

Plaatje van jezelf



Naam:
School en functie:

| | Fase 1: verhelderen van doelen en succescriteria | Fase 2: ontlocken en verzamelen van data van studenten | Fase 3: analyseren en interpreteren van student reacties/antwoorden | Fase 4: communiceren over resultaten met studenten | Fase 5: Zetten van vervolgstappen - Lessen aanpassen - Anders studentgedrag stimuleren |
|--|--|--|---|--|--|
| Welke score zou je jezelf geven? 1 = dit doe ik nog helemaal niet 5 = dit doe ik heel goed in mijn klas | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Beschrijf per fase wat je al goed doet in jouw klassen? | | | | | |
| Beschrijf per fase wat je ontdekt hebt dat je nog zou moeten/willen leren | | | | | |
| Beschrijf een inspirerend voorbeeld van hoe jij in een klas aan formatief toetsen doet <i>Benoem expliciet welke fase(n) van de FT-cyclus dit voorbeeld aanspreekt</i> | | | | | |