

Symposium Leren van Toetsen

Wijzer door feedback Van Peilstok naar Polsstok

MSc. Marit Peters

BUREAU

ICE

FOKKE & SUKKE GEVEN FEEDBACK



Kennismaking



BUREAU

ICE

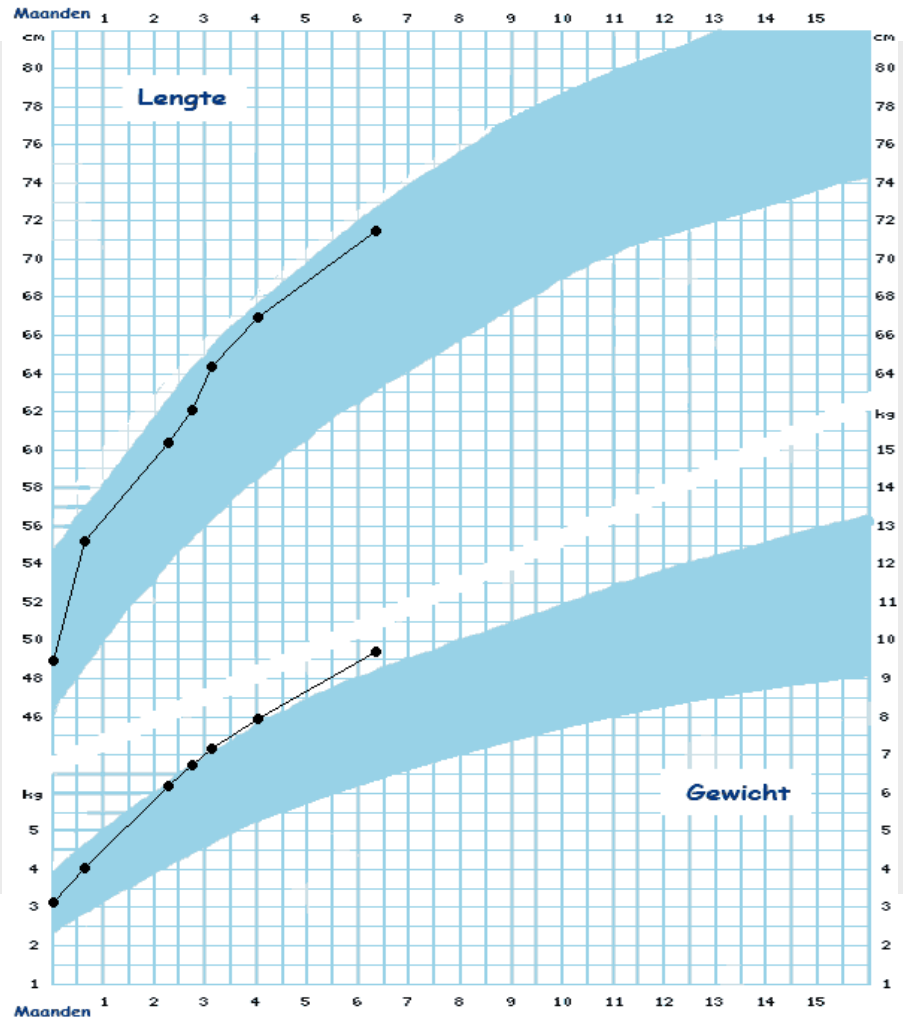
Wij zijn gek op kinderen uitdrukken in cijfers!



BUREAU

ICE

Groeicurve baby



Waarom zijn we gek op cijfers?

Professor Roger Standaert



Wij denken dat cijfers:

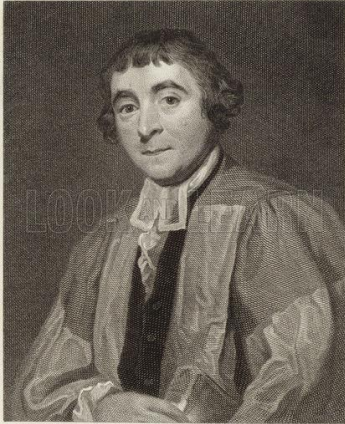
- voor zich spreken.
- een communicatievorm zijn, die woorden en commentaren overbodig maken.

Maar wat doen cijfers met studenten?



Isabella Biney

James Beattie



Schots dichter, moralist
en filosoof 1735-1803

*Het doel van onderwijs
zou moeten zijn om ons te
leren hoe te denken, in
plaats van wat te denken!*

Wat doen studenten met een cijfer?

- Vergelijken met anderen.
- Schelden op docent.
- Schouders ophalen.
- *“Hebben we ook weer gehad.”*
- *“Stom vak.”*
- *“OK, dit kan ik.”*



Is het gek dat studenten zo denken?



- Stok achter de deur.
- Staat in onderwijsbeleid / vaste toetsmomenten.
- Cijfers en studiepunten geven is verplicht.
-



Waar ga ik
naartoe?

Feed up

Waar sta ik nu?

Feedback

Hoe kom ik nu
verder?

Feed forward

BUREAU

ICE

Leren zichtbaar maken

Professor John Hattie



**Goede toets
feedback is cruciaal
voor de
leerontwikkeling.**

Wat doe je al?



Wat zou je willen?

Feed up

Feedback

Feed forward

TOETSMATRIJS

SCHRIFTELIJKE TOETS

Opleiding	Pedagogiek	Naam toets	De jeugd van tegenwoordig
Leerjaar & periode	Periode 1, leerjaar 2	Toetsvorm	Schriftelijke toets
Vak/module	Subculturen	Cesuur	18/32

Onderwerpen/toetsdoelen

1	ontstaan, geschiedenis en kenmerken van jeugdculturen
2	theorieën ten aanzien van generatieconflicten
3	betekenis van jeugdculturen
4	kenmerken en aanpak huidige generatie
5	theorieën over gewetenfuncties
6	kenmerken en factoren bij moreel handelen
7	
8	
9	
10	
Totaal	

Vragen	Aantal punten			Totaal
	 weten	 doen	 snappen	

3	1a (2)	1b (2), 2a (2)		6
1			1c (2)	2
2		1d (2), 2b (4)		6
2	2c (4), 2d (4)			8
1	3a (3)			3
2		3b (3), 3c (4)		7
11	13	17	2	32

FEEDBACKWIJZER



WETEN

Kennen van het geleerde,
reproducieren.

BASIS herkennen

aanwijzen

ordenen

reproducieren

PLUS benoemen

definiëren

opsommen



DOEN

Toepassen van het geleerde,
met een geautomatiseerde strategie.

BASIS beschrijven

In eigen woorden
uitleggen

voorbeelden geven

vergelijken

classificeren

Interpreteren

PLUS samenvatten

concluderen

grote lijnen aangeven

hoofd- en bijzaken
onderscheiden

evalueren

verbanden leggen



SNAPPEN

Inzicht in het geleerde,
door bestaande strategieën te combineren
of gebruik te maken van een eigen strategie.

BASIS onderbouwen

beargumenteren

conclusies aantonen

standpunt innemen

analyseren

onderbouwen

PLUS ontwikkelen

oplossingen voorstellen

plannen ontwikkelen

advies geven

voorspellen

kritisch beoordelen

STUDENTWIJZER

SCHRIFTELIJKE TOETS

naam

opleiding

leerjaar & periode

module/vak

resultaat/cijfer

Hoe heb je gescoord op weten, doen en snappen?

vragen

te behalen punten

behaalde punten

+

+/-

-



WETEN



DOEN



SNAPPEN

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Hoe heb je gescoord op de verschillende onderwerpen in de toets?

vragen

te behalen punten

behaalde punten

+

+/-

-

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Wat ging goed?

- weten doen snappen
- onderdelen:

Wat ging niet goed?

- weten doen snappen
- onderdelen:

Hoe heb je je voorbereid?

- aanwezig geweest bij de lessen
- vragen gesteld in de lessen
- leerstof bijgehouden
- leerstof samengevat
- leerstof uit het hoofd geleerd
- hulp gevraagd
- anders:

nooit	soms	meestal	altijd
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Heb je de toets goed genoeg voorbereid?

ja nee

Wat ga je de volgende keer anders doen?

Wat heb je nodig...

... om van een peilstok een
polsstok te maken?

Contact & downloads

mpeters@bureau-ice.nl

06-43370813

Gratis downloaden van alle wijzers:

<http://www.toets.nl/feedbackwijzers-ho>

