



Werkvorm voorbeelden kritisch bekijken

Doelgroep: docenten team of individuele docent

Doel van de werkvorm

Kritisch kijken, vanuit de Formatieve Toetscyclus, naar concrete voorbeelden. Welke fasen van de FT-cyclus komen in een voorbeeld aan bod? Worden alle fasen doorlopen? Wat vind je hier inspirerend aan of wat kan er juist beter?

Wat ga je doen?

1. Zorg dat je bekend bent met de Formatieve Toetscyclus, bijvoorbeeld via de powerpoint / filmpje *wat verstaan wij onder formatief toetsen*
2. Open het boek “Toetsrevolutie” digitaal ([VO versie](#) of) [HBO versie](#)
3. Bekijk de voorbeelden uit dit boek kritisch vanuit de FT-Cyclus
 - Vind hierin een inspirerend voorbeeld. Waarom vind je dit een goed voorbeeld? Beargumenteer met de FT-cyclus
 - Welk voorbeeld vind je minder goed of onvolledig? Waarom? Beargumenteer met de FT-cyclus
 - Wat neem je hiervan mee voor je eigen lespraktijk?
4. Bediscussieer als team wat jullie inspirerende voorbeelden en wat jullie juist minder goede voorbeelden vinden. Maak ook expliciet waarom jullie dit vinden en refereer hierbij steeds naar de vijf fasen van de formatieve toetscyclus.

Variant

Ga zelf op zoek naar aanvullende voorbeelden van Formatief Toetsen. Bijvoorbeeld in de [NRO review Gulikers & Baartman](#) (2017), op de facebookgroep “actief leren zonder cijfers”, allerlei praktische voorbeelden uit verschillende vakbladen (bv. Toets! Magazine).

Bekijk ook deze voorbeelden kritisch vanuit de FT-Cyclus en doorloop de stappen zoals hierboven omschreven

Vervolg werkvormen

Mooie vervolg activiteiten op de werkvorm *inspirerende voorbeelden onderzoeken* zijn:

1. Met de werkvorm *eigen voorbeelden langs de FT- cyclus* leg je je eigen FT voorbeeld kritische langs de FT-cyclus. Vervolgens doe je met collega's de werkvorm en vervolgens *deel, feedback en verbeter elkaars FT-voorbeelden*. Met deze werkvorm deel je op een gestructureerde manier elkaars FT voorbeelden, geef je hier feedback op vanuit de FT-cyclus en verbeter je je eigen voorbeeld door dit een volledig voorbeeld te maken, waarmee je alle stappen van de FT-cyclus doorloopt.
2. Met de activiteiten *plaatje van jezelf of teamportret* kunnen jullie vanuit de net besproken voorbeelden reflecteren op je eigen praktijk. Wat doe jij/doen jullie al goed in de vijf fasen van de FT-cyclus en waar liggen jullie belangrijkste winstpunten te halen?
3. Het invullen van het *format actieplan formatieve toetsen in de lespraktijk* waarin je gezamenlijk als team formuleert waarmee jullie in de klas concreet gaan experimenteren