



## Werkvorm *scan formatieve toetscyclus*

**Doelgroep:** individuele docent, opleidingsteam

### **Doel van de werkvorm:**

Met deze scan kun je in kaart brengen wat je als docent nu al doet in de verschillende fasen van de formatieve toetscyclus. Je krijgt hiermee een beeld van docentactiviteiten in de formatieve toetscyclus en welke activiteiten jij zelf wel / niet toepast in je eigen lessen.

### **Wat ga je doen?**

- Zorg dat je voor het invullen van de scan een beeld hebt van de Formatieve Toetscyclus (FT-cyclus) en de vijf fasen hierin. Hiervoor kun je de oriënterende tools uit de toolkit gebruiken.
- Lees de beschrijvingen en geef bij elke beschrijving voor jezelf aan in hoeverre jij dit momenteel doet in je eigen lespraktijk. Dit doe je door een 5-puntsschaal, waarin (1) betekent "dit doe ik (bijna) nooit" en (5) betekent "dit doe ik heel vaak"
- Eindig met het identificeren van je eigen hoge en lage scores. De hoge scores in de scan geven aan wat je als docent vaak doet. Geef bij jouw hoge scores een voorbeeld waar andere docenten/ collega's wat aan kunnen hebben. De lage scores zijn je eigen verbeterpunten. Geef hierbij aan wat je concreet aan acties gaat ondernemen om je formatieve toetspraktijk een stapje te verbeteren.

### **Varianten**

Je kunt deze scan gebruiken als individuele docent om je eigen formatieve toetspraktijk in kaart te brengen. Je kunt de scan ook gebruiken als teamactiviteit. Je kunt dan bijvoorbeeld allemaal de scan invullen en samen bespreken:

- Welke docentactiviteiten zetten wij als team veel in? En welke weinig? Wat vinden we daarvan?
- Waar kunnen we van elkaar leren? Welke goede voorbeelden zien we bij elkaar?
- Waar willen als team op inzetten om onze formatieve toetspraktijken te versterken? Welke activiteiten gaan we daarop inzetten?

### **Mogelijke vervolg / verdiepende werkvormen**

- Invullen van het *teamportret*. Dit kan helpen om samen prioriteiten vast te stellen in de formatieve toetscyclus en welke activiteiten jullie als team willen inzetten
- Invullen van het *Actieplan formatief toetsen in de lespraktijk*. Waar ga je concreet mee experimenteren in de lessen?
- Het *Kaartspel formatieve toetscyclus* of de *posters van de 5 fasen* kunnen helpen om inspiratie te krijgen voor experimentjes die je zelf in de lessen kunt uitproberen.
- Met de werkvorm *Je eigen voorbeeld langs de FT-cyclus* samen met *Delen, feedback en verbeter elkaars voorbeelden* ga je een specifiek FT voorbeeld van jezelf kritische langs de FT cyclus leggen en samen volledig maken. Dwz een voorbeeld maken dat alle fasen van de cyclus doorloopt.