



Prompting voor docenten om de schriftelijke feedbackkwaliteit in het hoger onderwijs te verhogen

Onderzoeksmodel

Feedbackkwaliteit zonder prompting bij docentgroep in 2015
Versus:
Feedbackkwaliteit met prompting bij docentgroep in 2017



En: Hoe ervaren studenten de feedback gegeven mbv prompting

Deelvragen

Leidt het gebruik van een instructievideo en een checklist door docenten tot een toename in hun feedbackkwaliteit?



Kan er samenhang gevonden worden tussen de feedbackpercepties van studenten en de feedbackkwaliteit wanneer gebruik is gemaakt van prompting?

De Prompting



- Instructievideo van 13 minuten
- Checklist met: feedback, feed-up, feedforward en uitleg van feedback op diepte 3



De Resultaten

- Prompting → leidt tot een toename in feedforward, diepte 3 en totaal aantal opmerkingen
- Geen toename in feed-up
- Geen samenhang met feedbackperceptie



Conclusies: de instructievideo en checklist zijn een eerste aanzet om docenten op gemakkelijke wijze meer bewust te maken van feedbackkwaliteit, en hun feedback naar een nog hoger niveau te tillen. Aandachtspunt is nog het verbeteren van feed-up zodat de feedback ook hierop gaat verbeteren.

