

# Feedback en zelfregulatie

Bij stages in het hbo

# Introductie

- Interesse voor het thema
- Doel van de workshop
  - Kennis
  - Kunde

# Opdracht 1

# Plenaire terugkoppeling

- Feedbacksituaties uit de groep
- Hoe verhoudt dit zich tot mijn onderzoek?

# Feedback en leren (1/5)

- Aanleiding van het onderzoek
- Doel van het onderzoek
- Situatie
- Populatie

# Feedback en leren (2/5)

- Feedbackvragen

(Hattie & Timperley, 2007)

- **Feedback** (hoe ga ik?)

→ Huidige leerdoelen



## **Monitoring**

(Stiggins, 2005)

- **Feedup** (waar ga ik heen?)

→ Nieuwe leerdoelen



## **Scaffolding**

(Stiggins, 2005; Pat-El, Tillema, Segers & Vedder, 2013)

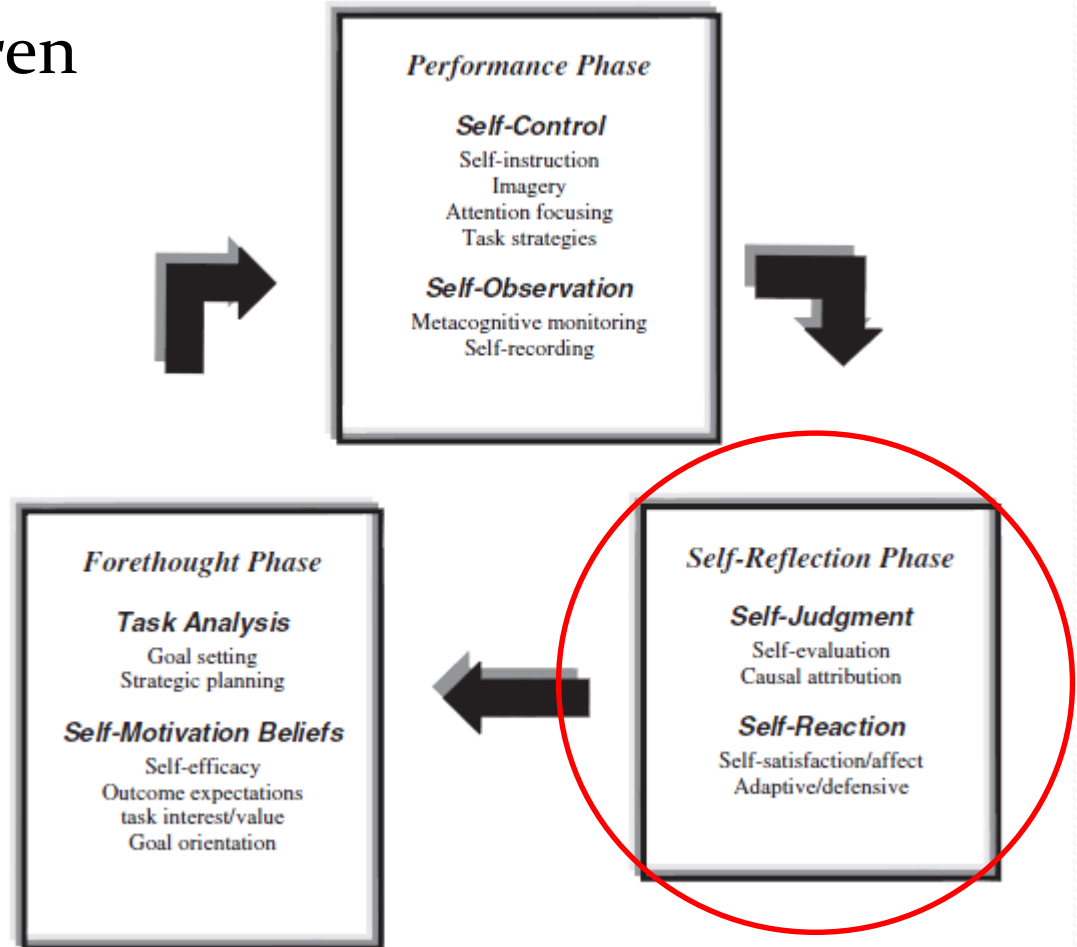
- **Feedforward** (wat hierna?)

→ Strategieën



# Feedback en leren (3/5)

- Zelfregulerend leren  
(Zimmerman, 2002)



# Feedback en leren (4/5)

Zelfreflectie  Feedback

• Zelfbeoordeling  • Monitoring

• Zelfreactie  • Scaffolding



• Cijfer



# Feedback en leren (5/5)

- Resultaten van het onderzoek
  - Feedback en leren
    - Kennis: Meting
    - Kunde: Effectiviteit
  - Zelfreactie en cijfer
    - Kennis: Classificerend vs. kwalificerend karakter
    - Kunde: Holistisch beoordelen

# Opdracht 2

- Kennis: Welke vraagstukken kunnen we, in het kader van dit onderzoek, formuleren voor het Platform leren van toetsen?
- Kunde: Welke handvatten kunnen we, naar aanleiding van opdracht 1, formuleren ter versterking van feedback in de praktijk?



# Plenaire terugkoppeling

# Afsluiting