

# **SYMPOSIUM LEREN VAN TOETSEN**

**Leren en beoordelen op de stageplek**

Els Roskam - Pelgrim

# Workshop overzicht



Radboudumc

- Stage
- Inzichten vanuit de huisartsopleiding
  - Student
  - Stagebegeleider
  - Beoordelingsinstrument
- Aan het werk:
  - Waar loop je tegenaan in je eigen werksituatie?
- Terugkoppeling
- Take home messages

# Stage

**avans**  
hogeschool

**Radboudumc**



# Inzichten vanuit de huisartsopleiding

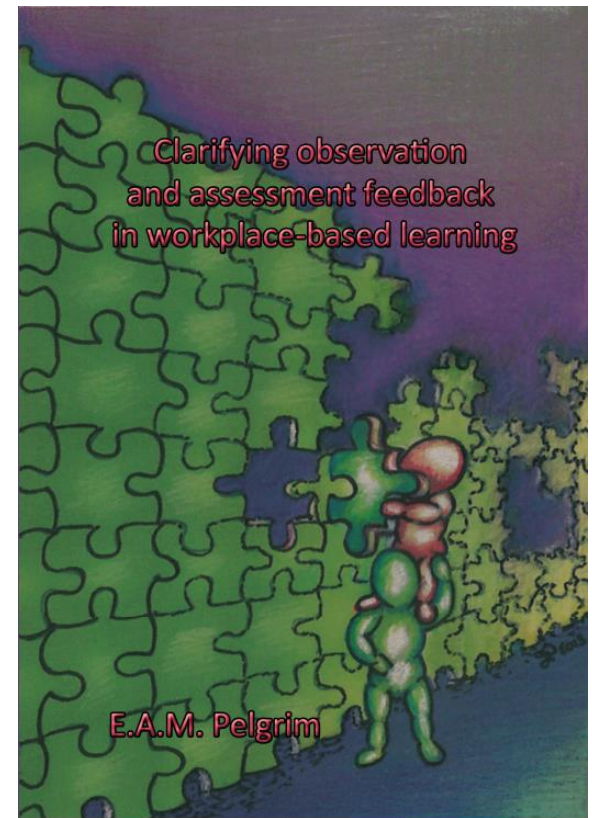
- 3 jarige opleiding na geneeskunde
- 4 dagen stage p/w, 1 jaar bij zelfde opleider
- 1 terugkomdag p/w op de universiteit

## LEER- EN TOETSACTIVITEITEN

- Zelfstandig spreekuur draaien
- Leergesprek
- **Observatiemomenten**
- ComBel
- Opdrachten
- Communicatievaardigheden
- LHK (summatief)
- Gesprekken op de universiteit met docenten (summatief)

**avans**  
hogeschool

**Radboudumc**



# Inzichten vanuit de huisartsopleiding

## OBSERVATIE

- Arts in opleiding
- Opleider
- Beoordelingsformulier

Het beoordelingsformulier heeft geen leidende functie in het optimaliseren van het leren door observatie en feedback.

Een aios kan een positieve invloed uitoefenen op het proces, maar is daarbij wel afhankelijk van zijn/haar opleider.

De opleider is bij uitstek degene die het proces van observatie en feedback kan activeren om te komen tot zinvolle feedback die een impuls kan geven aan de ontwikkeling van de aios.

# Aan het werk



Radboudumc

- Vorm groepjes van 4 á 5. Zoek mensen die *niet* je directe collega's zijn.
  - Hoe sturen jullie vanuit de hogeschool stages aan? Denk aan:
    - Beoordelingsformulier/ opdrachten/ portfolio etc.
    - Student
    - Stagebegeleiders
  - Wat zou er beter kunnen?

# Terugkoppeling

**avans**  
hogeschool

**Radboudumc**



# Take home messages

- Bij stages lopen leeractiviteiten en toetsactiviteiten in elkaar over.
- Beoordelingsformulieren kunnen ondersteunen, maar: *not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted.*
- Om bovenstaande te ondervangen heb je goed geïnstrueerde stagebegeleiders nodig die het niveau en de ontwikkeling van de student onderbouwd kunnen weergeven.
- Studenten kunnen worden aangestuurd op wat er van hen wordt verwacht.
- ...