

Haal meer rendement uit feedback (bij digitaal toetsen)

Esther Haykens &
Jolanda Soeting

Wat is het doel van deze workshop?

- De verschillen ervaren tussen verschillende vormen van feedback geven en ontvangen, ook in relatie tot digitaal feedback geven
- Bewust bezig zijn met het geven van taakgerichte en procesgerichte feedback

Programma

- Beginopdracht om elkaar feedback te kunnen geven
- Korte toelichting op het verschil tussen taakgerichte en procesgerichte feedback
- Mondeling en schriftelijk feedback geven en ontvangen
- Anoniem feedback geven en ontvangen
- Reflectie op de verschillende manieren van feedback geven

Taakgerichte feedback

- Feedback op de inhoud van de opdracht, bijvoorbeeld:
 - Duidelijkheid van de tekening
 - Kwaliteit van de tekening
 - Gedetailleerdheid

Procesgerichte feedback

- Feedback op de keuzes ten aanzien van:
 - Papier
 - Gebruikte tekenmateriaal
 - Snelheid van werken

Feedback ontvangen: reflectie

- Je hebt nu op drie verschillende manieren feedback ontvangen.
 - Welke verschillen en overeenkomsten zie je?
 - Wat vind je zelf het prettigst om te geven en om te ontvangen en waarom?
 - Hoe ervaar je het anoniem feedback geven en ontvangen?

Meer resultaat uit feedback

- Denk eraan dat je taakgerichte en procesgerichte feedback kunt geven.
- Feedback bij digitaal toetsen is meestal anoniem, houdt daar rekening mee.
- Bij digitaal toetsen:
 - kunnen studenten de feedback vaker bekijken.
 - kun je bij open vragen eenvoudig veel voorkomende feedback hergebruiken en inplakken.
 - heb je ook bij gesloten vragen feedbackmogelijkheden, die studenten direct na afloop kunnen bekijken.

Review Toets voor analyse

Skin

KAND 5
KAND 5



ID: 109562 0 / 1 punt

Fietsend of wandelend door Utrecht, kun je op veel plaatsen blinkende voorwerpen tussen de straattegels tegenkomen.

Wat zijn dit voor voorwerpen?



Klik en scroll op de foto om deze te vergroten en in te zoomen.

Uw antwoord

Feedback

Helaas, je antwoord is fout.
De voorwerpen zijn tijdens het rijden van een fiets getrild. Ze belanden tussen de stenen of in het zomers zacht geworden asfalt. Probeer het nog eens!

Feedback

Leerstof

Uw antwoord

Correcte antwoord

Vraag 9 / 15

Overzicht

Klaar

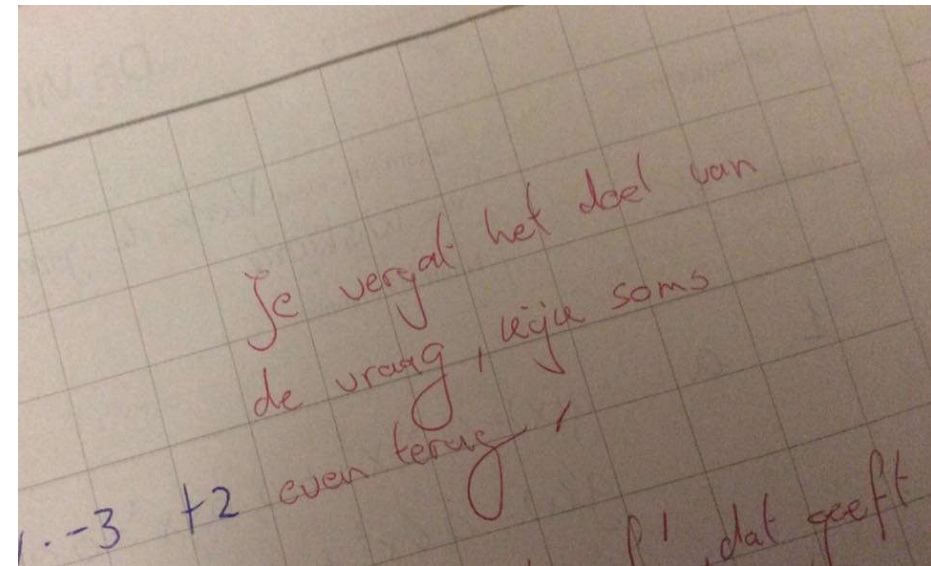
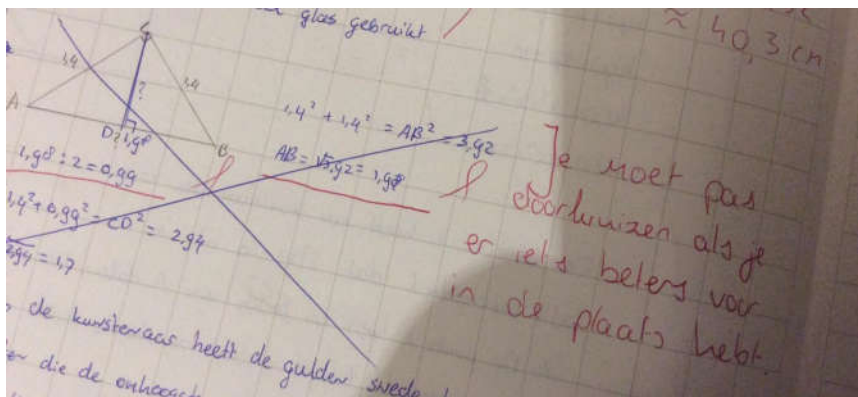
Vorige

Volgende

Feedback op je toetsvragen (en je lessen)

- Bij digitaal toetsen kunnen studenten vaak feedback geven op de vragen.
- Studenten ervaren dit als anoniem feedback geven.
 - Ze geven ongezouten kritiek.
 - Veel gehoorde feedback: dat is niet behandeld, dat staat niet in de leerstof.
- Geef studenten vooraf handvatten/tips over het geven van feedback op je toetsvragen: dat vergroot de kans dat het bruikbaar is.

Leren van feedback van studenten

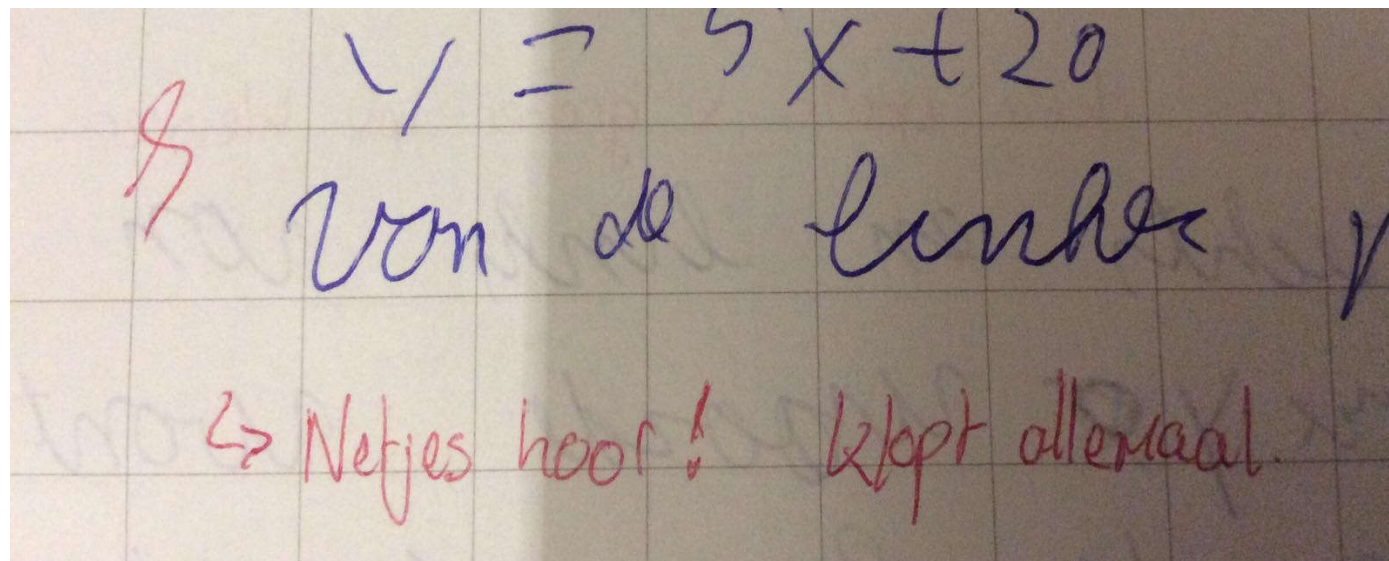


Leren van feedback van studenten

$\approx 1,58$
is 1,58 keer zoveel glas gebruikt in de Magnum verpakken met de
de fles rond niet te ~~na~~ vroeg af. Het antwoord was 1,59

als de grafiek daalt $\frac{1}{2}$ de grootste
negatieve waarde van x
 \rightarrow Een derdemachtsgrafiek stijgt/daalt het hardst in het midden van beide toppen
Let daar op, want daardoor doe je de rest van de opgave ook fout, zonde

Leren van feedback van studenten





Teelen
maakt wijzer

Teelen
Kasteel "De Lathmer"
Lathmerweg 5
7384 AD Wilp

Postbus 158
7390 AD Twello

esther.haykens@hu.nl
jolanda.soeting@teelen.nl



in teelen
➤ goedetoetsen
0571 277 400
info@teelen.nl
www.teelen.nl