



## Werkvorm *Maak je eigen studentcyclus FT*

**Doelgroep:** Team van docenten, teamleider(s)

**Doel:**

Expliciet en samen benoemen wat jullie van studenten willen zien aan gedrag in de klas/les:

- Wat DOET de student in de klas tijdens de vijf fasen van formatief toetsen?
- Wat laat de student zien, horen, etc. als hij een actieve leerhouding heeft, eigenaar is van zijn leren, gemotiveerd is?

Als je weet wat je van studenten wilt zien en horen, kun je hier gericht aan werken als docent, interventies uitdenken en bespreken met de studenten:

- Wat DOET de docent om dit studentgedrag uit te lokken?
- Hoe ziet dit er concreet uit bij de vijf fasen van formatief toetsen?

**Vorbereiding: succescriteria voor een studentcyclus ontdekken**

Laat deelnemers ter inspiratie de [blog op Vernieuwonderwijs](#) lezen over hoe scholen uit het leernetwerk Formatief evalueren (VO leernetwerk) hun eigen studentcyclus maakten.

Bekijk de [padlet](#) voor ideeën van andere docenten over wat studenten moeten doen in de vijf fasen van de FT cyclus.

Ook een goede voorbereiding is de voorbeeld posters –van verschillende kwaliteit– laten bekijken met de kijkvraag “Hoe ziet kwaliteit van een FT-studentcyclus er voor ons uit?” (Zie materialen)

**Wat ga je doen?**

1. Maak groepen van 3 of 4 collega's.
2. Print per groep de FT-cyclus op een groot papier (Zie [toolkit](#)) of teken dit op een grote flap.

3. Bedenk nu per groep in ongeveer 20 tot 30 minuten:
  - Waar moet formatief toetsen aan bijdragen? Wat willen jullie bereiken bij studenten? Meer motivatie? Meer zelfsturing? Meer eigenaarschap bij hun leren? Meer actief in de les? Of: ...?  
→ Zet dit in het midden van de poster.
  - Hoe ziet dit eruit in concreet gedrag bij de student? Wat wil je anders zien dan dat je nu studenten ziet doen in de les? Doe dit per fase van de FT-cyclus.  
→ Schrijf dit op de flap bij de verschillende fasen van FT. Bedenk: richt je op concreet zichtbaar gedrag.
  
4. Postermarkt: carrouselvorm waarbij elke vijf minuten gewisseld wordt van poster.
  - Per groep blijft één persoon bij de eigen poster staan om deze te toelichten, eventueel startend met een korte pitch.
  - De andere collega's van het groepje bekijken de andere posters.
  - Gebruik de kijkkaart (Zie materialen) om per poster een aantal relevante inzichten op te schrijven en ideeën om mee te nemen ter aanvulling van eigen poster.
  - Organiseer zoveel rondes als nodig om iedereen elkaars poster te laten zien en wissel ook af wie er bij de eigen poster blijft staan.
  
5. Nabespreking.
  - Wat zijn jullie inzichten: heb je grip op wat jullie van studenten willen zien in concreet gedrag per fase van formatief toetsen?
  - Kunnen jullie studentgedrag koppelen aan concreet docentgedrag? Wat kan de docent doen om gewenst student gedrag uit te lokken?
  
6. Maak een gezamenlijke poster met de studentcyclus van formatief toetsen.
  - Bespreek de poster ook met studenten en vul waar nodig de poster aan.
  - Maak de poster mooi op en gebruik deze om in de school op te hangen.