



Universiteit Utrecht

Faculteit voor Sociale Wetenschappen
Master Onderwijswetenschappen

Invloed van Peerfeedback op Feedback Zoekend Gedrag van Studenten in het Hoger Beroepsonderwijs

Dorette Schotpoort

Aanleiding

- Verschil in studiesucces tussen voormalig mbo'ers en havisten/vwo'ers in het hbo
- Mogelijk toe te schrijven aan verschil in zelfregulerende vaardigheden (→ academische vaardigheden)

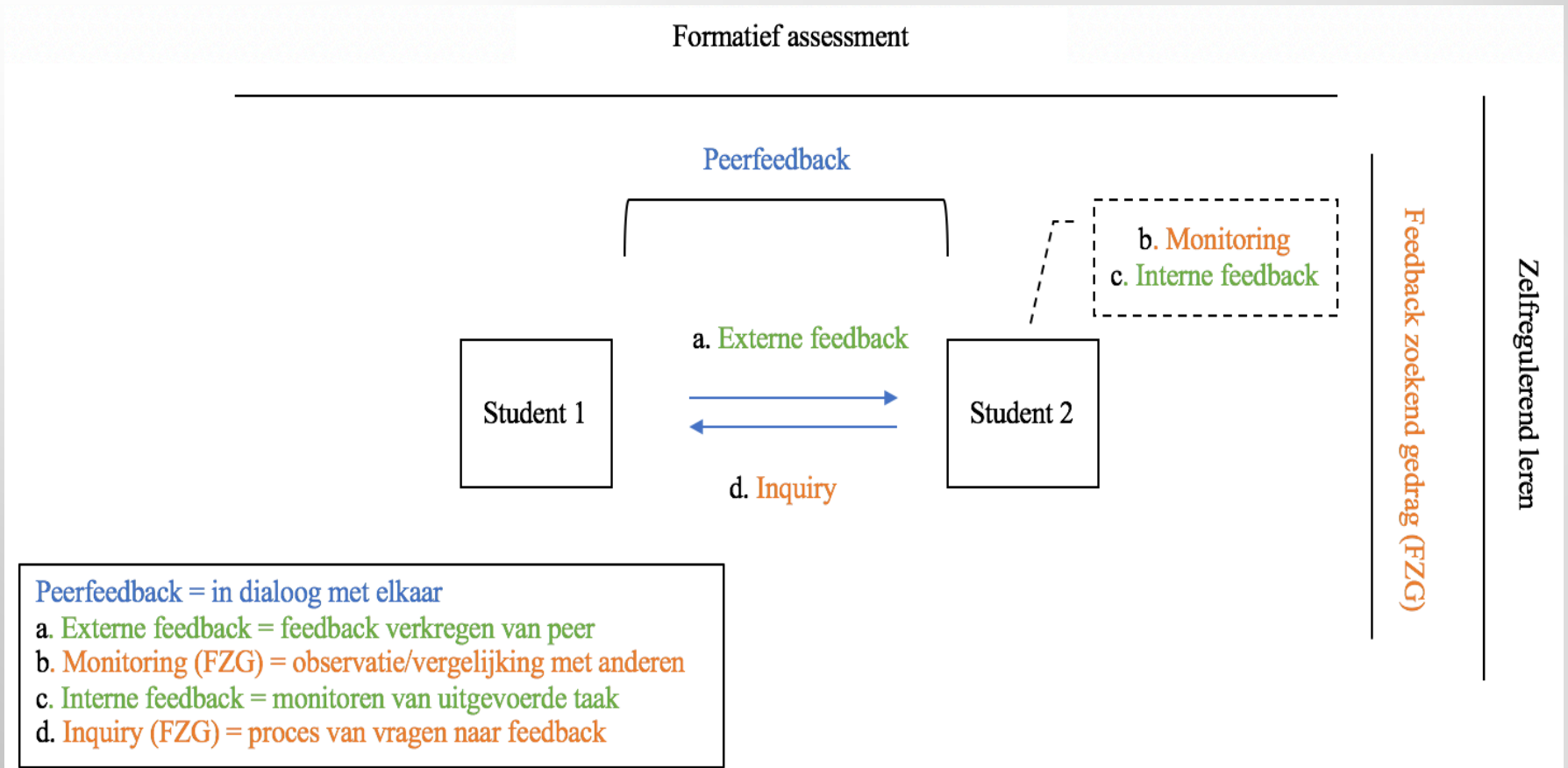
Theoretisch Kader

- Zelfregulerend leren → feedback zoekend gedrag
 - Inquiry
 - Monitoring

- Formatief toetsen → feedback
 - Interne feedback
 - Externe feedback

- Peerfeedback

Conceptueel Model



Onderzoeksvraag

'Is peerfeedback, na correctie van leeftijd, van invloed op het feedback zoekend gedrag (inquiry en monitoring) van hbo studenten en verschilt dit voor voormalig mbo'ers en havisten/vwo'ers?'

Methode

- Experimenteel kwantitatief-survey onderzoek
- 51 hbo studenten Social Work ($n_{mbo} = 23, n_{havo/vwo} = 28$)
- Voormeting → peerfeedback → nameting
- Feedback Seeking Scale (inquiry en monitoring)

Analyse

- 2 x Repeated Measurement ANCOVA
 - Covariaat = leeftijd
- Inquiry
- Monitoring

Resultaten

Inquiry

- Peerfeedback geen significante invloed op inquiry ($F(1, 48) = 0.631, p = .431, \eta^2 = .01$).
- Geen significant verschil in invloed van peerfeedback op inquiry o.b.v. vooropleiding ($F(1, 48) = 1.188, p = .281, \eta^2 = .02$).

Monitoring

- Peerfeedback geen significante invloed op monitoring ($F(1, 48) = 0,00, p = 1.00, \eta^2 = .00$).
- Geen significant verschil in invloed van peerfeedback op monitoring o.b.v. vooropleiding ($F(1, 48) = 3.247, p = .08, \eta^2 = .06$).

Discussie

- Peerfeedback geen invloed op feedback zoekend gedrag
- Geen verschil van invloed o.b.v. vooropleiding
- Wel: daling havisten/vwo'ers, stijging mbo'ers

- Limitaties onderzoek:
 - Onderzoekspopulatie
 - Vorm ingezette peerfeedback
 - Voorbereiding studenten

Opgeleverde bijdrage

- Inzicht in invloed van peerfeedback op feedback zoekend gedrag
- Implicaties vervolgonderzoek