

De rol van digitale badges in het herkennen en erkennen van leren bij de opleiding Master Toetsdeskundige

Rosa Bartman, r.bartman@fontys.nl
Lectoraat Technology-Enhanced Assessment



Wat zijn badges en micro-credentials?

Onderzoek

Context:

- Opleiding Master Toetsdeskundige FLOT
- Professionele leergemeenschap
- E-portfolio
- Leven lang leren

Hoofdvraag:

Wat zijn ontwerprichtlijnen voor digitale badges/micro-credentials voor de master Toetsdeskundige waarmee de kennis en vaardigheden worden aangetoond ten aanzien van de vijf door de opleiding aangewezen beroepsrollen die de toetsdeskundige kan aannemen?

Deelvragen:

1. Wat is de definitie van badges en van micro-credentials ?
2. Welke kennis en vaardigheden liggen ten grondslag aan elke beroepsrol die de door de Master Toetsdeskundige zijn beschreven ?
3. Op welke manier kunnen kennis en vaardigheden die opgedaan zijn tijdens de Master Toetsdeskundige en kennis en vaardigheden die al aanwezig zijn, gecombineerd worden in een badge/micro-credential?
4. Welke ontwerprichtlijnen worden beschreven in de literatuur omtrent het onderwerp badges/micro-credentials?
5. Welke ontwerprichtlijnen zijn geschikt voor badges/micro-credentials voor de vijf beroepsrollen van de toetsdeskundige bij de Master Toetsdeskundige?
6. Welke mogelijkheden voor badges/micro-credentials zijn er binnen Fontys op het gebied van ICT?
7. Welke mogelijkheden voor badges/micro-credentials zijn er binnen de regelgeving van FLOT/Fontys?

Tijdslijn:

2018-2019 Literatuurstudie
2019-2020 Ontwerpen en pilot

De toetsdeskundige als

adviseur
innovator
onderzoeker
ontwerper
ontwikkelaar

Geef je mening!

Verhogen badges de
motivatie om te leren?

