



Werkvorm *Verbeter je eigen formatieve toetspraktijk*

Doelgroep: individuele docent. Bij voorkeur samen met verschillende docenten uit een team

Doel

1. Kritische kijken naar je eigen formatieve toetsvoorbeelden: wat doe je goed? Wat doe je niet? Doorloop je de vijf fasen van de formatieve toetscyclus?
2. Voorbeelden deelbaar maken, zodat je a) er feedback op kunt krijgen en je ze kunt verbeteren, b) collega's met jouw voorbeelden kunt inspireren

Vervolg

Besprek elkaars voorbeelden kritische met elkaar, geef elkaar feedback en verbeter zo je eigen voorbeelden en die van collega's. Dit doe je met de werkvorm *deel, feedback en verbeter elkaars formatieve toetsvoorbeelden*

Wat ga je doen?

- Beschrijf je eigen formatieve toetsvoorbeeld (FT voorbeeld) dat je gebruikt in je lessen in eigen woorden op papier
- Beschrijf je eigen FT voorbeeld aan de hand van de formatieve toetscyclus met behulp van het format hieronder: Kun je jouw voorbeeld opknippen in de vijf fasen van de formatieve toetscyclus? Het kan ook zijn dat je hiermee ontdekt dat je een of meerdere stappen niet uitvoert, dat kan natuurlijk ook! Doe maar eens een poging.

	Beschrijving van wat jij doet in jouw voorbeeld in deze fase
Fase 1: verwachtingen verhelderen	
Fase 2: studentreacties ontlokken	
Fase 3: reacties analyseren en interpreteren	
Fase 4: communiceren met studenten over resultaten	
Fase 5: vervolgacties ondernemen: onderwijs en leren aanpassen	