



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

   
www.hz.nl

**OP
DE**  **DRAAIHET
OM
JOU**

DE PERSOONLIJKE HOGESCHOOL



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

HOE DENKEN STUDETEN OVER LEREN VAN TOETSEN?

8 JUNI 2015

SUSANNE ROOSE BELEIDSADVISEUR

DE PERSOONLIJKE HOGESCHOOL



OPZET

11:30 - 11:50 uur

In discussie!

Aan de hand van stellingen horen we van studenten in welke mate leren van toetsen voor hen (on)belangrijk is en of zijzelf graag betrokken worden bij het toetsproces.

11:50 - 12:00 uur

Mogelijkheden?

Leren van toetsen en studentbetrokkenheid bij verschillende vormen van peer assessment

12:00 – 12:25 uur

Aan de slag!

Samen met de studenten formuleren we tips waarmee studenten actief kunnen worden betrokken bij het toetsproces.

12:25 – 12:30 uur

De uitdaging?

Aan de slag in je eigen onderwijspraktijk!



UNIVERSITY
.....
OF APPLIED SCIENCES

IN DISCUSSIE!



STELLING 1

Kunnen studenten elkaar
wel beoordelen?



STELLING 2

Feedback van een mede-student wordt door studenten weinig waardevol gevonden.



STELLING 3

Waarom nog feedback krijgen als je als toch al een voldoende hebt gehaald?



STELLING 4

Studenten hebben helemaal geen zin om bij het toetsproces betrokken te worden.

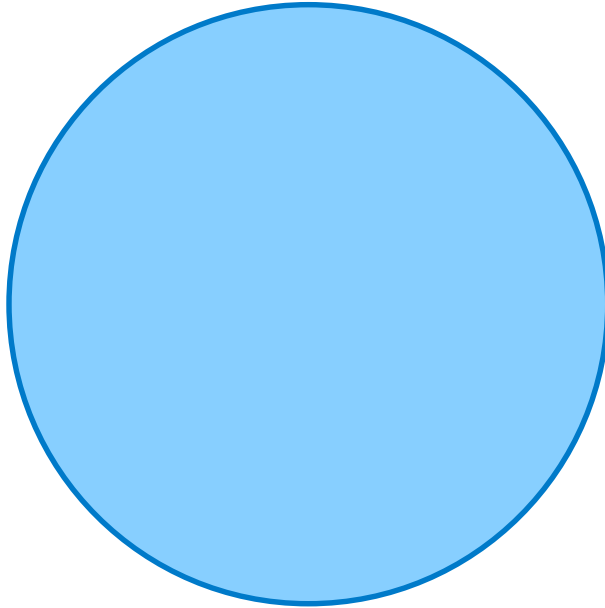


UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

MOGELIJKHEDEN?



LEREN VAN TOETSEN



Onderwijs



Toetsen

Onderwijs en toetsing worden geïntegreerd waarbij de toetsing niet alleen bekwaamheid vaststelt maar vooral ook handvatten binnen het onderwijsleerproces aanreikt waarmee studenten zich verder kunnen ontwikkelen.



FEEDBACK ALS HANDVAT





STUDENTEN BETREKKEN

	Doel formulering	Taak omschrijving	Vormen beoordelings-criteria	Scoren	Waardering	Feedback geven
Peer scoring				V		
Peer feedback				V		V
Peer waardering			V	V	V	
Peer beoordeling			V	V	V	V
Peer evaluatie		V	V	V	V	V



UNIVERSITY
.....
OF APPLIED SCIENCES

AAN DE SLAG!



DE OPDRACHT

Maak groepjes. Zorg ervoor dat in ieder groepje minimaal één student zit.

Bedenk met elkaar een aantal praktische tips waarmee je (a) de leerfunctie van toetsen zou kunnen verbeteren of (b) studenten zou kunnen betrekken bij (één van de) verschillende fasen van het toetsproces.

Schrijf de leukste/ grappigste/ uitdagendste tips op de kaartjes. Wees hierbij voldoende specifiek: een ander moet de tip kunnen begrijpen en toepassen.

Vouw de kaartjes op en stop ze in de 'grabbelton'.



UNIVERSITY
.....
OF APPLIED SCIENCES

DE UITDAGING!



ALS JE DURFT....

Neem een kaartje van een andere kleur uit de bak en pas de tip toe in je eigen onderwijspraktijk!



LAAT VAN JE HOREN!

<http://padlet.com/susanneroose/leren-van-toetsen>





UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

