



Werkvorm *teamportret*

Doelgroep: opleidingsteam

Doel van de werkvorm

1. Als team/opleiding jullie sterren en uitdagingen benoemen op het gebied van formatief toetsen in de les. En van hieruit twee concrete teamprioriteiten benoemen waar jullie op korte termijn mee aan de slag gaan, hoe jullie dit gaan doen, wie dit gaat doen en wat daarvoor nodig is
2. Ieders sterke / zwakke punten benoemen en ontdek waar je van elkaar kunt leren

Varianten van de werkvorm



Om de werkvorm *teamportret* te kunnen doen is het belangrijk eerst te weten wat de formatieve toetscyclus is en wat de vijf fasen hierin betekenen.

Voor deze werkvorm zijn 2 varianten mogelijk:

1. Je vult het opleidingsportret in nadat teamleden iedere een eigen *plaatje van jezelf* of *scan formatieve toetscyclus* hebben gemaakt.
2. Je vult het opleidingsportret in als teamactiviteiten direct na een gezamenlijke workshop/presentatie over de formatieve toetscyclus. Let wel: hiermee ga je wellicht voorbij aan individuele formatieve toetspraktijken

Wat ga je doen?

Als het goed is hebben verschillende teamleden een *plaatje van jezelf* of de *scan formatieve toetscyclus* ingevuld.

- Bekijk deze samen
- Bespreek jullie praktijken via de 5 fasen van de FT-cyclus: Wat doen jullie goed? Waar kan het beter?
-  Benoem hieruit jullie gezamenlijke sterke punten van de FT-cyclus in de lespraktijk (p1)
-  Formuleer jullie gezamenlijke ontwikkelpunten (p1) van jullie FT-cyclus in de lespraktijk

Bespreek vervolgens welke twee concrete prioriteiten jullie hieruit kunnen halen waar jullie op korte termijn mee gaan experimenteren in de lespraktijk. *NB. richt het dus op experimenteren met de FT-cyclus in de eigen lespraktijk, niet op randvoorwaarden / organisatorische aspecten die op opleidingsniveau geregeld zouden moeten worden.*

Vul per prioriteit de tabel op p2 in om je actiepunten zou concreet mogelijk te maken en een gedeelde verantwoordelijkheid te creëren.

Vervolg / verdiepende werkvormen

Een mooi vervolg op de werkvorm *teamporet* is:

1. Invullen van het *actieplan formatief toetsen in mijn les*: Waar gaat iedere teamlid nu, nav jullie teamporet of de ideeën die je hebt opgedaan via je collega's, concreet mee experimenteren in zijn/haar eigen lessen.
2. De *poster van de 5 fasen* stellen per fase kritische reflectievragen die je als team kunt bespreken. Hiermee kunnen jullie jullie formatieve toetspraktijken verder onder de loep nemen, prioriteiten wellicht concreter maken en inspiratie geven voor experimentjes die jullie zelf in de les willen gaan uitproberen.
3. Het *kaartspel* kan deze zelfde functie vervullen als de poster
4. De werkvorm *inspirerende voorbeelden onderzoeken*: bekijk kritisch met elkaar FT voorbeelden aan de hand van de FT-cyclus. Wat inspireert jou?