

# KIT2.0: Evalueer als team je toetsprogramma

Dr. Liesbeth Baartman  
Ellen de Kwant, MSc.

*Lectoraat Beroepsonderwijs  
Kenniscentrum Leren en Innoveren*



# Programma

- Korte intro KIT2.0
- Aan de slag: kick-off meeting

*Doel: voor je eigen opleiding bepalen welke doel je hebt met KIT2.0, hoe je afbakent, wie je nodig hebt*

- Aan de slag: informatie verzamelen

*Doel: voor je eigen opleiding bepalen waar je meer over te weten wilt komen, en hoe je dat kunt doen*

# What's new?

- Update kwaliteitscriteria
  - vanuit programmatisch toetsen
  - formatief duidelijkere plek
- Gebruiksvriendelijkheid
  - niet individueel, maar als team
  - gegevens overzicht zelf maken
- Van mening naar “data”
  - welke info is er al?
  - tools om info te verzamelen over eigen toetsprogramma



[www.kwaliteit-toetsprogramma.nl](http://www.kwaliteit-toetsprogramma.nl)

# Zelf-evaluatie methodiek

In teamverband

Vanuit aantal  
kwaliteitscriteria  
voor toetsing

Overkoepelend  
voor hele  
toetsprogramma

- Kritische blik en open gesprek
- Overzicht toetsprogramma



# Werkwijze



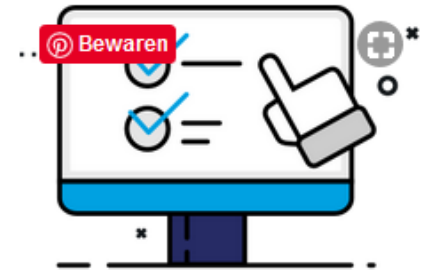
**1. Kick off meeting**



**2. Informatie verzamelen en samenvatten**



**3. Analyse toetsprogramma**



**4. Conclusie en afronding**



**5. Export**



# Kwaliteitscriteria KIT2.0

- Principes van programmatisch toetsen
- Vragen met voorbeelden

## 1. Congruentie

Wat voor boodschap geeft de opleiding af door de inrichting van het toetsprogramma?  
Past deze boodschap bij het toekomstig beroep, het type studenten en de visie op leren?

Nu

Studenten en docenten ervaren een eenzijdige nadruk op de formatieve of summatieve functie van toetsing.

Binnen onderwijseenheden is er een balans tussen formatief en summatief (afhankelijk van de docent), maar voor het gehele toetsprogramma is er geen balans of zicht hierop.

Studenten en docenten ervaren een balans tussen formatief en summatief toetsen in het gehele toetsprogramma.

Toekomst

# Fitness for purpose

Welke boodschap straalt je als opleiding uit door de inrichting van het toetsprogramma?

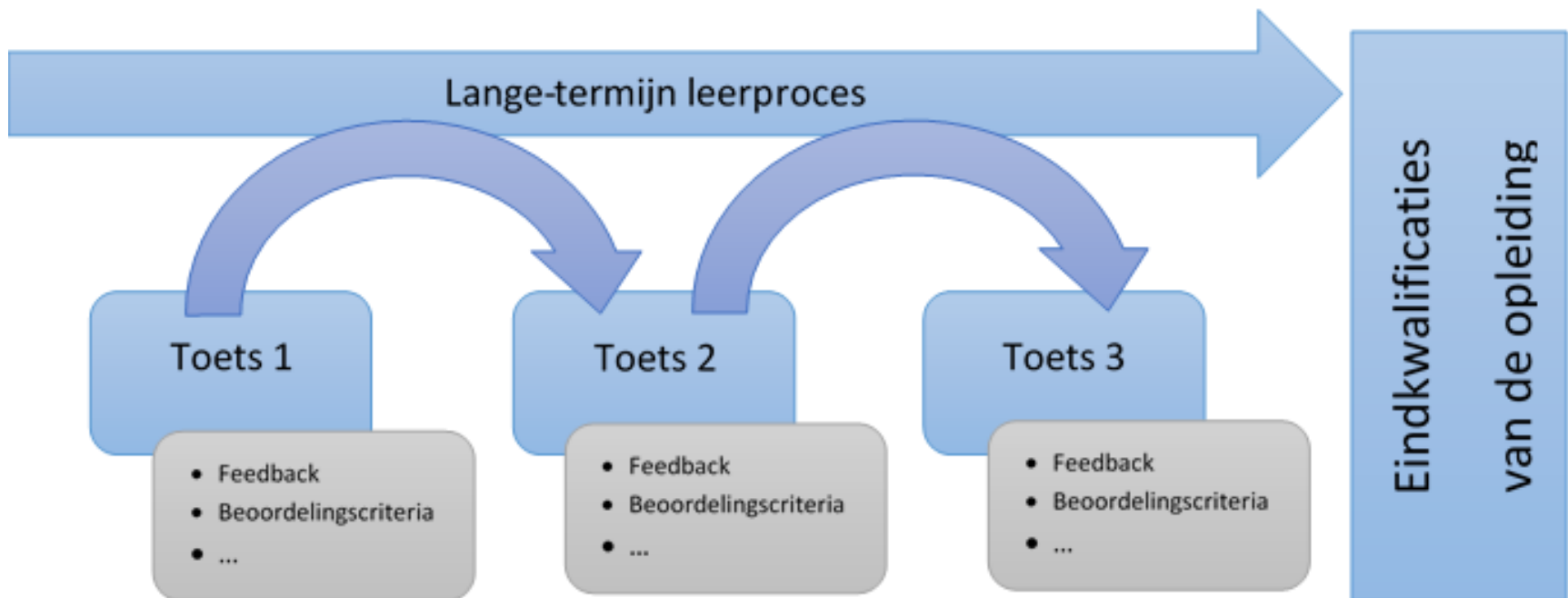




# Validiteit



# Leerfunctie



# Beslisfunctie

er staat  
niks op het  
spel



één datapunt  
gericht op  
informatie en  
feedback

er staat  
veel op het  
spel



meerdere datapunten  
gericht op diagnose,  
bijsturing en  
voorspelling



veel datapunten  
gericht op zware  
beslissing



# Conditioes



# Aan de slag: kick-off meeting

Bepaal voor jouw opleiding:

- Waarom KIT2.0?
- Welk doel wil je bereiken?
- Afbakening: welk (de) thema?
- Wie heb je nodig?

Individueel: waarvoor zou jij KIT2.0 willen gebruiken?

Daarna: groepsindeling. Je mag ook meedenker zijn!



# Aan de slag: info verzamelen

- Waarover wil je info verzamelen?
- Wat heb je al?
- Hoe ga je (aanvullende) info verzamelen?
- Welke vragen ga je stellen?

Teken je  
toetsprogramma

Vragenlijst ervaringen  
studenten

Korte interviews met  
studenten

Kwantitatieve analyse  
cijfers

Cursusevaluaties



# Afronding

- Wat neem je mee?
- Meedoen met onderzoek?

[liesbeth.baartman@hu.nl](mailto:liesbeth.baartman@hu.nl)