



Werkvorm *plaatje van jezelf*

Doelgroep: individuele docent

Doel van de werkvorm

Je krijgt zicht op in welke mate en op welke manier jij de 5 fasen van de formatieve toetscyclus uitvoert. Hiermee identificeer je je eigen voornaamste ontwikkelpunten en tevens de mooie, inspirerende voorbeelden die jij te delen hebt met collega's.

Varianten van de werkvorm

Om de werkvorm *plaatje van jezelf* te kunnen doen is het belangrijk eerst te weten wat de formatieve toetscyclus is en wat de vijf fasen hierin betekenen.

Voor deze werkvorm zijn 2 varianten mogelijk:

1. Je vult het plaatje in nadat je op enige manier kennis hebt gemaakt met de formatieve toetscyclus (bv. via een presentatie, workshop of filmpje)
2. Je vult het plaatje in nadat je de *scan formatieve toetscyclus* (ook in de toolkit) hebt ingevuld. Dit biedt je meer concrete input voor jouw eigen activiteiten per fase.

Wat ga je doen?

Je bekijkt je eigen formatieve toetspraktijk in de les per fase. Hiervoor

1. scoort je jezelf per fase op een schaal van 1-5 (1= 'dit doe ik nog helemaal niet'; 5 = 'dit doe ik al heel goed in mijn lessen')
2. omschrijf je per fase wat je hier goed in doet door middel van het beschrijven van concrete voorbeelden uit je eigen lespraktijk
3. benoem je welk aspect van deze fase je graag verder zou willen ontwikkelen. Probeer ook dit zo concreet mogelijk te benoemen

Als je dit gedaan hebt, bedenk je of je inspirerend voorbeeld kunt omschrijven van hoe jij zelf in je les aan formatief toetsen doet. Heb jij een voorbeeld waarmee je je collega's wellicht kunt inspireren? Bedenk hierbij dat dit ook kleine voorbeelden, wellicht passend bij maar 1 of 2 fasen van de cyclus mag zijn. Benoem wel *expliciet* welke fase(n) van de FT-cyclus jouw voorbeeld aanspreekt.

Vervolg werkvormen

Een mooi vervolg op de werkvorm *plaatje van jezelf* is:

1. Het maken van een *teamportret*. Als meerdere collega's een *plaatje van jezelf* hebben gemaakt, kun je daar gezamenlijke team prioriteiten uit formuleren.
2. Invullen van het *actieplan formatief toetsen in mijn les*: Waar ga jij nu, nav je plaatje, concreet me experimenteren in je lessen.