL VAN FORMATIEF EVALUEREN BIJ BEOORDELEN VAN LEERUITKOMSTEN | MET RECHTE RUG. EEN WERKWIJZE OM TE KOMEN TOT EEN RUGGENGRAAT ALS BASIS VOOR LONGITUDINALE FEEDBACK | MET JE TEAM NAAR EEN FEEDBACK-CULTUUR | | | |
| 13:15 | | | | | | | |
| 13:30 | | TOETSING VAN HBS-STUDENTEN BIJ HET ORGANISEREN VAN EVENTS | "EN NU PRAKTISCH!" PROGRAM-MATISCH TOETSEN IN DE PRAKTIJK | | GOEDE TIMING VAN OEFENTOETSEN | | BEWEEG VIDEO'S |
| 13:45 | | | | | | | |
| 14:00 | | | | | | | |
| 14:15 | | | | | | WERKZAME PRINCIPES VAN ONTWIKKELINGS GERICHT TOETSEN | |
| 14:30 | | | | | | | RAD VAN DE VRAAG |
| 14:45 | | | | | | | |
| 15:00 | | BEROEPS-PRODUCTEN ALS TOETS: ERVAAR DE RUIMTE VOOR BEOORDELEN! | | HET CREËREN VAN EEN CULTUUR GERICHT OP LEREN VAN TOETSEN | | | |
| 15:15 | | | STOEIEN MET JE EIGEN RUGGENGRAAT | | | | |
| 15:30 | | | | | | TOETSEN VAN STUDENT-PARTICIPATIE BIJ TOETSEN | BEWEEG VIDEO'S |
| 15:45 | | | | | | | |
| 16:00 | | | PORTRETTEN VAN PROGRAM-MATISCH TOETSEN | | GROEPSGEWIJZE FEEDBACK | | |
| 16:15 | | | | | | | PUBQUIZ |
| 16:30 | | | | | | | |
| 16:45 | | | | | | | |

# ORGANISATIE FESTIVAL LEREN VAN TOETSEN

platform Leren van toetsen

SAXION HOGESCHOOL

### MARTIJN LEENKNECHT

"Samen kennis opbouwen en een platform bieden voor goede ideeën!"

### MARTJE KÖHLEN

"Het platform Leren van Toetsen is voor mij een bron van kennis, inspiratie en verbinding met gelijkgestemden"

### KARIN GERRITSEN-VAN LEEUWENKAMP

"Het platform Leren van Toetsen staat voor mij voor verbinding tussen Hogescholen. Het biedt mij inspiratie en kennisuitwisseling door middel van het congres en blogs."

### HELEEN BAARSLAG

"Het platform Leren van Toetsen geeft mij inspiratie hoe om te gaan met toetsing. Een fysieke en digitale plek om kennis te delen tussen Hogescholen."

## CONNECT EVENTS

Wij zijn Connect Events, een evenementenorganisatie vanuit de opleiding Hotel Management van de Hospitality Buisiness School Saxion. Connect Events staat voor het creëren van verbinding tussen de bezoekers van het Festival Leren van Toetsen. Hierbij creëren wij een omgeving waarbij het ontstaan van duurzame relaties centraal staat.
Wij wensen jullie allemaal een fantastisch festival toe!

Connect Events - "The power to connect"

### JULIA NIJHUIS

### BOY VAN KLEEF

### JORIS VAN DER TAK

### TYCHO VAN HEUMEN

### SUZE BERENDSEN

# OPENING & KEYNOTE

KLIK HIER OM DE VOLGENDE SESSIE TE JOINEN: OPENING & KEYNOTE

## DR. ROLA AJJAWI

⏰ 09:00 - 10:30

Dr Rola Ajjawi is Associate Professor at the Centre for Research and Assessment in Digital Learning at Deakin University, Melbourne, Australia where she leads a program of research seeking to improve work-based learning experiences and to promote learner success. Her research spans topics including feedback, workplace educational cultures, professional identity and belonging.

She has attracted over $2.5million in grant funding and published over 65 journal articles, 45 book chapters and 4 edited books. Ajjawi is Deputy Editor of the journal Medical Education and serves on the editorial board of Teaching in Higher Education. In 2020, she was named field leader for Science and Engineering in Australia.

Feedback is commonplace in higher education, but how often do we know if it has had a positive effect on learners? The focus on what teachers do and say/write, has now been superseded by research arguing for greater student agency and action in feedback processes. However, students do not have free will to act as they choose, instead their agency is bounded and mediated by social, relational, political and cultural factors. In this talk, Ajjawi will present new models that reframe feedback as a sociocultural and dialogic process and show how these understandings enable deeper insights into how students react and what they do through feedback processes. Further, she will provide evidence and practical strategies to leverage the beneficial effects of feedback for learning in higher education by accounting for the sociocultural.

# GOOD TO KNOW

- In dit magazine is alles klikbaar! Zo kom je gemakkelijk terecht bij alle verschillende workshops en rooms.
- Bij technsiche problemen en/of vragen zijn wij altijd beschikbaar voor hulp! Kom gerust langs bij het informatiepunt en daar helpen wij jou graag verder.
- Tijdens het festival is er een netwerkplein! Deze markt biedt je de mogelijkheid om verbinding te maken met andere bezoekers en partijen. Houdt daarom je (digitale) visitekaartje bij de hand.
- Naast het volgen van de workshops en het netwerken is er een mogelijkheid om te ontspannen in de activiteitenroom. Hierbij word jouw kennis getest in een uitdagende quiz of denk aan je gezondheid met één van onze sportieve workouts.

KLIK HIER VOOR HET: INFORMATIE-PUNT

WELKOMSTVIDEO

# INFORMATIE

## platform Leren van toetsen

*"Platform Leren van toetsen is een informeel netwerk voor docenten, onderwijsadviseurs en onderzoekers in het hoger onderwijs. Onze missie is het vergroten van de leerwaarde van toetsen voor studenten.*
*We scheppen daarvoor gelegenheid tot inspiratie, netwerken, professionalisering en onderzoek."*

*Meer informatie?*
*Breng een bezoek aan:*
*www.lerenvantoetsen.nl*

**Ontvang 20% korting op Leren(d) Innoveren, gebruik kortingscode**

**TBU-LI-062021!**

**20% korting**

Te bestellen via:
www.tenbrinkuitgevers.nl/lerend-innoveren
*Deze kortingscode is geldig t/m 11 juni 2021.*

ten brink uitgevers

# PROGRAMMA WORKSHOPS
## "INNOVATIE IN ONDERWIJS EN TOETSEN"

### EEN KIJKJE IN DE KEUKEN VAN HET SAXION ONDERWIJSMODEL

**NADYA RAAT - DA ROCHA NORDINE | ANNE LOHUIS | MARTHA BEEKER (SAXION)**

10:45 - 12:00

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Bij Saxion leiden we professionals op die actuele en toekomstige vraagstukken creatief kunnen oplossen en zo bijdragen aan een innovatie en verbetering van de beroepspraktijk. Dat vraagt om onderwijs dat aansluit bij deze complexe en snel veranderende omgeving en de veranderde eisen van deze praktijk. Saxion heeft hiervoor een onderwijsvisie opgesteld die vertaald is naar een concreet onderwijsmodel (het SOM oftewel Saxion onderwijsmodel). Een van de kenmerken is dat studenten werken aan authentieke beroepspopdrachten waarin kennis, vaardigheden en houding zijn geïntegreerd. Daarnaast gaat er meer aandacht en tijd naar de lerende functie van toetsing. De toetsing is zo ingericht dat een student steeds in staat wordt gesteld om het gesprek over zijn/haar ontwikkeling te (blijven) voeren.

SOM staat ook voor Samen Onderwijs Maken, want hoe realiseer je deze veranderingen nu hogeschoolbreed? In deze workshop laten we zien hoe we dit bij Saxion hebben aangepakt en maak je kennis met het model. Ook worden ervaringen gedeeld en ga je, als workshopdeelnemer, actief aan de slag met enkele onderdelen uit het model.

### HET NIEUWE DOCENTSCHAP

**FREEK SIERO (HOGESCHOOL ROTTERDAM)**

11:00 - 12:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

In deze sessie neem ik je mee richting het nieuwe profiel van de docent. Twee belangrijke aanjagers hierin zijn de bovenstaande ontwikkelingen op het gebied van toetsing en het dualistische docentschap wat steeds duidelijker aan het is ontstaan na aanleiding van de Pandemie. Met het dualistische docentschap bedoelen we de verbondenheid tussen offline- en online lesgeven en toetsen. Op basis hiervan hebben we een training ontworpen. In deze training staat het trainen van nieuw gedrag van docenten centraal. We besteden bijvoorbeeld aandacht aan het creëren van een feedback cultuur in de klas, het verschuiven van klassikaal-frontaal lesgeven naar coaching en op welke wijze je studenten interviewt tijdens een assessment. En... docenten doen dit niet alleen, tijdens de training nodigen we acteurs en studenten uit.

### VALIDERINGSTRAJECTEN: DE (WERK)ERVARING LEERT!

**LYNN BUSCHERS (SAXION) | MARJON SMIDT (SAXION)**

11:15 - 12:30

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Tijdens deze sessie hoor je hoe onze valideringsaanpak er uit ziet en zoomen we verder in op de werkende principes van het valideringstraject. We bespreken o.a. de belangrijkste uitgangspunten, de basis van de valideringsmeetlat en de beoordeling door de assessoren. We zullen ingaan op wat dit de student oplevert, wat onze ervaringen met valideren van werkervaring zijn, wat we geleerd hebben en hoe we de volgende stap willen zetten. In het tweede deel van de sessie ga je in een kleine groep in gesprek. Je bespreekt o.a. welke elementen uit de valideringsaanpak je kan benutten binnen je eigen onderwijs en op welke manier dit geïmplementeerd kan worden.

## DE ROL VAN FORMATIEF EVALUEREN BIJ BEOORDELEN VAN LEERUITKOMSTEN

**ANNE LOHUIS & JOSKE SLAGHUIS (SAXION)**

12:45 - 14:00

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Bij Saxion Parttime School beoordelen we aan de hand van leeruitkomsten waarbij studenten beroepsproducten opleveren om deze aan te tonen. Uitgangspunt is dat beroepsproducten diensten of producten zijn die professionals ook leveren in hun praktijkomgeving en waarvan de prestatie geschikt is voor een beoordeling. De leeruitkomst geeft de student inzicht in welke mogelijke beroepsproducten hij/zij kan aanleveren om deze aan te tonen. Er is veel creativiteit in het antwoord vereist en er zijn ook meerdere antwoordmogelijkheden.

De beroepsproducten die een student aanlevert worden daarom ook altijd getoetst op de niveaus 'shows how' of 'does' van de piramide van Miller omdat kennis, vaardigheden en houding moeten worden geïntegreerd. Doordat we werken met leeruitkomsten is het ook mogelijk om leerwegonafhankelijk te beoordelen. De student kan tijd- en plaatsonafhankelijk aantonen dat hij de leeruitkomst beheerst. Het onderwijs is zo ingericht dat dit mogelijk is, o.a. doordat Flipping the Classroom als didactisch concept wordt gehanteerd.

## TOETSING VAN HBS-STUDENTEN BIJ HET ORGANISEREN VAN EVENTS

**MARIEL VAN DOOREN (SAXION)**

13:00 - 14:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Docenten zijn er niet alleen meer om hun vakkennis over te dragen, maar om meer dan ooit, samen met de student te kijken naar de vaardigheden die hij of zij nog verder kan ontwikkelen om interdisciplinair te werken. Vragen die daarbij spelen zijn: wie ben ik als mens? Als professional? Waar ben ik goed in? Waar kan ik beter in worden?
Het vraagt ook iets van de studenten. We zien dat ze eigenlijk heel anders willen leren en dat vraagt van ons een andere manier van toetsing. Studenten zoeken in alle theorie direct de praktische relevantie. Meer dan ooit willen ze vooral dingen leren en doen die direct voor hen van waarde zijn en die ze leuk vinden.
Tijdens het praktijkvak Evenementenorganisatie op HBS betrekken wij studenten bij de manier van toetsen. Opdrachten uitvoeren vanuit de praktijk, toetsen binnen deze context en studenten in de lead zetten tijdens het toetsen is waar wij goede ervaringen mee hebben. Tijdens deze workshop zal ik samen met een groep studenten een voorbeeld geven van het betrekken van studenten tijdens een toets. Waarbij de praktijkopdracht wordt gebruikt om op een interactieve te reflecteren.

## BEROEPSPRODUCTEN ALS TOETS: ERVAAR DE RUIMTE VOOR BEOORDELEN!

**MIRIAM LOSSE & MIRJAM TRAPMAN (SAXION)**

14:45 - 16:00

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

In deze workshop geven we een korte toelichting op de principes van 0i0. Vervolgens ga je aan de slag met het toepassen van deze principes ten behoeve van een praktijkproces dat voor jouw opleiding of instituut relevant is. Daarna laten we voorbeelden zien van beoordelingsmodellen van diverse opleidingen en helpen we elkaar om criteria te formuleren die bij jouw uitwerking passen. We eindigen met een discussie over de implicaties van deze werkwijze voor het onderwijs.
Wij zorgen voor de tools waarmee je aan de slag kunt. Indien je een bestaand beoordelingsmodel meeneemt naar de workshop, kun je dat als ijkpunt nemen voor een kleinere of grotere "make over" op basis 0i0. Laat je verrassen door het resultaat!

**Neem je voorbeeld mee!**

Neem voor deze workshop als het kan een voorbeeld mee van een beoordelingsformulier/rubric van de opleiding voor een beroepsproduct; mocht dat er niet zijn neem dan een beoordelingsformulier/rubric mee van een (afstudeer)project.

SAXION HOGESCHOOL

# PROGRAMMA WORKSHOPS
## "PROGRAMMATISCH TOETSEN"

### MET RECHTE RUG. EEN WERKWIJZE OM TE KOMEN TOT EEN RUGGENGRAAT ALS BASIS VOOR LONGITUDINALE FEEDBACK

ERNST VAN DEN BOSCH (HOGESCHOOL UTRECHT)

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

12:45 - 14:00

Bij Saxion leiden we professionals op die actuele en toekomstige vraagstukken creatief kunnen oplossen en zo bijdragen aan een innovatie en verbetering van de beroepspraktijk. Dat vraagt om onderwijs dat aansluit bij deze complexe en snel veranderende omgeving en de veranderde eisen van deze praktijk. Saxion heeft hiervoor een onderwijsvisie opgesteld die vertaald is naar een concreet onderwijsmodel (het SOM oftewel Saxion onderwijsmodel). Een van de kenmerken is dat studenten werken aan authentieke beroepspopdrachten waarin kennis, vaardigheden en houding zijn geïntegreerd. Daarnaast gaat er meer aandacht en tijd naar de lerende functie van toetsing. De toetsing is zo ingericht dat een student steeds in staat wordt gesteld om het gesprek over zijn/haar ontwikkeling te (blijven) voeren. SOM staat ook voor Samen Onderwijs Maken, want hoe realiseer je deze veranderingen nu hogeschoolbreed? In deze workshop laten we zien hoe we dit bij Saxion hebben aangepakt en maak je kennis met het model. Ook worden ervaringen gedeeld en ga je, als workshopdeelnemer, actief aan de slag met enkele onderdelen uit het model.

### "EN NU PRAKTISCH!" PROGRAMMATISCH TOETSEN IN DE PRAKTIJK

ELLEN DE KWANT (HOGESCHOOL UTRECHT) | SJIRK ZIJLSTRA (HOGESCHOOL UTRECHT) | STUDENT MINOR LEEFSTIJL COACHING

Tijdens deze interactieve sessie demonstreren hoe we programmatisch toetsen binnen de Minor Leefstijl Coaching hebben vormgegeven. We nemen jullie mee in het ontwerp en doen dit zowel vanuit onderwijskundig als technisch (in Canvas) perspectief. We delen de ervaringen van de studenten, het docentteam en onszelf. Tot slot geven we jullie 5 tips die ons geholpen hebben programmatisch toetsen succesvol toe te passen.

13:00 - 14:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

### STOEIEN MET JE EIGEN RUGGENGRAAT

IRENE BIEMOND (VAN HALL LARENSTEIN) | WENDY PEETERS (HOGESCHOOL UTRECHT) | BARBARA BEST (HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN) | STERRE VALK EN ALEX TIMMERMANS (STUDENTEN)

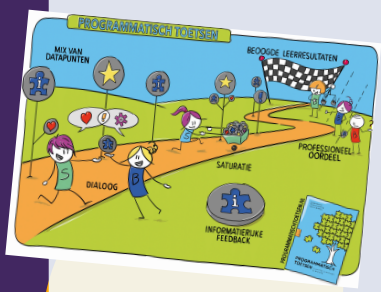
KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

15:00 - 16:15

Voorwaarden voor deelname: je bent bekend met het concept van Programmatisch Toetsen; je opleiding is bezig met de in-/uitvoering hiervan; je wilt concrete stappen maken; je neemt de ruggengraat van je opleiding (eindkwalificaties uitgewerkt in niveaus) mee.
Steeds meer opleidingen gaan aan de slag met het concept van Programmatisch Toetsen. Het vertalen van dit concept naar een eigen recept is complex en uitdagend. Ontwerpkeuzes worden bepaald door het beroepsprofiel, de eindkwalificaties, het docententeam maar zeker ook het perspectief op de student. Hoe krijgen we die student nu echt actief aan het leren?
Voor die vraag willen we in deze workshop de mouwen opstropen. We gaan kijken naar de ruggengraat van je eigen opleiding: hoe is die opgebouwd? Waar zie je duidelijke aanknopingspunten voor leeractiviteiten van studenten? Welke mogelijkheden zijn er om, aan de hand van die ruggengraat, te leren? Waar kunnen studenten feedback op vragen/geven en waar kunnen ze die feedback dan weer benutten?

### PORTRETTEN VAN PROGRAMMATISCH TOETSEN

LIESBETH BAARTMAN (HOGESCHOOL UTRECHT) | LEDEN VAN HET LEERNETWERK PROGRAMMATISCH TOETSEN




In het najaar 2021 is het landelijk leernetwerk programmatisch toetsen van start gegaan. De deelnemers aan het leernetwerk zijn 20 ba/ma-opleidingen in verschillende domeinen, die allemaal met programmatisch toetsen aan de slag zijn. In deze workshop maak je kennis met enkele portretten uit het leernetwerk. In de portretten zie je terug waarom de opleiding heeft gekozen voor programmatisch toetsen, welke ontwerpkeuzes zijn gemaakt en wat de betrokken docenten/studenten daarvan vinden. Ook het praktijkgerichte onderzoek uit het leernetwerk komt terug in het portret. Dit onderzoek gaat over: (1) de benodigde datapunten ten behoeve van beslissen en leren, (2) de manier waarop beslissingen tot stand komen, en (3) de manier waarop studenten feedback uit de datapunten ervaren. In de workshop presenteren we de portretten en kun je in gesprek met de "eigenaren" van de portretten uit het leernetwerk.

15:15 - 16:30

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

# PROGRAMMA WORKSHOPS
## "LEERCULTUUR"

### LEREND INNOVEREN: NAAR ZINVOL EN BETEKENISVOL ONDERWIJS IN HET HBO

MARLEEN KAIJEN (HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN)

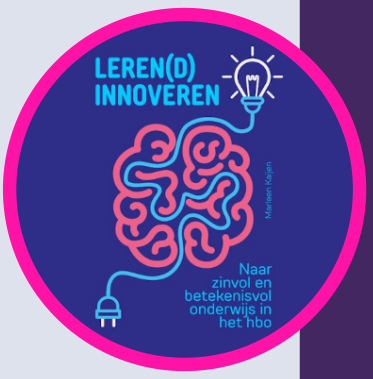
⏰ 10:45 - 12:00

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Het lukt ons in het hoger beroepsonderwijs niet altijd om leerprocessen in onderwijs en organisatie te optimaliseren. Dit leidt tot problemen zowel in het onderwijs als in de organisatie.

We zien dit bijvoorbeeld aan het studentengedrag in de opleiding. Studenten die leren voor de toets en al horde lopend hun opleiding afronden. Deze studenten hebben moeite met het nemen van eigen regie over hun leerproces. Bij docenten bekruipt vervolgens het gevoel en de vraag "Zijn we nog wel de goede dingen aan het doen? Leiden we onze studenten wel toekomstgericht op?"

In deze sessie reflecteren de deelnemers op innovatie initiatieven in het onderwijs. We kijken daarbij zowel naar de onderwijsinnovatie zelf als ook de wijze waarop een innovatie tot stand komt door in te gaan op de cultuur, structuur en het onderwijskundig leiderschap wat daar voor nodig is. We richten ons daarbij specifiek op de invoering van programmatisch toetsen.




### MET JE TEAM NAAR EEN FEEDBACKCULTUUR

ELS ROSKAM-PELGRIM | YNKE BROUWER (AVANS HOGESCHOOL)

⏰ 12:45 - 14:00

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Het begrip feedbackcultuur wordt vaak als bekend verondersteld, maar wat houdt het daadwerkelijk in? En als de theorie duidelijk is, hoe kan je er dan daadwerkelijk stappen in zetten binnen je opleiding? Op basis van onderzoek en een serie interviews (met o.a. Wim Gijselaers en Joseph Kessels), zijn we tot een definitie van feedbackcultuur gekomen die we graag met jullie delen. Tijdens de workshop gaan we bovendien aan de slag met een nieuwe tool die je hebt om inzicht te krijgen in de feedbackcultuur binnen je organisatie en die je handvatten geeft om daar verandering in te brengen.

### HET CREËREN VAN EEN CULTUUR GERICHT OP LEREN VAN TOETSEN

LONNEKE SCHELLEKENS | LUBBERTA DE JONG | HAROLD BOK (UNIVERSITEIT UTRECHT)

⏰ 14:45 - 16:00

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

In deze (interactieve) workshop zullen wij de eerste bevindingen met u delen van een pilotstudy, uitgevoerd binnen drie opleidingen van de Universiteit Utrecht (UU). In deze studie hebben verschillende gebruikersgroepen (examinatoren, leden van examen- en toetscommissies, en de opleidingsdirecteur) gewerkt met de applicatie 'Equality', wat is ontwikkeld om toetskwaliteit inzichtelijk te maken op cursus- en programmaniveau. De applicatie 'Equality' is binnen de UU ontwikkeld en beoogt bij te dragen aan een duurzame verbetering van de kwaliteitscultuur rondom toetsing. In de pilotstudy zijn we onder andere nagegaan of de applicatie heeft bijgedragen aan het inzichtelijk maken en monitoren van toetskwaliteit en in hoeverre de applicatie de gebruiker inzichten biedt voor het verbeteren van de kwaliteit.

# PROGRAMMA WORKSHOPS
## "STUDENTEN ACTIVEREN"

### CO-CREATING CURRICULUM WITH STUDENTS

NICOLETTE HOUGEE-HOLLEBEEK (HOGESCHOOL ROTTERDAM)

⏰ 11:00 - 12:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Let op: in deze sessie is Engels de voertaal. Vragen in de chat mogen ook in het Nederlands.

With the decision to merge three course programs into one – International Business – the Rotterdam Business School embarked on a complicated journey. Moreover, they decided that not only the visions and ideas of three separate staff teams should be combined, but also that students should be part of the design team; co-creation. In this session, some students and staff members from the design team will share their experiences with you. Would you like to know more about their collaboration, the challenges and opportunities they have encountered along the way and how they feel about the results so far? This is your chance to ask them anything!

### STROOMLIJNEN VAN FEEDBACKPROCESSEN: AAN DE SLAG MET FEEDBACKFORMULIEREN

MIEKE JASPERS | JORIK ARTS (FONTYS HOGESCHOLEN)

⏰ 11:00 - 12:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Hoewel er weinig discussie is over de positieve effecten van feedback op leren, lijkt er wel een kloof te bestaan tussen de dagelijkse praktijk in het (hoger) onderwijs en effectieve feedbackpraktijk beschreven in de literatuur. Studenten voorzien van kwaliteitsfeedback blijkt een vrij moeilijke taak.

Het gebruik van invulbladen voor gestructureerde feedback (feedbackformulieren) kan een manier zijn om de feedbackkwaliteit te verbeteren. Hoewel dergelijke feedbackformulieren veel worden gebruikt in het onderwijs, is er verrassend weinig bekend over hun effecten op de feedbackpraktijk. In ons onderzoek werden daarom de effecten van het gebruik van zo'n feedbackformulier bestudeerd.

In deze workshop zullen we ingaan op het hierboven genoemde onderzoek, maar we zullen vooral ook hands-on gaan kijken naar doorontwikkeling van feedbackformulieren en naar implementatie in curricula.

### GOEDE TIMING VAN OEFENTOETSEN

DESIRÉE JOOSTEN-TEN BRINKE (OPEN UNIVERSITEIT) | KIM DIRKX (ZUYD HOGESCHOOL)

⏰ 13:00 - 14:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Veel studenten maken de dag voor het tentamen een oefentoets om na te gaan of ze voldoende zijn voorbereid op het tentamen. Op dat moment heeft zo'n oefentoets – ook wel formatieve toets of tussentijdse toets genoemd – geen meerwaarde meer voor het leerproces van studenten. Om hiervoor wel effectief te zijn moet een oefentoets bewust ingepland worden in het ontwerp van een lessenserie.

In deze workshop starten we met een presentatie van de resultaten van een NRO-overzichtsstudie naar richtlijnen voor formatief toetsen vanuit de geheugenpsychologie. Daarna gaan we aan de slag om een concreet ontwerp te maken van een lessenserie waarin we de formatieve toetsen positioneren en waarbij we ingaan op de wijze waarop we studenten kunnen stimuleren om gebruik te maken van deze toetsen. De voor-en nadelen worden besproken.

## WERKZAME PRINCIPES VAN ONTWIKKELINGSGERICHT TOETSEN

**LEONIE VAN OTTEN | CHANTAL VELTHUIS (SAXION)**

13:15 - 14:30

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

In de nieuwe visie op onderwijs van Saxion, het Saxion Onderwijs Model (SOM), staat de ontwikkeling van toekomstbestendig onderwijs centraal. Met dit onderwijs wil Saxion studenten voorbereiden op een snel veranderende, complexe omgeving.
In de nieuwe visie staan negen uitgangspunten centraal die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Eén van deze uitgangspunten is toetsing waarbij de lerende, ontwikkelingsgerichte functie van toetsing meer centraal komt te staan.

Tijdens de workshop delen we de inzichten uit onze casestudie en staan we op interactieve wijze stil bij de drie werkzame principes die naar voren kwamen in ons onderzoek. Vanuit deze inzichten gaan we samen verkennen hoe je vanuit de drie principes de lerende, ontwikkelingsgerichte functie van toetsing meer centraal kan stellen in je eigen onderwijspraktijk.

Afbeeldingen bron: hogeschool Saxion

## TOETSEN VAN STUDENTPARTICIPATIE BIJ TOETSEN

**KARL VAN DER LINDE | LOUISA TUMIWA | MAAIKE KROM (HBO MEDEZEGGENSCHAP)**

15:00 - 16:15

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Hoe betrek je studenten bij de totstandkoming en uitvoering van toetsen om zo een breed draagvlak te creëren voor de gekozen manier van toetsing en de daarbij horende voorwaarden. Deze manier van het omgaan met toetsen is steeds belangrijker omdat studenten eigenaar worden gemaakt van hun eigen leerproces door hen de regie te geven. Hoe kun je dit als professional aanpakken zonder het verzanden in projectgroepen en teams.

## GROEPSGEWIJZE FEEDBACK

**WESSEL PEETERS (HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN)**

15:15 - 16:30

KLIK HIER OM DE SESSIE TE JOINEN

Goede feedback zet aan tot actie. Sterker nog: een toets is pas betekenisvol als studenten tussendoor feedback hebben gehad en daarvan hebben kunnen leren. Het vormt daarmee een belangrijk onderdeel van formatief handelen. Maar hoe zorg je er voor dat studenten ook wat doen met je feedback? En hoe bereik je dat in een groep van 10, 20 of meer studenten? Groepsgewijze feedback kan erg leerzaam zijn én jou als docent tijd besparen.

Tijdens deze workshop leer je enkele basisregels rondom het geven van waardevolle feedback, krijg je meer informatie over hoe je feedback actiegericht kan maken en leer je verschillende praktische, simpele werkvormen kennen om dit groepsgewijs te doen, zowel online als offline.

Na de workshop heb je dus nieuwe theoretische inzichten én praktische werkvormen en tips om het in je eigen praktijk toe te passen.

# LEREN VAN TOETSEN
FESTIVAL

# ACTIVITEITENROOM

## RAD VAN DE VRAAG

14:15 - 14:45

**GESPREKSRUIMTE**
[KLIK HIER OM NAAR DE ROOM TE GAAN]

## LEREN VAN TOETSEN QUIZ

12:15 - 12:45

**PUBQUIZ**
BUREAU LENTE
[KLIK HIER OM NAAR DE QUIZ TE GAAN]

16:00 - 16:30

**PUBQUIZ**
BUREAU LENTE
[KLIK HIER OM NAAR DE QUIZ TE GAAN]

## BEWEEGVIDEO'S
GEHELE DAG ACTIEF

**VIDEO 1**
[KLIK HIER OM NAAR DE VIDEO TE GAAN]

**VIDEO 2**
[KLIK HIER OM NAAR DE VIDEO TE GAAN]

**VIDEO 3**
[KLIK HIER OM NAAR DE VIDEO TE GAAN]

# NETWERKPLEIN

Het netwerkplein is opgezet in de app wonder. Volg de link en open wonder.me in je browser. Na het invullen van je naam en het maken of uploaden van een foto kan je aan de slag!

Navigeer over het netwerkplein met je eigen poppetje. Je vindt de aanbieders in hun eigen gemarkeerde area.

Als je dicht bij het poppetje van een ander gaat staan, vormen jullie een cirkel en start een videogesprek. Andere mensen kunnen bij jullie aansluiten en je kan zelf het gesprek verlaten door je poppetje te verplaatsen uit de cirkel. Het wijst zichzelf!

Veel netwerkplezier!

KLIK HIER OM DE VOLGENDE SESSIE TE JOINEN: NETWERK-PLEIN

## Deze partners zijn te vinden op het netwerkplein! Ze stellen zich even voor:

Bureau Lente
Professionals in toetsing en examinering

### Bureau Lente's PubQuiz!

Wat is een festival zonder een plek om even te chillen?!
Kom even bij ons zitten en geef je benen rust.
Even relaxen in 't virtuele zonnetje!

Welkom op Bureau Lente's Toetsterras!
Voor een moment van bezinning en ontspanning.

En als je er dan toch bent: doe dan ook meteen even mee met onze gezellige PubQuiz!

Want wat weet je nu eigenlijk al van toetsen?
En hoe verhoudt jouw kennis zich tot die van je collega's?
Dat kom je allemaal te weten door samen met onze andere terrasbezoekers mee te doen met onze leuke en leerzame Toetstest. Of Testtoets. Wat jij wil.

We spelen de quiz op een aantal vaste momenten. Je speelt niet alleen voor de eer en eeuwige roem: elke ronde maak je kans op een fraaie hoofdprijs!
Om 12:15 uur en 16:00 uur.

En tussendoor kun je natuurlijk ook steeds binnenvallen.
Om kennis te maken of bij te praten.
Wel even je eigen drankje meenemen ;-)

Toets ziens!

Inge, Jeanne en Monique

FeedbackFruits

FeedbackFruits is een edtech provider gevestigd in Amsterdam, met als doel het co-creëren van didactische tools die de betrokkenheid van studenten vergroten en tegelijkertijd de productiviteit van docenten verhogen. Samen met meer dan 50 instellingen heeft FeedbackFruits een LMS-geïntegreerde tool suite van 9 online tools ontwikkeld, die een scala aan leeractiviteiten faciliteren binnen didactische thema's zoals peer feedback, online discussie en team-based learning. Onze tools worden nu wereldwijd gebruikt door universiteiten zoals MITx en Griffith University om inspirerende leerervaringen te creëren.

FeedbackFruits heeft een snelle internationale groei doorgemaakt en ondersteunt momenteel meer dan 3 miljoen leeractiviteiten, die verspreid zijn over een verscheidenheid aan opleidingen wereldwijd. Van het winnen van de prijs voor Creative Commons Licensing Integration voor EdX tot de meer recente samenwerking met Microsoft; door pedagogische innovatie te stimuleren, komt het bedrijf steeds dichter bij het bereiken van hun missie: "to make every course engaging".

## Excellent onderwijs voor iedereen

Met Metis Onderwijsadvies bouwen wij voort op meer dan 25 jaar expertise in het beroepsonderwijs. Met een helder overzicht van onze uitgebreide dienstverlening, willen wij voldoen aan de toenemende vraag van diverse opdrachtgevers naar oplossingen op maat. Voor uiteenlopende onderwijsvraagstukken staan wij, zoals altijd, klaar om samen met onze opdrachtgevers het beroepsonderwijs te verbeteren, aan te scherpen en te ontwikkelen.

Onze ervaring leert dat ondersteuning bij examineringsvraagstukken om maatwerk vraagt. Onderwijsinstellingen hanteren vaak een eigen visie op toetsen, beoordelen en examineren. Tegelijkertijd is elke organisatie anders ingericht. Heb je een vraagstuk op het gebied van toetsen & examineren? In een vrijblijvend gesprek verkennen we je vraag in de context van de opleiding, om vervolgens samen tot een oplossing te komen. Mogelijk biedt de begeleiding van een examencommissie al soelaas. Of ben je geholpen als een adviseur van Metis toetreedt als extern lid tot de examencommissie? Met onze trainingen heb je trouwens snel nieuwe leden voor de examencommissie opgeleid. Kortom: Metis biedt de ondersteuning bij toetsing & examinering die je zoekt!

Toetsrevolutie is een coöperatie die zich richt op het verzorgen van hoogwaardige, evidence-informed trainingen op het vlak van formatief handelen, feedback en toetsing, en is opgericht door Dominique Sluijsmans, René Kneyber en Valentina Devid.

## Master Toetsdeskundige

Is kwaliteit van beoordelen en toetsen een belangrijk aandachtspunt in jouw onderwijs-, branche- of examenorganisatie? Wil jij de professional worden die een deskundige rol vervult om in (complexe) organisaties de toets- en beoordelingspraktijk te innoveren en te verbeteren? Dan is de tweejarige deeltijdmaster Toetsdeskundige in Tilburg de opleiding voor jou.

## Scorion: Flexibel en programmatisch leren op de werkplek

Scorion is het moderne en veilige portfolioplatform voor programmatisch toetsen en andere vernieuwende onderwijsconcepten in het onderwijs van studenten en professionals. Met het Scorion e-portfolio geven studenten en begeleiders eenvoudig feedback en beoordelingen, digitaal in een app. Het Scorion dashboard toont op basis van data op ieder moment een accuraat beeld van je vorderingen en prestaties.

Voorbeeld van Scorion bij de opleiding Tandheelkunde (medisch):

Voorbeeld van Scorion bij de pabo-opleiding (niet-medisch):

# GOODIEBAG

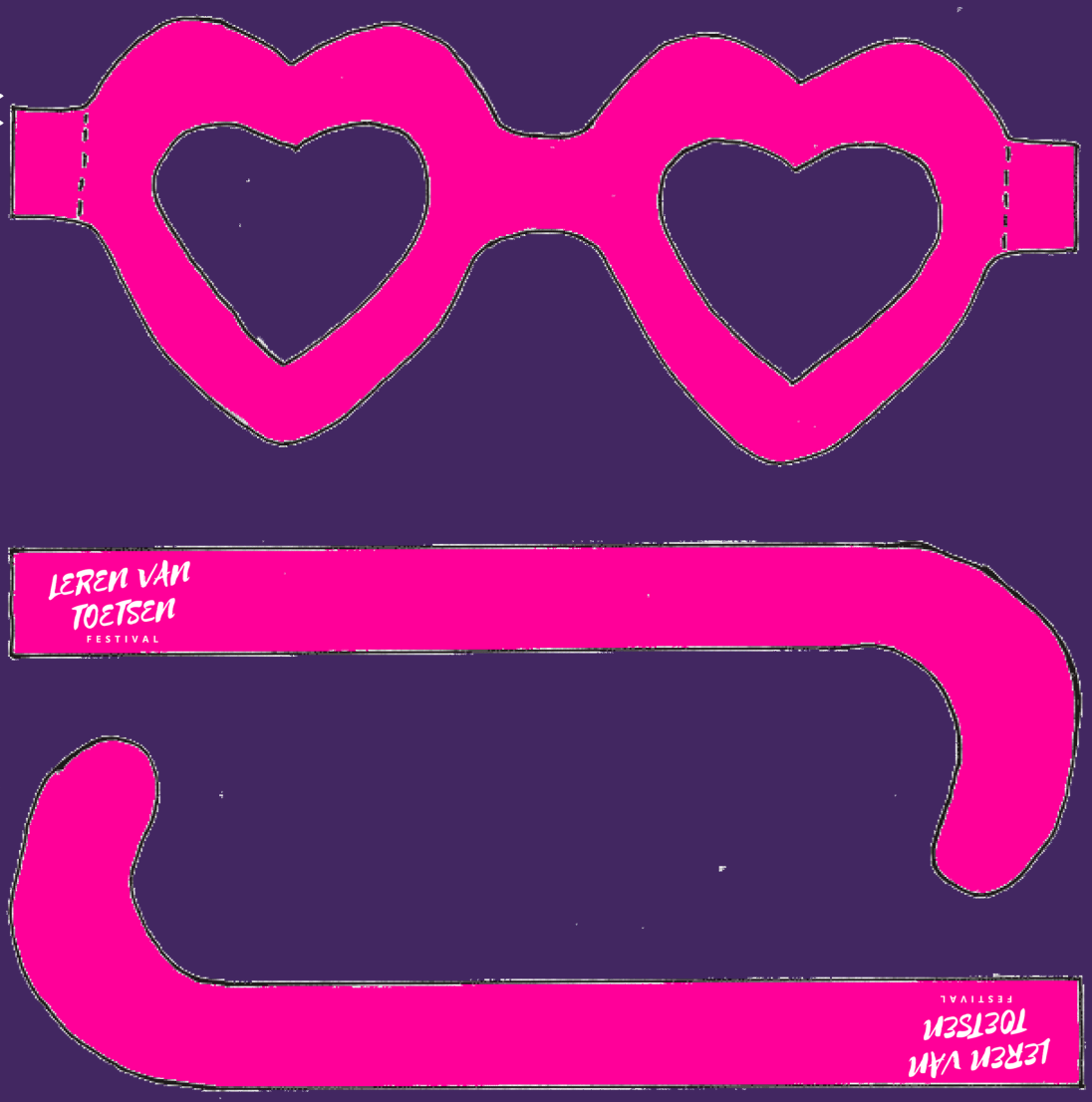
## FESTIVALBANDJE

BEZOEKER

LEREN VAN TOETSEN FESTIVAL

BEZOEKER

## FESTIVAL BRIL




## FESTIVALTICKET