

Workshop Stappen zetten richting programmatisch toetsen

Door Wendy Peeters en Ernst van den Bosch, Hogeschool Utrecht

Onder *programmatisch toetsen* verstaan we een doordachte opbouw van het toetsprogramma van een opleiding, waarbij summatieve beslissingen over het functioneren van een student genomen worden op basis van **meerdere datapunten**, die over **langere periode** zijn verworden.

In de workshop hebben we onze voorbeelden gedeeld, zoals die op de HU worden uitgevoerd:

- 1) De masteropleiding Ecologische Pedagogiek. In een video legden ze uit waarom zij programmatisch zijn gaan toetsen. In de tweede video wordt het huidige toetsprogramma gepresenteerd en wordt uitgelegd hoe het is opgebouwd.
- 2) De bacheloropleiding Communicatie. In [deze video](#) vertelt Ruben van der Weijden, opleidingsmanager, waarom de opleiding programmatisch is gaan toetsen. En in [deze video](#) wordt het toetsprogramma van de opleiding Communicatie gepresenteerd en uitgelegd.

Bij het bekijken van de video's kon je gebruikmaken van kijkvragen, zie bijgevoegd document. Deze kunnen je opleiding op weg helpen als jullie zelf nadenken over programmatisch toetsen.