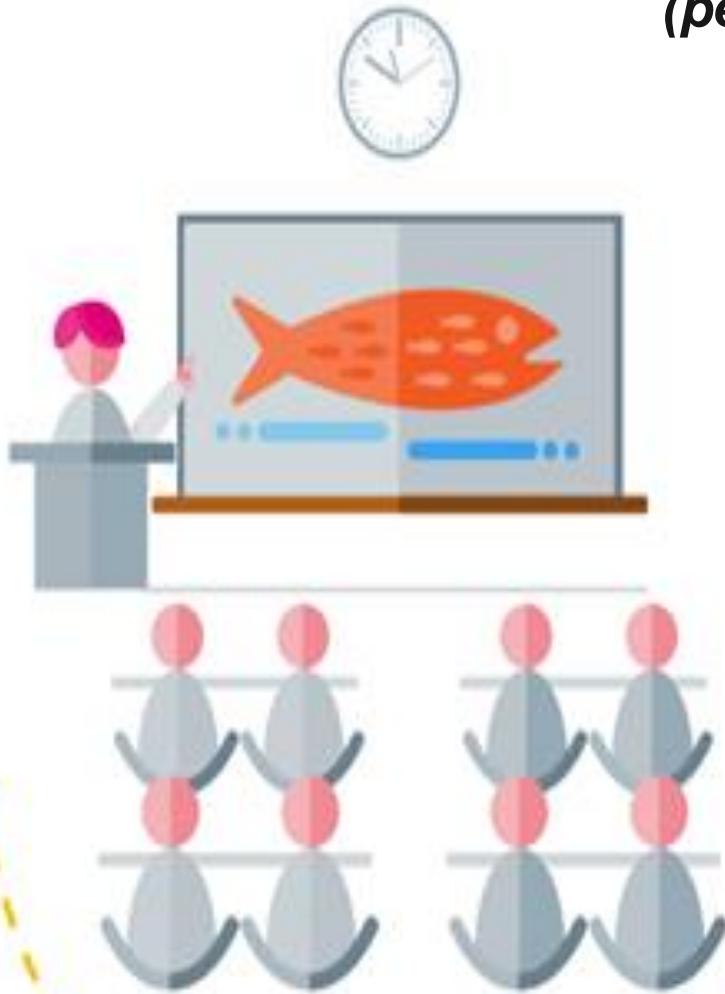


Workshop

Studentmotivatie benutten en uitbouwen met hulp van digitale (peer)feedback



Programma

Vorbereitung feedback model

1

Inhoud, ervaringen,
toepassing en varianten,
mening eigen studenten

Digitaal hulpmiddel Edmodo

2

Inhoud en mogelijkheden
m.b.t. voorbereiding
feedback model

Zelf aan de slag

3

Edmodo, voorbereiding
feedback model en
opdrachten



Two years ago, **73%** of teachers recognized the term "Flipped Classroom", in **2014** that is up to **96%**

2012



2014



Two years ago, **48%** of teachers have flipped a lesson, in **2014** that is up to **78%**

2012



2014



Vorbereiding feedback model

Ontstaan vanuit de vraag van docent

1. Hoe kan ik studenten voor, tijdens en na de les actief aan het denken zetten over de leerstof, zowel individueel als in groepsverband?
2. Hoe kan ik studenten leren hun leerproces meer zelf te sturen?
3. Hoe kan ik studenten meer motivatie laten ervaren?

Wat levert het op?

- Activerende en motiverende opdrachten waarmee kan worden voorbereid op toets
- Kritische vragen over leerstof
- Actieve houding m.b.t. leerstof
- Groei in leervaardigheden en motivatie
- Snelle verwerving van nieuwe kennis en vaardigheden



96% of teachers who have flipped a lesson or unit would **recommend** that **method** to **other teachers**



Activerend lesgeven

Leerprocesgericht lesgeven

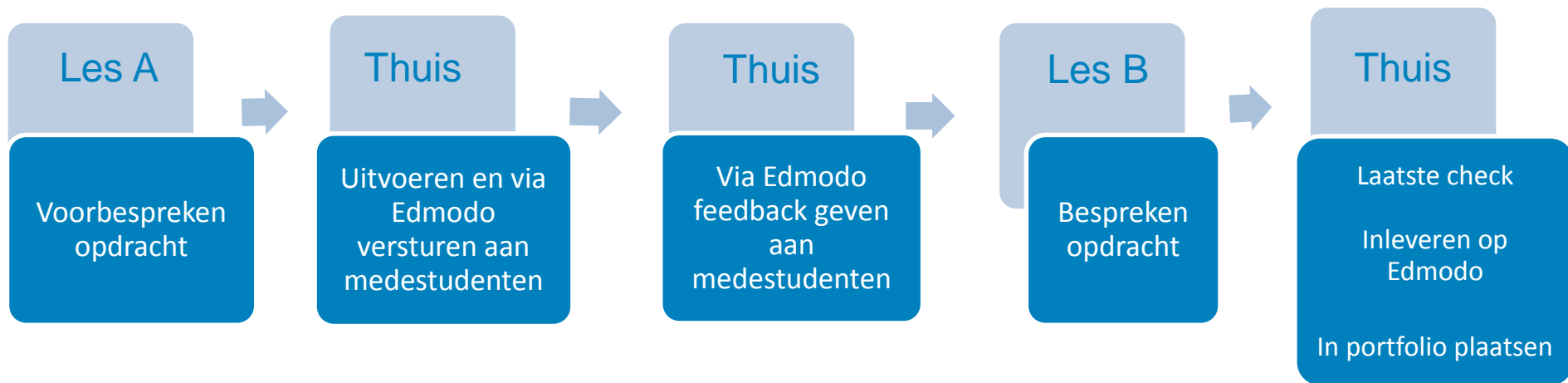
Motiverend lesgeven

Gerichte aandacht basisbehoeften

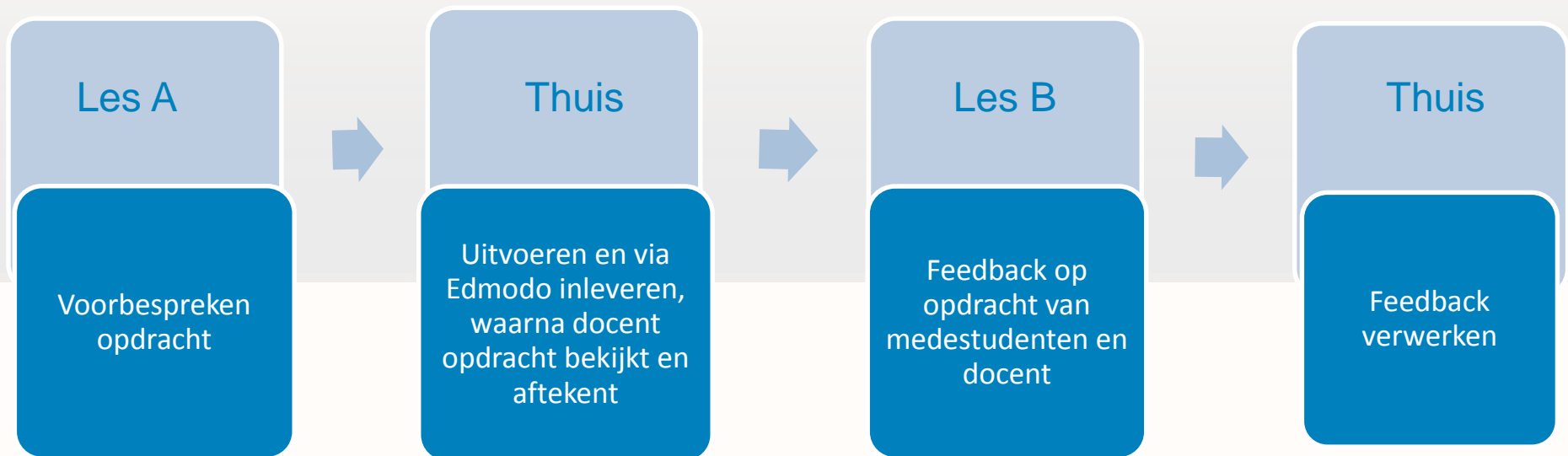
Inzetten werkvormen



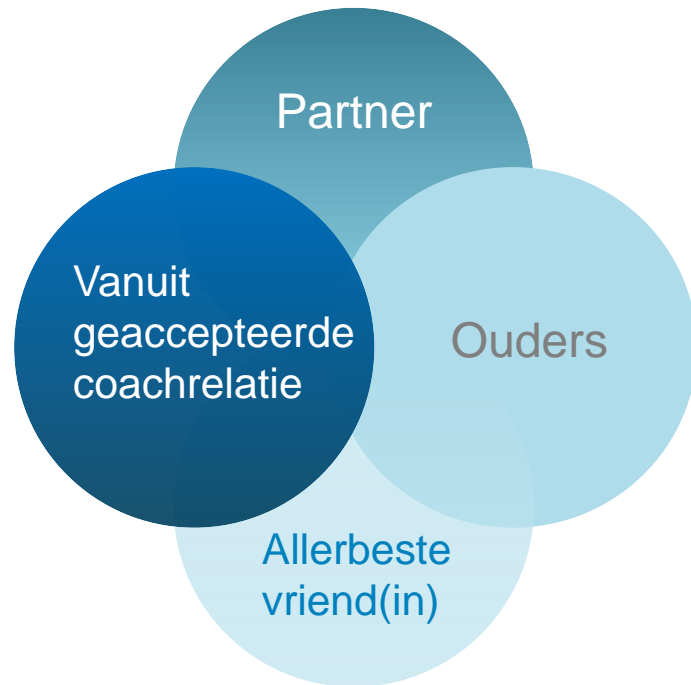
Mogelijkheid A



Mogelijkheid B



Voorwaarden aan feedback



- Groei-tool
- Just in time
- Niet teveel groei in één keer
- Eerst complimenten, dan beperkt aantal tips
- Aanzet tot mogelijkheden en/of oplossingen

Voorwaarden aan opdrachten

1

Relevant voor leerdoelen (toets) en beroepspraktijk

2

Duidelijk in studiehandleiding geformuleerd zodat doel duidelijk is

3

Aangepast aan huidig niveau kennis en (studie)vaardigheden

4

Geschikt om in de les terug te koppelen en op verder te bouwen



Verwachtingen van docent



- Studie aanwijzingen geven; wat moeten ze precies leren, hoe aanpakken?
- Geef opdrachten en oefeningen (bijsturing en voortgangscntrole)
- Geef snelle correcties op mondelinge en schriftelijke bijdragen
- Zorgvuldige voorbereiding van de les; goede planning en organisatie van instructie
- Aanwezigheidsverplichting en actieve deelname (80%) bijhouden

Vorbereitung feedback model bij HZ Pedagogiek

<https://www.youtube.com/watch?v=OmaR14De2kl&feature=youtu.be>

Edmodo

Online tool bij Voorbereiding feedback model



Aan de slag!

*Ervaar zelf het werken met het
Vorbereitung feedback model en Edmodo
(zie materiaal studiewijzer)*



THANK YOU!