

Beste lerarenopleider,

Willen jullie in je eigen opleiding aan de slag met formatief toetsen? Een gezamenlijke taal creëren? Doelgerichter gaan experimenteren met formatieve manieren van werken? Effecten op studenten in kaart brengen? Leren van elkaars praktijken en goede voorbeelden expliciet maken?

Maak met ons samen een inspirerende professionaliseringsreeks met behulp van de toolkit formatief toetsen (<https://lerenvantoetsen.nl/toolkit-formatief-toetsen/>) en evalueer wat het jullie oplevert. De toolkit biedt allerlei werkvormen en tools om samen met collega's dit thema bij de kop te pakken passend bij jullie eigen leervragen en fase van ontwikkeling. Alle tools in de toolkit zijn gebaseerd op de formatieve toetscyclus (Gulikers & Baartman, 2017) en erop gericht om deze cyclus explicieter, doelgerichter en effectiever in te zetten in jullie eigen opleidingspraktijk en (succes)ervaringen deelbaar te maken.

De doelen

Wij (Liesbeth Baartman (HU), Martijn Leenknecht (HZ), & Judith Gulikers (WUR)) zijn de ontwikkelaars van de toolkit formatief toetsen. Ons doel met de toolkit is dat opleidingen zelf aan de slag kunnen om professionaliseringssessies te ontwikkelen voor het eigen team. We willen jullie echter graag ondersteunen om dit te doen, en daarnaast ook te evalueren wat dit jullie (en jullie studenten) oplevert. Hiermee kunnen we van elkaar leren en bovendien de toolkit weer aanpassen of aanvullen.

Het voorgestelde traject

Wil jij voor jouw team workshops ontwikkelen met behulp van de toolkit, schrijf je dan in met in ieder geval een andere collega/ontwikkelaar. Samen met ons, en andere lerarenopleiders, ontwikkelen jullie een serie aan workshops (minimaal 2) met behulp van de toolkit. Deze voer je vervolgens uit met je eigen collega's, evalueer je en dit koppelen we weer met elkaar terug in een gezamenlijke evaluatiesessie.

De planning is als volgt:

- Ontwikkelingsessie. Eind september/oktober 2019. Onder begeleiding van Martijn, Liesbeth en Judith ontwikkelen lerarenopleiders (minimaal 2 per team/opleiding) die zich hebben ingeschreven een serie aan workshops (minimaal 2) voor een eigen groep collega's met behulp van de toolkit.
- Uitvoering. Van oktober 2019 tot en met januari 2020. Je voert de workshops incl. voor- en nameting uit met je eigen collega's/team/opleiding. Voor de evaluatie zullen wij ook materiaal en ideeën aanleveren inclusief opties voor tussentijdse evaluatie/monitoring/observatie.
- Evaluatiesessie. Voorjaar 2020. Wat heeft het opgeleverd bij collega's? Bij studenten? Welke praktijkvoorbeelden zijn er die we kunnen presenteren, bijv. tijdens een conferentie in 2020? Welke tools voor de toolkit zouden moeten worden ontwikkeld of aangepast?

Eerste ervaringen ter inspiratie:

Een aantal HBO opleidingen is jullie voorgegaan. Onder andere bij Hogeschool Utrecht, Hogeschool Rotterdam en bij FLOT (Fontys) zijn al dit soort sessies gedaan en geëvalueerd met voor- en nametingen. De ervaringen hiermee, successen en valkuilen, zullen we met jullie delen tijdens de startbijeenkomst in september.

Inschrijven

Dus: maak gebruik van deze kans om met je team op een doordachte manier aan de slag te gaan met formatief toetsen en dit ook nog goed bij jullie zelf, maar ook samen met collega lerarenopleidingen te evalueren.

Schrijf je in door een mail te sturen aan Martijn Leenknecht (m.j.m.leenknecht@hz.nl).

Benoem hierbij in ieder geval:

- Welke personen (minimaal 2) de sessies gaan ontwikkelen en dus aanwezig zijn op de ontwikkelsessie en evaluatiesessie.
- Van welke hogeschool en opleiding
- Welk team/hoeveel mensen je doelgroep wordt
- Wat ongeveer jullie leervragen rondom formatief toetsen zijn (voor zover je dat nu weet)

Voor vragen kun je bij Liesbeth, Judith en Martijn terecht.