



## Werkvorm *Maak je eigen FT-cyclus*

**Doelgroep:** opleidingsteam, individuele docent

**Doel:**

Ontdekken wat jullie als team verstaan onder de vijf fasen.

1. Voorkennis activeren, of juist even de tussenstand opmaken: wat is volgens ons nu de kern van de vijf fasen van de formatieve toets-cyclus.
2. Individuele overeenkomsten en verschillen in opvattingen over de vijf fasen boven tafel krijgen en bespreken met elkaar

**Varianten van de werkvorm**

Om de werkvorm *Maak je eigen FT-cyclus* te kunnen doen is het belangrijk dat iedereen in ieder geval een keer kennis heeft gemaakt met de FT-cyclus.

Deze werkvorm voer je uit zonder het gebruik van hulpmiddelen/bronnen. Je put dus uit wat je nu weet en hebt ervaren.

Voor deze werkvorm zijn 3 varianten mogelijk:

1. Voorkennis activatie: Aan het begin van een professionaliseringstraject rondom FT kun je groepen bij elkaar zetten en samen laten benoemen welke kernwoorden volgens hen bij de vijf fasen horen. Laat deelnemers dit in steekwoorden opschrijven op het bijbehorende invulformulier met een lege cyclus.
2. Tussentijdse evaluatie: als je al een aantal keren samen bezig geweest bent rondom het thema FT wil je kijken hoe iedereen nu tegen de vijf fasen van de cyclus aankijkt.
3. Naast dat je deze werkvorm meteen in een team kunt doen, kun je ook individuen eerst zelf een lege cyclus laten invullen om vervolgens de cycli te vergelijken en samen tot een teamcyclus te komen.

**Wat ga je doen?**

Print de lege FT cyclus (de tool) op groot papier uit en schrijf steekwoorden op per fase: Wat is volgens jou/jullie de kern van iedere fase?

Doe je deze activiteit in een team leg dan aan elkaar uit waarom je welke steekwoorden opschrijft. Wissen dus jullie beelden uit over wat de vijf fasen concreet inhouden.

Doe je variant 3, vul dan eerst individueel een lege cyclus in. Ga daarna bij elkaar zitten en ga het gesprek aan over wat een ieder ziet als de kern van de vijf fasen. Vervolgens maken jullie een gezamenlijke team FT-cyclus.