



Werkvorm *posters van de 5 fasen*

Doelgroep: opleidingsteam of individuele docent

Doel van de werkvorm

1. Je krijgt een beeld bij docentactiviteiten en studentactiviteiten in de 5 fasen van de formatieve toetscyclus, en je stelt jezelf en elkaar vragen over deze activiteiten.
2. Je gebruikt de posters om jullie eigen FT poster te maken

Varianten

Je gebruikt de posters als gespreks

Wat ga je doen?

Je voert als team het gesprek over de 5 fasen van de formatieve toetscyclus. Je bespreekt eerst het bovenste deel van elke poster "wat DOET de docent in fase ...". Is voor iedereen duidelijk wat hiermee wordt bedoeld?

Gebruik eventueel andere materialen / werkvormen in de toolkit om een beter beeld te krijgen van de 5 fasen. Bijvoorbeeld:

- Bekijk de korte introductiefilm *de formatieve toetscyclus*, of lees samen een van de praktische artikelen over de cyclus te vinden in de toolkit.

Vervolgens gebruik je het onderste deel van elke poster "welke vragen stel je jezelf/elkaar?". Voer als team, of eventueel in subgroepjes, het gesprek naar aanleiding van deze vragen. Mogelijkheden:

- Bepaal in (sub)groepjes eerst welke vragen jullie het meest prangend of relevant vinden (en welke vragen weinig discussie opleveren en/of helder zijn voor iedereen)
- Bespreek in (sub)groepjes jullie reactie op de gestelde vragen
- Deel jullie besprekingen en bepaal gezamenlijk wat dit betekent voor eventuele actiepunten als team.

Optioneel:

Visualiseer jullie discussies en/of gezamenlijke opvattingen in jullie eigen Formatieve Toetscyclus poster die je kunt ophangen in de personeelskamer

Vervolg werkvormen

Een mooi vervolg op de werkvorm *posters van de 5 fasen* is:

1. Hoe en wat doe jij nu zelf eigenlijk echt in de 5 fasen? Doe de *scan formatieve toetscyclus*
2. Het maken van een *teamportret* waarin je gezamenlijk als team prioriteiten formuleert en actiepunten bepaalt.
3. Het invullen van het *actieplan formatief toetsen in mijn les*. Iedere docent bepaalt waar hij/zij concreet mee gaat experimenteren in de lessen.