



Werkvorm *actieplan* *formatief toetsen* in de lespraktijk

Doelgroep: opleidingsteam, individuele docent

Doel:

Via dit format formuleer je gezamenlijk concrete actieplannen voor het doelgericht experimenteren met formatief toetsen in jullie lessen. Tevens benoem je hierbij wat je wilt bereiken (op docentniveau en studentniveau), hoe je gaat evalueren of dit gelukt is en hoe jullie jullie individuele ervaring met elkaar gaan delen

Varianten / voorbereiding

1. Om deze werkvorm zo krachtig mogelijk te laten zijn doe je dit als team, en hebben jullie vooraf met elkaar bekeken wat jullie op dit moment aan formatief toetsen doen en wat jullie graag meer/anders zouden willen gaan doen
➔ De werkvormen *plaatje van jezelf*, *teamportret*, *posters van de 5 fasen*, *kaartspel* kunnen hierbij helpen. Een of meerdere van deze werkvormen doen voorafgaand aan dit actieplan is daarom aan te raden.
2. Wil je als individuele docent aan de slag, dan kan dit actieplan je helpen om doelgericht en gestructureerd aan de slag te gaan in je eigen klas, gericht te evalueren en je ervaringen deelbaar te maken met collega's. Je kunt daarmee een inspiratie zijn voor je collega's

Wat ga je doen?

- Je bepaalt als team welk doel je graag in je les wilt bereiken met formatief toetsen
- Je formuleert een concreet actieplan, passend bij dit doel, gericht op:
 - Wat willen jullie in je les gaan bereiken met formatief toetsen?
 - Wat gaan we uitproberen in onze lessen als het gaat om de formatieve toetscyclus? Hoe gaat iedere docent dit doen?
 - Wat wil je hiermee voor effect zien op student en docentniveau achteraf?
 - Hoe ga je evalueren of en in welke mate dit gelukt is (op docent- en studentniveau)
 - Hoe ga je je ervaringen deelbaar maken, met elkaar en met andere collega's?
- Zorg dat je na afloop jullie succeservaringen deelt! Maak ze zichtbaar voor studenten, collega's, klein of groot, intern en/of via het platform www.lerenvantoetsen.nl , maar laat ze zien!